

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING (Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Tambakrejo
Kelas / Semester	: 6 /2
Tema 6	: Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 1	: Masyarakat Peduli Lingkungan Muatan
Terpadu	: PPKN, IPS, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Dibimbing melalui media daring**, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Setelah siswa membaca bacaan berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia”, siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.
- Setelah siswa berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat

❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”. • Siswa secara bergantian menceritakan kegiatan yang dilakukan warga <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”. Guru memberi waktu sekitar tiga menit. • Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 5 anak. • Setiap siswa kemudian menulis pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelah, menjawabnya, dan mendiskusikan jawabannya. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan artikulasi saat membaca. Siswa lain diminta untuk menyimak. • Alternatif lain, Guru meminta beberapa siswa untuk membaca bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. Siswa diminta untuk menyimak. • Siswa menceritakan kembali teks materi yang telah ia baca sebelumnya. • Siswa mampu mengidentifikasi perilaku positif di masyarakat yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah siswa membaca teks Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia, guru dan siswa membahasnya sebentar. Guru memberi waktu sekitar tiga menit. • Siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi. • Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa. • Hasil yang diharapkan siswa mampu mengidentifikasi perkiraan informasi dari teks non fiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul secara lisan . <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. (Mandiri) 	140 me nit

Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	15 me nit
-------------------------	--	-----------------

❖ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui Kepala SD
Negeri 2 Tambakrejo**

**Tambakrejo,
Guru Kelas 6 ,**

PRAPTININGSIH.S.Pd
NIP. 19670122 199201 2 001

FITRANING EKA NURAINI.S.Pd.SD
NIP.19850204 202121 2 004