

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( R P P )

Satuan Pendidikan : SDI Batunapara  
Kelas/Semester : VI /2  
Tema : Menuju Masyarakat Sehat (Tema 6)  
Sub Tema : Lingkungan Sehat,Masyarakat Sehat (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari (7 X 35 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Setelah membaca teks, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat Kampung Melati untuk hidup sehat dengan benar.
- 2) Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan pendapat tentang kegiatan masyarakat Kampung Sehat Melati untuk hidup sehat dengan menunjukkan sikap peduli.
- 3) Setelah melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu membedakan campuran dan larutan berdasarkan pengamatan dengan menunjukkan sikap peduli.
- 4) Setelah melakukan percobaan dan berdiskusi, siswa mampu membuat laporan secara tertulis untuk hasil percobaan tentang campuran dan larutan dengan benar.
- 5) Melalui media eksperimen , siswa mampu menulis laporan percobaan dengan menggunakan kalimat efektif dan kata baku

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal (1,5 menit)

- 1) Melakukan Pembukaan dengan Salam, menanyakan kabar dilanjutkan dengan Membaca Do'a dan mengecek kehadiran siswa.
- 2) Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya"
- 3) Pembiasaan membaca selama 15 menit (Literasi)
- 4) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik serta (Apersepsi)
- 5) Memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, dan bagaimana guru akan mengevaluasi proses pembelajaran (Motivasi)

## 2. Kegiatan Inti 6,5 Menit

- 1) Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 5 siswa.
- 2) Siswa mengamati gambar yang ada di buku siswa. Siswa mengamati gambar tentang kegiatan masyarakat di 'Kampung Sehat Melati'. (*Mengamati*)
- 3) Mintalah siswa untuk mengamati gambar dengan saksama.
- 4) Siswa mendiskusikan hal tersebut dengan kelompoknya. (*Mengeksplorasi*)
- 5) Guru meminta satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (*Mengeksplorasi*)
- 6) Siswa lain bisa bertanya, memberikan pendapat atau sanggahan dari presentasi temannya. (*Mengasosiasi*)
- 7) Siswa membaca teks dengan membaca teks dalam hati. Waktu untuk membaca teks adalah 5 menit. (*Mengamati*)
- 8) Setelah membaca teks, setiap siswa membuat 2 pertanyaan tentang teks yang dibacanya. (*Menanya*).
- 9) Dalam kelompok, siswa mendiskusikan pertanyaan yang dibuat.
- 10) Siswa menulis kesimpulan tentang kaitan antara kegiatan PHBS yang dilakukan masyarakat dengan kesehatan masyarakat. (*Mengasosiasi*)
- 11) Siswa memberikan contoh kegiatan PHBS yang dilakukan di lingkungan masyarakat mereka.
- 12) Siswa menyampaikan hasilnya secara berpasangan. (*Mengkomunikasikan*)
- 13) Siswa mengamati kembali gambar kegiatan warga di Kampung Sehat Melati. (*Mengamati*)
- 14) Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa. (*Menanya*)
- 15) Guru meminta beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya di depan kelas
- 16) Guru memberikan penguatan.
- 17) Siswa menjawab pertanyaan di buku siswa.
- 18) Siswa mengamati gambar proses pembuatan oralit.
- 19) Siswa dibagi dalam kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3 siswa
- 20) Setiap kelompok mempraktikkan proses pembuatan oralit. (*Mengeksplorasi*)
- 21) Setelah melakukan percobaan, siswa mendiskusikan pertanyaan berikut dalam kelompok.
- 22) Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. (*Mengkomunikasikan*)
- 23) Guru memberikan penguatan.
- 24) Siswa menulis laporan berdasarkan hasil

### 3. Kegiatan Akhir

- 1) Siswa dan Guru bersama-sama membuat kesimpulan hasil pembelajaran. (Integritas)
- 2) Guru melakukan refleksi sekaligus penguatan
- 3) Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan dan Toleransi
- 4) Guru menyampaikan pesan-pesan moral
- 5) Siswa memberi salam dan berdoa dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

### C. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian sikap: Observasi dan Jurnal yang sudah disiapkan
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja melakukan percobaan

Batunapara, 09 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas



**SAMSING, S. Pd**  
NIP. 19680108 198803 1 005

**HASNAH, S.Pd.**  
NIP. 19811123 200801 2 012

Lampiran 1. Instrument soal

1. Jelaskan aktivitas yang dilakukan warga masyarakat di 'Kampung Sehat Melati'!
2. Apa dampak dari kegiatan yang mereka lakukan?
3. Apa kaitan antara pengelolaan sampah dengan kesehatan masyarakat!

Rubrik penilaian pengetahuan dan keterampilan

No	Nama	Aspek yang dinilai		
		pengetahuan	Waktu	Keterampilan
1				
2				
3				
dst				

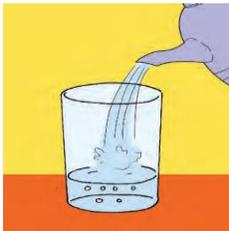
Lampiran 2. Gambar kegiatan kampung sehat melati



Lampiran 3. Tugas membuat ekperimen oralit berdasarkan gambar yang tersedia atau kreasi  
Sendiri



**Langkah pertama**  
Cuci tangan dengan bersih menggunakan sabun



**Langkah kedua**  
Masukkan 200 ml air hangat kedalam gelas



**Langkah ketiga**  
Tambahkan 1 sendok teh gula dan 1/4 sendok teh garam



**Langkah keempat**  
Aduk hingga larut dan siap untuk diminum