

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD 1 Prambatan Lor
Kelas/Semester	: V/2
Tema	: 6. Panas dan Perpindahannya
Sub Tema	: 1. Suhu dan Kalor
Muatan Pelajaran	: IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
- Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Memulai pelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, dan mengecek kehadiran siswa.
- Menyanyikan lagu nasional untuk membangkitkan rasa nasionalisme.
- Mengulas sedikit tentang definisi panas dan kalor sebagai pengantar pembelajaran yang akan dilakukan.

#### Kegiatan Inti (6 Menit)

- Peserta didik membentuk kelompok diskusi yang beranggotakan 4 orang.
- Peserta didik melakukan percobaan dengan cara meletakkan es batu pada 3 piring, masing-masing di letakkan di bawah sinar matahari, di atas meja di ruangan, dan di dalam almari (tempat terlindungi dari sinar matahari).
- Setiap kelompok menjawab pertanyaan berikut ini:
  - a. Bagaimana ukuran es batu pada ketiga wadah tersebut?
  - b. Manakah es batu yang akan mencair terlebih dahulu?
  - c. Mengapa? Jelaskan alasanmu!
  - d. Kesimpulan apa yang bisa kamu temukan?
- Siswa membuat laporan sederhana tentang percobaan yang sudah dilakukan.

#### Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik tentang pelajaran yang dilakukan serta memberi tugas.
- Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap  
Melakukan observasi atau pengamatan selama proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan  
Tes tertulis untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa
- Penilaian Keterampilan  
Kreatif dalam mengerjakan (proyek) berupa laporan kegiatan percobaan.

Kudus, 4 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Sapuwana, S. Pd.  
NIP 196503091989101001

Suyoto, S. Pd.  
NIP 198406182010011023

Lampiran 1

Tabel Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		
		Tanggung jawab	Mandiri	Peduli
1				
2				
3				
4				
dsb				

Lampiran 2

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang paling benar!

1. Energi panas terbesar di bumi ini adalah ....
2. Untuk mengubah benda padat menjadi benda cair memerlukan ....
3. Energi panas dari kompor digunakan untuk ....
4. Es batu yang berada di luar dan terkena sinar matahari lebih ... mencair dari pada es batu yang berada di atas meja dan di dalam ruangan.

Lampiran 3

Susunan Laporan Percobaan

1. Jenis Kegiatan  
.....
2. Alat dan bahan  
.....  
.....  
.....
3. Langkah percobaan  
.....  
.....  
.....
4. Hasil percobaan  
.....  
.....  
.....
5. Kesimpulan  
.....  
.....  
.....

