

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gondangdia 01 Pagi
Kelas/ Semester : VI (Enam) / II (Genap)
Tema : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema : 1. Masyarakat Peduli Lingkungan
Pembelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab peserta didik dapat menyajikan data nilai ulangan Matematika dengan benar.
2. Melalui penjelasan guru peserta didik dapat membuat sajian data dalam bentuk tabel dengan benar.
3. Melalui kooperatif learning peserta didik dapat menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu										
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa Bersama.2. Guru mempersiapkan kelas dan mengabsen siswa serta menginformasikan materi dan tujuan pembelajaran pada hari ini.3. Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan menyampaikan pentingnya materi pembelajaran ini.	2 menit										
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengadakan tanya jawab tentang nilai ulangan Matematika yang di dapat oleh Ira. Contoh: nilai ulangan Matematika Ira, diantaranya; 7, 9, 8, 7, 9, 8, 7, 8, 6, 72. Siswa menyimak penjelasan guru tentang menyajikan data nilai ulangan Matematika tersebut dalam bentuk tabel data. Hasil tabel data nilai ulangan Matematika tersebut yaitu:<table border="1" data-bbox="513 1653 1158 1733"><tr><td>Nilai</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>Banyaknya</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>3. Berdasarkan sajian data tersebut, guru membimbing dan mengajak para siswa untuk menentukan dan menjelaskan serta membandingkan antara nilai modus, median dan mean. Berdasarkan tabel data tersebut, maka nilai modus nilai ulangan Matematika Ira, yaitu: 7 (sebanyak 4x). Maka berdasarkan hal tersebut, modus adalah nilai yang sering	Nilai	6	7	8	9	Banyaknya	1	4	3	2	6 menit
Nilai	6	7	8	9								
Banyaknya	1	4	3	2								

	<p>muncul (nilai yang banyak di dapat oleh Ira pada data tersebut).</p> <p>Jika diurutkan nilainya= 6, 7, 7, 7, 7, 8, 8, 8, 9, 9.</p> <p>Dari urutan nilai ulangan Matematika Ira, kita dapat mencari nilai median.</p> <p>Urutan nilai; 6, 7, 7, 7, 7, 8, 8, 8, 9, 9. Kita dapatkan urutan nilai kelima dan keenam sebagai nilai median, yaitu nilai 7 dan 8. Karena ada dua nilai urutan tengah, maka kedua nilai tersebut (7 dan 8) kita jumlahkan hasilnya; $7 + 8 = 15$. $15 : 2$ (ada 2 median) = 7,5.</p> <p>Maka nilai median nya yaitu 7,5.</p> <p>Median artinya nilai tengah.</p> <p>Mencari Mean. Untuk mencari nilai mean pada data nilai ulangan Matematika Ira, caranya yaitu: dengan menjumlahkan semua nilainya, yaitu:</p> $6+7+7+7+7+8+8+8+9+9= 76.$ $76 : 10$ (banyaknya nilai)= 7,6. <p>Maka nilai mean data nilai ulangan Ira yaitu 7,6.</p> <p>Nilai mean artinya nilai rata-rata ulangan.</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran 2. Guru dan siswa melakukan refleksi 3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran:

- a. Teknik : tes lisan (Tanya-jawab), tes tertulis (Lembar Kerja dan Lembar evaluasi)
- b. Bentuk : essay dan kinerja siswa.
- c. Instrumen : lembar kerja dan lembar evaluasi

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
✓ <i>Mandiri</i> : Sikap dan perilaku yang tidak mudah bergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas.	✓ Menghitung nilai rata-rata dari tabel suatu data dengan benar.	✓ Tugas Individu	Isian dan uraian	Hasil ulangan Matematika Toni sebagai berikut = 8; 7; 9; 10; 8; 7; 8; 9; 10. Nilai rata-rata ulangan Toni adalah
○ <i>Kreatif</i> : Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki.	✓ menentukan nilai modus dari tabel suatu data dengan benar.	✓ Tugas Individu	Isian dan uraian	Hasil ulangan IPA siswa kelas VI sebagai berikut: 7; 6; 8; 5; 8 ; 6; 9; 8; 7; 8;7; 8; 9; 6;

		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
dst						

Jakarta, 9 Desember 2022

Calon Pengajar Praktik



Irawan, S.Pd. M.M

NIP. 197011252000111001