



**PEMERINTAH KABUPATEN LEBAK**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UPTD SATUAN PENDIDIKAN**  
**SDN 1 SAJIRA**

Jl. Raya Sajira Km.27 Rangkasbitung, Kp.Sajira Babakan ,Ds.Sajira , Kec.Sajira, Kabupaten Lebak Provinsi Banten KodePos 42371  
e-mail : [sdnsajirasatu@yahoo.com](mailto:sdnsajirasatu@yahoo.com)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 SAJIRA  
**Kelas / Semester** : 6 /2  
**Tema 6** : Menuju Masyarakat Sejahtera  
**Sub Tema 1** : Masyarakat Peduli Lingkungan  
**Muatan Terpadu** : PPKN, IPS, Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah siswa mengamati gambar kegiatan warga masyarakat dikampung "Damai", siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah siswa berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah siswa membaca bacaan berjudul "Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia", siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.
4. Setelah siswa berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat di kampung "Damai".</li><li>❖ Siswa secara bergantian menceritakan kegiatan yang dilakukan warga</li><li>❖ Kemudian, guru mengajukan pertanyaan kepada siswa Bagaimana kepedulianmu terhadap lingkungan?</li><li>❖ Apakah kamu rajin membersihkan lingkungan rumahmu?</li><li>❖ Guru menjelaskan pengertian tentang kepedulian terhadap lingkungan (<b>Communicatioan</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung "Damai"</li><li>❖ Kemudian, Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 5 anak (<b>Collaboration</b>)</li><li>❖ Setiap siswa kemudian menulis pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelah, menjawabnya, dan mendiskusikan jawabannya. ( <b>Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa memperhatikan artikulasi saat membaca. Siswa lain diminta untuk menyimak.</li><li>❖ Alternatif lain, Guru meminta beberapa siswa untuk membaca bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. Siswa diminta untuk menyimak.</li><li>❖ Siswa menceritakan kembali teks materi yang telah ia baca sebelumnya.</li><li>❖ Siswa mampu mengidentifikasi perilaku positif di masyarakat yang merupakan</li></ul>	140 menit

	wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Creativity and Innovation)</b> <b>Ayo Berlatih</b> ❖ Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. <b>(Mandiri)</b>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari <b>(Integritas)</b></li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>❖ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Menyanyikan lagu daerah "Ampar-Ampar Pisang"</li> <li>❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing <b>(Religius)</b></li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**NURBETI, S.Pd**  
NIP. 196709141993012001

Sajira, Januari 2021  
Guru Kelas 6



**ENDAH SOLIHATI, S.Pd**  
NIP. 197110122006042009

## LAMPIRAN 2

### PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### Penilaian

Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"><li>Mampu mengetahui kata kunci yang terdapat pada teks nonfiksi.</li><li>Mampu menunjukkan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</li><li>Mampu mengetahui perkiraan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</li></ul>	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria dari kriteria yang telah ditentukan.

Keterampilan	Memenuhi ketiga kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menuliskan kata kunci yang terdapat pada bacaan.</li> <li>Mampu menuliskan informasi berdasarkan kata kunci yang terdapat pada bacaan.</li> <li>Mampu menggunakan bahasa Indonesia yang baik, benar, dan efisien.</li> </ul>	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.
--------------	---	--	--	--

Penilaian (penskoran) =  $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh =  $\frac{4 + 3}{8} \times 10 = 8,75$

Untuk penilaian lisan, Guru dapat menggunakan alternatif rubrik penilaian Bahasa Indonesia berikut.

ASPEK	Skor			
	5	4	3	2
Kesesuaian isi tuturan terkait perkiraan informasi & kata kunci judul	SS	S	KS	TS
Pelafalan	SJ	J	KJ	TJ
Struktur kalimat	LJ	LTJ	TL	KL
Kepercayaan diri	S	C	K	T

**Keterangan:**

- Kesesuaian/keterkaitan perkiraan informasi & kata kunci judul: sangat sesuai (SS), sesuai (S), kurang sesuai (KS), tidak sesuai (TS)
- Pelafalan: sangat jelas (SJ), jelas (J), kurang jelas (KJ), tidak jelas (TJ)
- Struktur kalimat: unsur kalimat lengkap & maknanya jelas (LJ); unsur kalimat lengkap & makna kurang jelas (LTJ); unsur kalimat tidak lengkap & makna kurang jelas (TL); kata-kata lepas & makna tak jelas (KL);
- Kepercayaan diri: sangat PD (S), cukup PD (C), kurang PD (K), tidak PD (T)

**Rubrik Mengamati dan Berdiskusi (Penilaian PPKn)**

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Pengetahuan	<p>Memenuhi kriteria berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengetahui kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar.</li> <li>• Mampu menyebutkan kegiatan masyarakat sebagai bentuk kewajiban warga negara.</li> <li>• Mampu menyebutkan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Mampu menyebutkan bentuk kepeduliannya terhadap lingkungan.</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Keterampilan	<p>Memenuhi keempat kriteria berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menuliskan kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar.</li> <li>• Mampu menjelaskan kegiatan yang dilakukan warga sebagai bentuk kewajiban warga negara dari gambar.</li> <li>• Mampu menuliskan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Mampu menuliskan cara yang dilakukan sebagai bentuk kepedulian dengan lingkungan.</li> </ul>	Memenuhi 3 dari 2 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 dari 1 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Sikap	<p>Memenuhi kelima kriteria berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cermat dan teliti</li> <li>• Rasa ingin tahu</li> <li>• Kerja sama</li> <li>• Tanggung jawab</li> <li>• Percaya diri</li> </ul>	Memenuhi 4 dari 5 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 3 dari 5 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 dari 5 kriteria yang ditetapkan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{4 + 3 + 3}{12} \times 10 = 9,2$$

Instrumen KI 1 dan KI 2

Sikap yang Dimiliki	Skala		
	Baik	Cukup	Kurang
Mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh.			
Mau peduli lingkungan			
Dapat bekerja sama dengan guru dan teman			