

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SDN 1 KADUAGUNG BARAT  
**Kelas /Semester** : 6 / 2 (dua )  
**Tema 6** : Menuju masyarakat sejahtera  
**Subtema** : 2 ( Membangun masyarakat sejahtera )  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Alokasi Waktu** : 2 X 35 menit (1 kali pertemuan)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### B.INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	3.8.1 Membacakan materi teks nonfiksi yang berisi tentang hak sebagai warga negara Indonesia 4.8.1 Menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi dengan tepat.

#### PKN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.. 4.2. masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga	1.2.1 Menjelaskan tentang hak sebagai warga Negara. 4.2.1 Melaksanakan hak sebagai warga negara Indonesia.

#### IPS

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	3.4.1 Menuliskan pasal-pasal dalam Undang-Undang Dasar 1945 yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia. 4.4.1 Menuliskan perilaku warga negara Indonesia sebagai upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca tentang hak sebagai warga negara, siswa dapat menjelaskan hak sebagai warga negara Indonesia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih menentukan kalimat utama dan gagasan utama, siswa dapat menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berdiskusi tentang ketentuan pasal-pasal, siswa dapat menuliskan pasal-pasal dalam Undang-Undang Dasar 1945 yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia dengan tepat.
4. Dengan kegiatan menulis perilaku warga negara Indonesia, siswa dapat menuliskan perilaku warga negara Indonesia sebagai upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI dengan tepat.

#### D Media dan Alat Pembelajaran

- Buku Pedoman Guru Tema : *Menuju Masyarakat Sejahtera* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Menuju Masyarakat Sejahtera* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Teks, gambar, teks puisi, majalah atau Koran anak, lingkungan sekitar.

### 2. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.  
 Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, mandiri, gotong royong dan Integritas  
 Metode Pembelajaran : Diskusi, simulasi, percobaan, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

Sumber Belajar : 1. **Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 6: Menuju masyarakat sejahtera Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Webb / enternet**

**3. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pembuka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan kepercayaannya.</li> <li>* Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li> <li>* Mengajak peserta didik menyanyikan ‘ Garuda Pancasila’</li> <li>* Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</li> <li>* Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya</li> <li>* Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini (<i>pendahuluan</i>)</li> </ul>	10 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks dan mengisi peta pikiran.</li> <li>* Di dalam kelompoknya, siswa menyampaikan peta pikirannya. terkait gambar poster tentang menuju masyarakat sejahtera.</li> <li>* Guru meminta salah seorang siswa untuk membacakan peta pikirannya di depan kelompok belajarnya dan memberikan masukan. Siswa lain diberi kesempatan untuk berkomentar. Guru memberikan penguatan.</li> <li>* Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dalam tulisan dan membacanya di depan kelompok belajar dengan sistim ‘ undian tampil’.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Tugas dinilai menggunakan daftar periksa</p> <p><b>Ayo Berdiskusi (pemberian rangsangan)</b></p>  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar dan menjawab pertanyaan dan mendiskusikannya dengan teman kelompoknya. (<i>pengolahan data</i>)</li> <li>▪ Guru mendiskusikan jawaban siswa secara klasikal. Guru meminta salah seorang dari siswa untuk mempresentasikan hasilnya. Siswa lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan (<i>pengumpulan data</i>).</li> <li>▪ Guru menerangkan daftar periksa (LT) yang akan digunakan dalam penilaian. (<i>pembuktian</i>)</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Produk dinilai dengan daftar periksa</p> </div> <p>Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pengamalan menuju masyarakat sejahtera (<i>menarik kesimpulan</i>)</p> <p><b>.Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Soal LT dikerjakan secara individu dan siswa membahasnya dengan teman kelompoknya. Guru meminta seorang siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi penguatan terkait Lembar Kerja dalam kelompoknya. Siswa kemudian diminta untuk membetulkan jawabannya apabila perlu.</li> <li>* Siswa kemudian mengomunikasikan hasilnya melalui tulisan. Guru bisa mengecek pemahaman siswa dengan membaca tulisan.</li> <li>* Kegiatan menyelesaikan soal berikutnya dilakukan dengan cara yang sama seperti di atas.</li> </ul>	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</li> <li>* Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>* Apa yang akan dilakukan untuk membangun masyarakat sejahtera?</li> <li>* Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> </ul>	10 menit

	<p>* Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan <i>pengalaman orangtua</i> masing-masing tentang membangun masyarakat sejahtera yang ada disekitar tempat tinggal dan menceritakannya pada guru.</p> <p>* Kelompok belajar ditutup dengan do'a bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	
--	--	--

#### 4. PENILAIAN

##### 1. PKN

##### Penilaian Sikap

NO	SIKAP	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membu daya	Keterangan
1	Teliti			√		
2	Bertanggung jawab		√			
3						

##### Penilaian

##### 2. Bahasa Indonesia

Penilaian produk dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

##### 3. IPS.

##### PENILAIAN TES TULIS

Produk dinilai dengan daftar periksa setelah disosialisasikan

SKOR NILAI:

$$\frac{\text{TOTAL NILAI SISWA}}{\text{TOTAL NILAI MAKSIMAL}} \times 10$$

##### SOAL.

PERHATIKAN GAMBAR DIBAWAH INI !

1. Ceritakan gambaran singkat tentang gambar di atas dengan cerita kamu sendiri dan beri judul !
2. Apa Hak kamu sebagai pelajar !
3. Apa saja Hak kamu sebagai Warga negara Indonesia !
4. Sebutkan pasal-pasal yang terkandung di dalam UUD'45 yang mengenai Hak sebagai Warga negara di Indonesia !
5. Sebutkan perilaku yang mencerminkan sebagai warga negara yang baik !

Guru menilai jawaban siswa dengan skor.

Setiap soal diberi bobot 5.

Catt :

Mengetahui  
Kepala UPT SDN 1 Kaduagung Barat

Cibadak. ...Januari 2021  
Guru Kelas VI A

**Hj.SUHAETI,S.Pd**  
NIP.19630206 198610 2 002

**DIDI CASKODI,S.Pd.SD**  
NIP19720415 200502 1 001

