

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(Kurikulum 2013)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Gesing
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : 6 Merawat Hewan dan Tumbuhan
 Sub Tema : 6.3 Tumbuhan di Sekitarku
 Pembelajaran ke : 6
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik pada kalimat berita dalam dengan benar.
2. Dengan berdiskusi tentang ukuran berat benda, siswa dapat mengubah suatu ukuran berat menjadi satuan tertentu (1 kg = 10 ons, 1 ons = 100 gram) dengan benar.
3. Dengan membaca teks tentang aturan di sekolah, siswa dapat mengelompokkan hal-hal yang boleh dilakukan di sekolah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari serta mengaitkan dengan pengalaman siswa. (Apersepsi) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks tentang "merawat tanaman di sekolah." 2. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai bacaan. (Literasi) <p>Ayo Bermain Peran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bermain peran dengan teman di sebelahnya. 2. Satu berperan sebagai Udin, satu lagi berperan sebagai Lani. 3. Siswa membaca teks percakapan antara Lani dan Udin dan memperagakan percakapan di depan kelas sesuai perannya. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati lingkungan di sekitar sekolah, terutama tanaman-tanaman yang ada di sekitar sekolah. 2. Guru membimbing siswa dalam bercerita dengan cara membuat pertanyaan-pertanyaan yang mengarah pada jawaban peran siswa dalam merawat tanaman. 3. Siswa menuliskan jawaban pertanyaan tersebut. 4. Siswa bercerita di depan kelas dengan cara membaca jawaban-jawaban tentang merawat tanaman. (Communication) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar anak-anak kelas Lani yang bergotong royong merawat dan menyiram tanaman di depan kelas mereka. 	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menanyakan apakah siswa juga memiliki pengalaman kerja sama dan saling membantu dengan teman sekolahnya. 3. Siswa menceritakan pengalamannya ketika mendapatkan bantuan dari temannya. (Communication) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bekerja sama dengan kelompoknya dalam membuat buku ringkasan tentang pengukuran berat benda. (Collaboration, Gotong Royong) 	
Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <p>Siswa menyebutkan hal-hal yang sudah dipelajari dan kesulitan-kesulitan yang ditemukan pada kegiatan pembelajaran hari ini. (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>B. Kerjasama dengan Orang Tua</p> <p>Bersama dengan orang tua, siswa mencari gambar-gambar alat ukur berat benda dari majalah ataupun koran. Gambar-gambar tersebut ditempelkan dan di bawahnya ditulis mengenai fungsi alat timbang tersebut. (Mandiri)</p> <p>C. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	2 menit

C. PENILAIAN

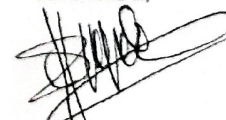
1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Kinerja

Mengetahui
Kepala SDN 2 Gesing



DJUWARI, S.Pd
NIP. 19641001 199301 1 001

Wonogiri, Juli 2021
Guru Kelas II,



(SUYADI, S.Pd.SD)
NIP. -