

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN 230 MARGAHAYU RAYA  
Kelas / Semester : 6A/ 2  
Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)  
Sub Tema : Membangun Masyarakat Sejahtera (Subtema 2)  
Pembelajaran ke : 2  
Materi Pokok : - Kalimat utama, Gagasan Utama  
- Kewajiban warga negara, pasal-pasal UUD  
Kompetensi Dasar : - Bahasa Indonesia: 3.7 dan 4.7  
- PPKn: 3.2 dan 4.2  
Alokasi waktu : 6 x 35

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak dan berdiskusi tentang hak sebagai warga negara, siswa dapat menjelaskan hak sebagai warga negara Indonesia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan berlatih menentukan kalimat utama dan gagasan utama, siswa dapat menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pengkondisian awal melalui <i>WhatsApp Group</i> 1 jam sebelum PJJ dimulai.</li><li>2. Guru membuka pembelajaran dengan salam serta menyapa peserta didik terlebih dahulu dan dilanjutkan dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu peserta didik (berurutan berdasarkan no absen) sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing <i>Voice Note WhatsApp Group</i>.</li><li>3. Guru memastikan peserta didik telah siap mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Orientasi)</b></li><li>4. Tanya jawab materi sebelumnya (kewajiban warga negara dan kata kunci) dengan materi yang akan dipelajari <b>(Apersepsi)</b></li><li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li></ol>	<i>Whats App Group</i>  <i>Class-room</i>	10 menit

	6. Guru meminta peserta didik membuka <i>Classroom</i> terlebih dahulu untuk melakukan absensi.		
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan petunjuk kepada peserta didik untuk membuka <i>Google Meet</i> di <i>WhatsApp Group</i> <a href="https://meet.google.com/icw-bvbe-ftg">https://meet.google.com/icw-bvbe-ftg</a>, peserta didik menyimak dan berdiskusi mengenai hak warga negara (PPKn) serta kalimat utama, gagasan utama serta kesimpulan</li> <li>2. Guru memberi arahan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang ada pada buku Tema 6 Menuju Masyarakat Sejahtera hal 48 (tabel), serta hal 78 (soal no 1-2)</li> <li>3. Guru memberikan arahan kepada peserta didik untuk memberikan laporan foto hasil pekerjaannya yang dikumpulkan melalui <i>Classroom</i>.</li> <li>4. Guru membagikan video pembelajaran bahasa Indonesia untuk peserta didik melalui WA Group <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DTxy_ICyjfw&amp;list=PLq9YA4URRIA97mndM7nyrZsOS3TjSMhRR&amp;index=12">https://www.youtube.com/watch?v=DTxy_ICyjfw&amp;list=PLq9YA4URRIA97mndM7nyrZsOS3TjSMhRR&amp;index=12</a></li> <li>5. Setelah peserta didik menyimak video, selanjutnya peserta didik diminta untuk menentukan kalimat utama serta gagasan utama dari setiap paragraf pada buku Tema 6 Menuju Masyarakat Sejahtera hal 46-47, 59-61 dan 78-79.</li> <li>6. Guru memberikan arahan kepada peserta didik untuk memberikan laporan foto hasil pekerjaannya yang di kumpulkan melalui <i>Classroom</i>.</li> <li>7. Guru meminta peserta didik untuk menyimak TVRI pada pukul 11.00-11.30 WIB.</li> <li>8. Guru meminta anak-anak mencari informasi penting dalam 'Alat Tranportasi dengan Tenaga Manusia dan Hewan' (TVRI)</li> </ol>	<p><i>Whats App Group</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Class-room</i></p>	150 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanyakan apakah ada kesulitan atau tidak pada pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Pembelajaran diakhiri dengan memberikan motivasi kepada peserta didik.</li> <li>4. Terakhir pelajaran ditutup dengan membaca doa bersama yang di pimpin oleh salah satu peserta didik</li> </ol>	<i>Whats App Group</i>	15 menit

	melalui <i>Voice Note WhatsApp Group</i> sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing.		
--	--	--	--

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Kedisiplinan peserta didik selama kegiatan pembelajaran daring berlangsung (terlampir)

Penilaian Pengetahuan : Latihan soal (Tugas) (terlampir)

Penilaian Keterampilan : Terampil menentukan kalimat utama, gagasan utama (terampil)

Bandung, 16 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Wali Kelas 6 A

Antri, S.Pd.,MM.Pd  
NIP. 196404141984102008

Hurriyah Khalida, S.Pd  
NIP. 198401032019032009

## LAMPIRAN

### Penilaian Sikap

Disiplin: mengikuti kegiatan PJJ tepat waktu, dan sesuai instruksi (absen).

No	Nama	Disiplin			
		K	C	B	SB
		1	2	3	4
1	.....				
2	.....				
dst	.....				

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1,

C (Cukup) : 2,

B (Baik) : 3,

SB (Sangat Baik) : 4

### Penilaian Pengetahuan

#### PPKn

Tuliskan kesimpulan tentang pasal-pasal dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang hak-hak warga negara Indonesia (hal 48)

No	Hak-Hak Warga Negara Indonesia	Ketentuan dalam UUD 1945
1	Mendapat perlindungan hukum.	Pasal 27 ayat (1)
2	Pekerjaan dan penghidupan yang layak.	Pasal 27 ayat (2)
3	Ikut serta dalam upaya bela negara.	Pasal 27 ayat (3)
4	Kemerdekaan berserikat dan berkumpul serta mengeluarkan pikiran.	Pasal 28E ayat (3)
5	Kemerdekaan memeluk agama dan beribadah menurut agamanya dan kepercayaannya masing-masing.	Pasal 28E ayat (1)
6	Ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan negara.	Pasal 30 ayat (1)
7	Mendapat pendidikan	Pasal 31 ayat (1)
8	Kebebasan memelihara dan mengembangkan nilai-nilai budaya nasional.	Pasal 28C ayat (1)
9	Memanfaatkan sumber daya alam.	Pasal 33 ayat (3)
10	Fakir miskin dan anak-anak yang terlantar dipelihara oleh negara.	Pasal 34 ayat (1)
11	Memperoleh fasilitas pelayanan kesehatan.	Pasal 28H ayat (1)

Nilai = Skor/10 X 100

Mencari informasi mengenai hak berdasarkan teks serta menjawab pertanyaan berikut (hal 78)

1. Apa pentingnya melaksanakan hak berdasarkan bacaan di atas?
2. Apa pentingnya melaksanakan hakmu untuk dirimu?

## Penilaian Pengetahuan Bahasa Indonesia

Mencari informasi penting, mencari kalimat utama, serta mencari gagasan utama pada teks nonfiksi.

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Skor	4	3	2	1
1. Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 2. Mampu menyebutkan kalimat utama pada setiap paragraf teks nonfiksi. 3. Mampu menyebutkan gagasan utama pada setiap paragraf teks nonfiksi. 4. Mampu menyebutkan gagasan utama dari teks nonfiksi	Memenuhi 4 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan.

Nilai =  $12/12 \times 100$

## Penilaian Keterampilan

Menuliskan informasi penting, kalimat utama, gagasan utama setiap paragraf serta gagasan utama teks nonfiksi dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang efektif.

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Skor	4	3	2	1
1. Mampu menuliskan kalimat utama pada setiap paragraf. 2. Mampu menuliskan gagasan utama pada setiap paragraf. 3. Mampu menuliskan gagasan utama pada teks nonfiksi 4. Mampu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, efisien, serta menarik dalam keseluruhan penulisan.	Memenuhi 4 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan.

Nilai =  $12/12 \times 100$