

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :SDN INPRES HIUNG  
Kelas/Semester :IV/I  
Tema :Kebersamaan Dalam Keberagaman  
Pembelajaran ke :4  
Alokasi waktu :6 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan benar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam grafik yang sudah disiapkan.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerja sama dalam keberagaman dengan benar
4. Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotong royong, dll)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ❖ Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menanyakan khabar siswa hari ini
- Guru memintah seorang siswa memimpin doa yang diawali dengan menyanyikan lagu nasional
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Pembiasaan membaca (literasi )
- Tanya jawab tentang materi pelajaran yang lalu dan mengaitkan dengan materi pelajaran yang akan diajarkan

#### ❖ Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan materi pelajaran
- Siswa membaca teks yang ada di buku siswa.
- Setiap siswa diminta untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung
- Guru memintah siswa mempresentasikan jawabannya
- Guru menanyakan kepada siswa bagaimana menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung
- Guru membagi siswa dalam 3 kelompok.
- Siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya tentang bentuk-bentuk kerja sama dalam keberagaman sesuai dengan gambar dengan bimbingan guru.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa

#### ❖ Kegiatan Penutup

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar
- Guru melakukan penilaian hasil belajar
- Salam dan doa penutup oleh seorang siswa

### C. PENILAIAN

Penilaian sikap:selama kegiatan belajar

Penilaian pengetahuan

Penilaian ketrampilan

Hiung, - 11-2021  
Guru kelas

SURIATI M.BUDIMAN,S.Pd  
NIP 19661001 198802 2 005