

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Duri Kosambi 02 Pagi  
Kelas / Semester : IV (Empat) / Genap  
Tema : 6. Cita-citaku  
Subtema : 1. Aku dan Cita-citaku  
Pembelajaran ke 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
- 3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
- 4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                                       | Uraian Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Alokasi |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Pembuka                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membuka pembelajaran dengan berdoa dan dilanjutkan dengan melakukan presensi</li><li>- Guru dan siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>- Guru melakukan apersepsi</li><li>- Guru memotivasi</li><li>-</li><li>-</li><li>- siswa tentang tujuan dan manfaat yang diperoleh setelah mempelajari topik “cita-citaku” dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 Menit |
| Inti<br><br>(sintaks model discovery learning) | <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyajikan gambar beberapa pekerjaan. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.</li><li>- Siswa mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan dari beberapa profesi lalu menuliskannya pada kolom yang terdapat pada buku siswa tema 6 hal. 3</li><li>- Siswa membaca teks puisi berjudul “Citacitaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. (literasi)</li><li>- Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi. (critical thinking and Problem Solving)</li><li>- Siswa menyajikan hasil pengamatan dan diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. (Creativity and Innovation)</li><li>- Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang cita-citanya,<ul style="list-style-type: none"><li>- Adakah diantara mereka yang bercita-cita sebagai dokter hewan?</li><li>- Apakah tugas utama dari dokter hewan?</li><li>- Apakah kamu memiliki hewan peliharaan? (communication)</li></ul></li><li>- Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan, dengan dibimbing oleh guru, siswa berdiskusi tentang bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. (critical thinking and Problem Solving)</li><li>- Dengan berkelompok, siswa berdiskusi menyusun gambar siklus pertumbuhanhewan yang tepat, (Creativity and Innovation)</li></ul> | 5 Menit |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa diminta untuk berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan perkembangan hewan pada kolom yang terdapat pada buku siswa tema 6 hal. 9.</li></ul> <b>Menarik Kesimpulan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Secara berkelompok, siswa diminta untuk mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas (<i>communication</i>)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li><li>- Siswa merefleksikan:<ul style="list-style-type: none"><li>• Sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam menggapai cita-cita?</li><li>• Manfaat apa yang akan mereka berikan kepada orang lain dengan cita-cita?</li></ul></li><li>- Guru memberikan kegiatan tindak lanjut berupa tugas bekerjasama dengan orang tua untuk berdiskusi mengenai tahapan-tahapan pertumbuhan hewan peliharaan yang ada di sekitar lingkungan rumah.</li><li>- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.</li></ul> | 3 Menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :  
Observasi tentang sikap positif yang menonjol dan sikap negatif.
2. Penilaian Pengetahuan :
  - Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang diukur dengan rubrik.
  - Pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan yang diukur melalui rubrik
3. Penilaian Keterampilan :
  - Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut yang diukur dengan rubrik.
  - Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan yang diukur melalui rubrik

Mengetahui  
Kepala SDN Duri Kosambi 02 pagi

Jakarta, 3 Januari 2022  
Guru Kelas IV

Sucipto, S.Pd.,M.Si  
NIP 196912011998031003

Sri Rama Wijaya, S.Pd  
NIP197609202008011016

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Rubrik Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

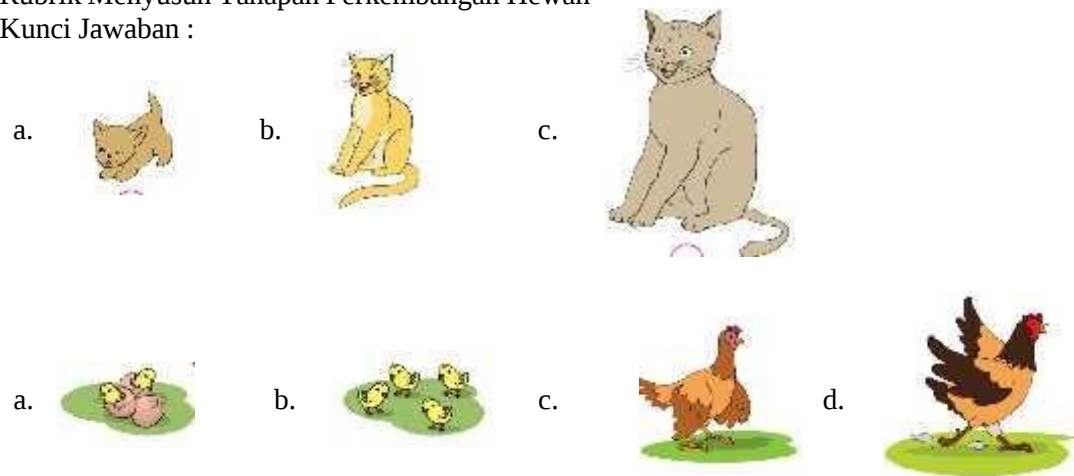
Ciri-ciri puisi :

- a. Memiliki Judul
- b. Terdapat bait yang terdiri dari beberapa kalimat
- c. Keteraturan bunyi vokal (rima)
- d. Menggunakan kata-kata indah

| Aspek                                                                                                                        | Sangat Baik<br>4                                          | Baik<br>3                                               | Cukup<br>2                                                          | Perlu Pendampingan<br>1                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi                                                                                          | Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.                | Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.                  | Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.                              | Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.                                  |
| Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut. | Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut. | Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut. | Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut. | Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut. |

2. Rubrik Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Kunci Jawaban :



| Aspek                                                                 | Sangat Baik                                                                  | Baik                                                                     | Cukup                                                                    | Perlu Pendampingan                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | 4                                                                            | 3                                                                        | 2                                                                        | 1                                                                                       |
| Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.                        | Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.       | Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.          | Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.                       | Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.                            |
| Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan. | Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar. | Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar. | Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar. | Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar. |