

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### LURING

#### KELAS 4 SEKOLAH DASAR

Oleh: Indriyani

Nama Kegiatan : Seleksi Calon Guru Penggerak Angkatan 5  
Nama Mata Pelajaran : PPKn (Tema 6 : Cita-citaku)  
Tujuan Pembelajaran : Melalui model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik dapat menganalisis dan membuat laporan tentang keragaman suku dan budaya di lingkungan di sekolah dengan tepat

Indikator Pembelajaran :

- Peserta didik dapat menganalisis keragaman suku dan budaya di lingkungan sekolah
- Peserta didik dapat mengelola dan membuat laporan terkait keragaman suku dan budaya di sekolah
- Peserta didik dapat mengimplementasikan keragaman suku dan budaya di sekolah

Alokasi Waktu : 10 Menit

#### A. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Guru membuka kegiatan belajar dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. (Religius- PPK)</li><li><input type="checkbox"/> Menyanyikan lagu Dari Sabang sampai Merauke bersama-sama. (Nasionalisme- PPK)</li><li><input type="checkbox"/> Peserta didik diajak untuk melatih konsentrasi dengan “menampilkan gambar suku budaya di Indonesia” dan mengingatkan agar selalu menerapkan protokol kesehatan.</li><li><input type="checkbox"/> Peserta didik bercerita tentang aktivitasnya di sekolah dan kegiatan apa yang dilakukan di sekolah dan lingkungan sekolah (Apersepsi)</li><li><input type="checkbox"/> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada kegiatan hari ini dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari pada kehidupan sehari-hari. (Communication-4C)</li></ul>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Peserta didik mengamati sebuah gambar yang disajikan guru. (mengamati- Saintifik, TPACK).</li></ul>	6 Menit

	<p style="text-align: center;"><b>KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA</b></p> <p style="text-align: center;">PAKAIAN ADAT</p>  <p style="text-align: center;">RUMAH ADAT</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait gambar yang disajikan oleh guru</li> <li>• Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok</li> <li>• Peserta didik mengamati kembali gambar yang disajikan oleh guru</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan tanya jawab bersama guru</li> <li>• Setiap kelompok diberikan LKPD</li> <li>• Peserta didik diberikan penjelasan terkait penugasan menganalisis apa saja suku dan budaya di sekolah</li> <li>• Peserta didik diberikan penugasan untuk menyimpulkan dan membuat laporan hasil menganalisis suku dan budaya di sekolah</li> <li>• Guru memonitoring dan membantu kesulitan yang dialami peserta didik</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> <li>• Peserta didik bersama guru melakukan diskusi dan refleksi. Hal-hal yang direfleksikan adalah kesulitan-kesulitan yang dialami selama menyelesaikan tugas dan cara mengatasinya dan perasaan apa yang dirasakan pada saat berhasil menemukan solusi dari masalah yang dihadapi.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang hasil pembelajaran hari ini dan analisis kekurangan serta kelebihan media pembelajaran (Critical Thinking and Communication - 4C, mengolah informasi - saintific)</li> <li>• Guru memberikan lembar evaluasi formatif untuk dikerjakan</li> <li>• Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran.(religius-PPK)</li> </ul>	2 Menit

#### B. Sumber atau Media Pembelajaran

1. Buku Pedoman Guru Tema: Cita-citaku Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Pedoman Siswa Tema: Cita-citaku Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. LKPD
4. Gambar Printout

C. Soal Evaluasi Formatif

Di bawah ini ada beberapa gambar suku – suku yang ada di Indonesia . Sebutkan nama sukunya!

1. Gambar di bawah ini berasal dari suku ? ( .....)



2. Gambar di bawah ini berasal dari suku ? ( .....)



3. Gambar di bawah ini berasal dari suku ? ( .....)



4. Gambar di bawah ini berasal dari suku? ( .....)



5. Gambar di bawah ini berasal dari suku? ( .....)



Jakarta, 5 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak Angkatan 5

(Indriyani)

Kunci Jawaban :

1. Suku Bali
2. Suku Jawa Barat
3. Suku Jambi
4. Suku Kalimantan Barat
5. Suku Sulawesi Selatan