

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Inpres Wairklau
 Kelas/Semester : IV (Empat) / 2 (Genap)
 Tema : 6 (Cita-citaku)
 Sub Tema : 3 (Giat Berusaha Meraih Cita-cita)
 Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
 Alokas Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu mengidentifikasi keragaman suku, agama, dan ras yang terdapat di sekitarnya.
2. Melalui kegiatan mencari informasi dan berdiskusi dengan teman sebangkunya, siswa mampu memberikan informasi berbagai pekerjaan dan peserta didik berani mengungkapkan cita-citanya.
3. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa mampu menjelaskan bahwa untuk meraih cita-cita tidak harus membedakan suku, agama, atau ras. Serta siswa mampu menyebutkan dan memahami sikap apa saja yang harus dimilikinya untuk meraih cita-citanya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. • Guru mengecek kehadiran siswa dan memeriksa kerapian pakaian serta posisi tempat duduk. • Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang “Cita-citaku” • Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan. • Guru menyampaikan tujuan dari pembelajaran hari ini. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca puisi yang berjudul “Cita-Citaku” Cita – Citaku Anganku melayang ke masa depan Aku ingin menjadi seorang guru Guru adalah pejuang ilmu di garis depan Guru tanpa pamrih berbagi ilmu Aku akan berusaha mencapai cita-cita Tak kan lelah aku mencari ilmu Tak kan aku berpangku tangan saja Demi tercapainya cita-citaku ➢ Siswa menyebutkan makna dari puisi tersebut. ➢ Siswa menyebutkan ciri-ciri puisi. ➢ Guru menjelaskan bagaimana mendeklamasikan puisi dengan baik. ➢ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topic Cita-citaku : <ul style="list-style-type: none"> - Apakah semua orang berhak mempunyai cita-cita? - Apa yang bisa kamu lakukan untuk menggapai cita-citamu? ➢ Guru menjelaskan bahwa untuk menggapai cita-cita, kita harus berusaha dan berdoa sesuai agama yang dianutnya. ➢ Siswa menyebutkan macam-macam agama dan tempat ibadah. ➢ Siswa mengamati dan mengidentifikasi keragaman keagamaan yang terdapat di sekitarnya ➢ Siswa membuat kesimpulan dari kegiatan mengamati tentang keragaman keagamaan yang ada di lingkungan sekitar. 	10 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini • Siswa diberi kesempatan untuk bertanya • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan • Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDI Wairklau

Maumere,
Guru Kelas IV

Luh Anggreni, S.Pd.SD
NIP. 19770906 199903 2 003

Luh Anggreni, S.Pd.SD
NIP. 19770906 199903 2 003

PENILAIAN PENGETAHUAN

TES URAIAN

PPKn (KD 3.3)

1. Sebutkan salah satu agama beserta nama rumah ibadahnya!
2. Sebutkan salah satu suku yang ada di Indonesia!
3. Mengapa kita harus saling menghargai terhadap semua keragaman suku bangsa yang ada di Indonesia?
4. Sebutkan sikap-sikap yang perlu kita miliki agar cita-cita kita bisa terwujud!

Kunci Jawaban

1. Islam (Masjid), Protestan (Gereja), Katolik (Gereja), Hindu (Pura), Budha (Vihara), Konghucu (Klenteng)
2. Aceh, Minangkabau, Lampung, Jawa, Sunda, Bugis, Toraja, Tidore, Asmat (kebiasakan guru)
3. Menjaga Persatuan dan Kesatuan (kebijakan Guru)
4. Semangat, Pantang menyerah, Kerja keras, Rajin Berlatih, Percaya Diri, Tidak mudah putus asa, dll.

Tujuan Penilaian :

1. Mengukur pemahaman siswa dan mengidentifikasi keberagaman suku, agama dan ras kebangsaan yang terdapat di sekitarnya.
2. Mengukur keterampilan siswa dalam membuat kesimpulan dari hasil pencarian dan pengamatan

PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1.													
2.													
3.													
dst													

Keterangan : K (Kurang), C (Cukup), B (Baik), SB (Sangat Baik)

PENILAIAN KETERAMPILAN

Kinerja Praktik Bahasa Indonesia (KD 4.6)

Aspek yang dinilai	Skor			
	4	3	2	1
Kesesuaian makna dan bait puisi	Membaca puisi dengan seksama, mencatat puisi, dan menyusun makna sesuai bait puisi	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Memenuhi 1 dari 3 kriteria	Belum memenuhi criteria sehingga sangat perlu arahan guru

Kinerja Proyek PPKn (KD 4.3)

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menulis kesimpulan : Terdapat informasi tentang rumah ibadah mengenai keragaman keagamaan, fungsi dan kegunaannya selain untuk beribadah umatnya	Kesimpulan ditulis dengan sangat lengkap, jelas dan rinci	Kesimpulan ditulis dengan cukup lengkap, jelas dan cukup rinci	Kesimpulan ditulis dengan cukup lengkap namun kurang jelas dan kurang rinci	Siswa perlu berlatih lagi dalam membuat kesimpulan yang lengkap, jelas dan rinci.

