Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gondangdia 01 Pagi

Kelas/ Semester : VI (Enam) / II (Genap)

Tema : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera

Subtema : 1. Masyarakat Peduli Lingkungan

Pembelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab peserta didik dapat menyajikan data nilai ulangan Matematika dengan benar.

- 2. Melalui penjelasan guru peserta didik dapat membuat sajian data dalam bentuk tabel dengan benar.
- 3. Melalui kooperatif learning peserta didik dapat menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu			
Kegiatan Pendahuluan	 Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa Bersama. Guru mempersiapkan kelas dan mengabsen siswa serta menginformasikan materi dan tujuan pembelajaran pada hari ini. Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan menyampaikan pentingnya materi pembelajaran ini. 	2 menit			
	 Guru mengadakan tanya jawab tentang nilai ulangan Matematika yang di dapat oleh Ira. Contoh: nilai ulangan Matematika Ira, diantaranya; 7, 9, 8, 7, 9, 8, 7, 8, 6, 7 Siswa menyimak penjelasan guru tentang menyajikan data nilai ulangan Matematika tersebut dalam bentuk tabel data. Hasil tabel data nilai ulangan Matematika tersebut yaitu: Nilai 6				
Kegiatan Inti	3. Berdasarkan sajian data tersebut, guru membimbing dan mengajak para siswa untuk menentukan dan menjelaskan serta membandingkan antara nilai modus, median dan mean. Berdasarkan tabel data tersebut, maka nilai modus nilai ulangan Matematika Ira, yaitu: 7 (sebanyak 4x). Maka berdasarkan hal tersebut, modus adalah nilai yang sering				

	muncul (nilai yang banyak di dapat oleh Ira pada data tersebut). Jika diurutkan nilainya= 6, 7, 7, 7, 7, 8, 8, 8, 9, 9. Dari urutan nilai ulangan Matematika Ira, kita dapat mencari nilai median. Urutan nilai; 6, 7, 7, 7, 7, 8, 8, 8, 9, 9. Kita dapatkan urutan nilai kelima dan keenam sebagai nilai median, yaitu nilai 7 dan 8. Karena ada dua nilai urutan tengah, maka kedua nilai tersebut (7 dan 8) kita jumlahkan hasilnya; 7 + 8 = 15. 15 : 2 (ada 2 median) = 7,5. Maka nilai median nya yaitu 7,5. Median artinya nilai tengah. Mencari Mean. Untuk mencari nilai mean pada data nilai ulangan Matematika Ira, caranya yaitu: dengan menjumlahkan semua nilainya, yaitu: 6+7+7+7+7+8+8+8+9+9= 76. 76: 10 (banyaknya nilai) = 7,6. Maka nilai mean data nilai ulangan Ira yaitu 7,6. Nilai mean artinya nilai rata-rata ulangan.	
Kegiatan Penutup	 Guru Bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran Guru dan siswa melakukan refleksi Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran:

a. Teknik : tes lisan (Tanya-jawab), tes tertulis (Lembar Kerja dan Lembar evaluasi)

b. Bentuk : essay dan kinerja siswa.

c. Instrumen : lembar kerja dan lembar evaluasi

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
✓ Mandiri: Sikap dan perilaku yang tidak mudah bergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas.	✓ Menghitung nilai rata-rata dari tabel suatu data dengan benar.	✓ Tugas Individu	Isian dan uraian	Hasil ulangan Matematika Toni sebagai berikut = 8; 7; 9; 10; 8; 7; 8; 9; 10. Nilai rata-rata ulangan Toni adalah
 Kreatif: Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki. 	 ✓ menentukan nilai modus dari tabel suatu data dengan benar. 	✓ Tugas Individu	Isian dan uraian	Hasil ulangan IPA siswa kelas VI sebagai berikut: 7; 6; 8; 5; 8; 6; 9; 8; 7; 8;7; 8; 9; 6;

o Disiplin : Tindakan	✓ menunjukkan		7; 8; 7; 8; 9; 7.
yang menunjukkan	nilai median		Berdasarkan data
perilaku tertib dan	dari tabel suatu		tersebut, maka:
patuh pada berbagai	data dengan		
ketentuan dan	benar.		a. Berapa nilai
peraturan			modus-nya?
o Demokratis : Cara			
berfikir, bersikap,			b. Berapa nilai
dan bertindak yang			median-nya?
menilai sama hak			
dan kewajiban			
dirinya dan orang			(terlampir pada
lain.			lembar evaluasi)
o Tanggung-jawab:			
Sikap dan perilaku			
seseorang untuk			
melaksanakan tugas			
dan kewajibannya,			
yang seharusnya dia			
lakukan,terhadap			
diri sendiri,			
masyarakat,	✓ Menyajikan		
lingkungan (alam,	data dalam		
sosial dan budaya),	bentuk tabel,		
negara dan Tuhan	grafik dan		
Yang Maha Esa.	diagram		

Format Kriteria Penilaian

✓ PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

✓ Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4

* kadang-kadang Sikap	2
* tidak Sikap	1

Lembar Penilaian

		Performan			Jumlah	
No	Nama Siswa	Pengetahuan	Sikap	Produk	Skor	Nilai
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
dst						

Jakarta, 9 Desember 2022

Calor Pengajar Praktik

Irawan, S.Pd. M.M

NIP. 197011252000111001