

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Rejosari
 Kelas / Semester : VI / II
 Tema 6 : Menuju Masyarakat Sehat
 Sub Tema 2 : Membangun Masyarakat Sejahtera
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan diskusi, peserta didik dapat menelaah informasi teks nonfiksi dengan tepat.
2. Dengan diskusi, peserta didik dapat menyajikan informasi teks nonfiksi dengan jelas.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas (I, Ps, Klp, Klas)	Waktu
1. Kegiatan Awal a. Berdoa b. Guru menyapa peserta didik. c. Guru mengecek kehadiran peserta didik. d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. e. Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik.	Klasikal	1 menit
2. Kegiatan Inti a. Peserta didik diminta melihat dan mendengarkan berita yang ditayangkan. (mengalami) https://www.youtube.com/watch?v=2SykfgsD32Y&ab_channel=OfficialiNews b. Menanyakan kepada peserta didik: Informasi apa yang bisa diperoleh dari video berita tersebut? Dengan menggunakan kata tanya “ADIKSIMBA” yang ada pada media pembelajaran <i>wheel decide</i> . (komunikasi) c. Peserta didik menjawab pertanyaan secara bersama – sama. (interaksi) d. Peserta didik diberi tugas untuk mengerjakan LKPD. (mengalami) e. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kedepan kelas. (komunikasi)	Klasikal	8 menit
3. Kegiatan Penutup Peserta didik melakukan refleksi : a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. b. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah. c. Berdoa	Klasikal	1 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Keaktifan peserta didik dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas
 Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
Tanggung jawab	Siswa selalu melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan	Siswa sudah melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan	Siswa kadang – kadang melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan	Siswa belum melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan
Toleransi	Siswa sangat mampu bekerjasama dalam diskusi	Siswa mampu bekerjasama dalam diskusi bersama teman	Siswa mulai mampu bekerjasama dalam diskusi	Siswa belum mampu bekerjasama dalam diskusi

	bersama teman yang memiliki keragaman latar belakang	yang memiliki keragaman latar belakang	bersama teman yang memiliki keragaman latar belakang	bersama teman yang memiliki keragaman latar belakang
Disiplin	Siswa selesai membuat tugas diskusi sebelum waktu yang ditentukan	Siswa selesai membuat tugas diskusi tepat pada waktu yang ditentukan	Siswa selesai membuat tugas diskusi setelah 1 – 2 menit dari waktu yang ditentukan	Siswa selesai membuat tugas diskusi setelah \geq 3 menit dari waktu yang ditentukan

Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama	Perkembangan Perilaku											
		Tanggung jawab				Toleransi				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

2. Penilaian Pengetahuan : Menelaah informasi dalam teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8)

No	Nama	Kriteria					Jmlh
		Kesesuaian dengan konsep	Ketepatan memilih kata	Kreativitas	Kerapihan hasil	Bahasa	
		Skor 1 - 20	Skor 1 - 20	Skor 1 - 20	Skor 1 - 20	Skor 1 - 20	

3. Penilaian Keterampilan : Menyajikan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 4.8)

Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
Kelancaran saat menyajikan	Siswa dapat menyajikan hasil diskusi dengan sangat lancar	Siswa dapat menyajikan hasil diskusi dengan lancar	Siswa dapat menyajikan hasil diskusi dengan cukup lancar	Siswa dapat menyajikan hasil diskusi dengan kurang lancar
Penggunaan bahasa	Siswa menggunakan bahasa yang sangat mudah dipahami	Siswa menggunakan bahasa yang mudah dipahami	Siswa menggunakan bahasa yang cukup dipahami	Siswa menggunakan bahasa yang kurang dipahami
Suara saat menyajikan	Siswa dapat menyajikan hasil diskusi dengan sangat keras	Siswa dapat menyajikan hasil diskusi dengan keras	Siswa dapat menyajikan hasil diskusi dengan cukup keras	Siswa dapat menyajikan hasil diskusi dengan kurang keras

Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Nama	Perkembangan Perilaku
----	------	-----------------------

		Kelancaran saat menyajikan				Penggunaan bahasa				Suara saat menyajikan			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kendal, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI

Karyono, S.Pd.
NIP. 19630321 198806 1 001

Retno Handayani D. N., S.Pd.
NIP. 19910318 202012 2 016

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Selamat pagi anak-anak. Hari ini kita kembali belajar bersama. Sebelumnya, jangan lupa selalu terapkan protokol kesehatan.

Teks Nonfiksi

Sebuah karangan atau teks yang dibuat berdasarkan fakta disebut sebagai teks nonfiksi. Setiap karangan yang berasal dari pemikiran dan pengamatan seseorang harus didukung oleh sesuatu yang nyata kemudian disusun secara rapi dan sistematis.

Teks nonfiksi memiliki ciri-ciri tersendiri yang bisa digunakan agar kita bisa lebih mudah mengenalinya. Berikut ini ciri-ciri teks nonfiksi:

- Memiliki pembahasan dengan bahasa formal, resmi, atau baku.
- Menggunakan gaya bahasa denotatif (memiliki makna sebenarnya).
- Tersusun atas fakta dan data yang nyata.
- Ditulis secara runtut.
- Merupakan temuan baru atau penyempurnaan temuan lama.

Penugasan :

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 2 orang.
2. Diskusikan tugas yang diberikan oleh guru.
3. Tetap laksanakan protokol kesehatan saat berdiskusi.

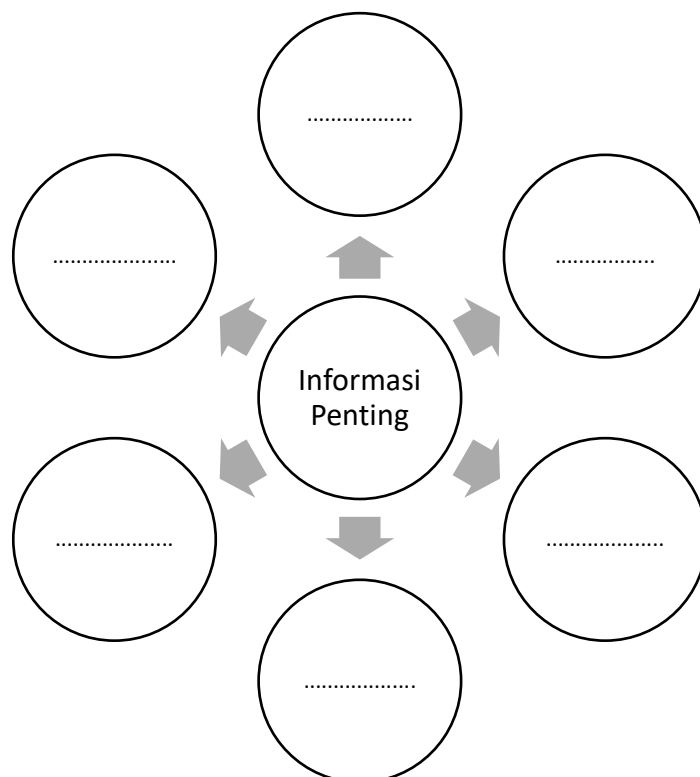
Penugasan Bahasa Indonesia KD 3.8

Coba kalian perhatikan dan dengarkan video berita berikut!

https://www.youtube.com/watch?v=uiSIC8vTJiw&ab_channel=OfficialiNews

Dengan memperhatikan dan mendengarkan berita tersebut, kerjakan soal berikut ini!

1. Apa yang akan terjadi setelah peristiwa kebakaran tersebut?
2. Bagaimana pendapatmu agar kejadian tersebut tidak terjadi lagi?
3. Carilah informasi penting dengan menggunakan kata tanya “ADIKSIMBA” pada bagan berikut!



Penugasan Bahasa Indonesia KD 4.8

Bacalah hasil dari diskusi yang telah kalian lakukan didepan kelas!