

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN 048 SIRNAMANAH KOTA BANDUNG
Kelas / Semester	:	V (Lima) / 2
Tema 6	:	Panas dan Perpindahannya
Sub Tema 1	:	Suhu dan Kalor
Pembelajaran	:	1
Muatan Pelajaran	:	Bahasa, Indonesia, IPA, dan Matematika
Alokasi Waktu	:	10 menit (1 x pembelajaran)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
- 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks nonfiks

IPA

- 3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.

Matematika

- 3.5 Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga
- 4.5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca berita tentang berita banjir bandang di NTT peserta didik dapat menjawab pertanyaan yang berhubungan berita banjir bandang di NTT
2. Dengan melalui pengamatan tentang perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik menjelaskan 3 jenis perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari dengan tetap.
3. Dengan melalui pengamatan dan percobaan sederhana tentang perpindahan kalor peserta didik dapat memberikan 2 contoh perubahan benda yang berhubungan dengan perpindahan kalor
4. Dengan melalui pengamatan tentang bangun ruang peserta didik dapat menentukan rumus dasar dari volume suatu bangun ruang.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam• Apersepsi dengan mengkondisikan peserta didik untuk siap mengikuti pembelajaran.• Penyampaian tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik secara bersama-sama membaca berita tentang bencana banjir bandang di Propinsi Nusa Tenggara Timur dari berbagai sumber• Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan• Peserta didik bersama guru mempelajari perpindahan kalor tentang jenis dan contoh perpindahan kalor• Peserta didik mengamati bangun ruang yang ditampilkan oleh guru serta menyebutkan nama bangun bangun tersebut.• Peserta didik bersama guru mencari rumus dasar volume bangun ruang.• Peserta didik menuliskan bagian bangun ruang di buku tugas..• Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari pada hari ini.	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melaksanakan evaluasi pembelajaran	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan kesempatan untuk berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. • Salam dan do'a penutup 	
--	---	--

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku									
		Santun			Disiplin			Tanggung Jawab			
		K	C	B	K	C	B	K	C	B	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1										
2										
3										
4										
5										
dst											

Keterangan :

Santun

3= peserta didik mengucapkan salam dan menggunakan bahasa yang santun

2= peserta didik mengucapkan salam namun tidak menggunakan bahasa yang santun

1= peserta didik tidak mengucapkan salam dan tidak menggunakan bahasa yang santun

Disiplin

3= peserta didik melakukan absen dan mengirimkan tugas tepat waktu

2= peserta didik melakukan absen namun tidak mengirimkan tugas tepat waktu

1= peserta didik tidak melakukan absen dan tidak mengirimkan tugas tepat waktu

Tanggung jawab

3= peserta didik menuliskan tugasnya sendiri dan mengirimkan tugas yang diberikan

2= peserta didik tidak menuliskan tugasnya sendiri namun mengirimkan tugas yang diberikan

1= peserta didik tidak menuliskan tugasnya sendiri dan tidak mengirimkan tugas yang diberikan

2. Penilaian Pengetahuan

a) Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Apakah yang menyebabkan bencana banjir bandang di Pulau Adonara NTT ?
2. Jelaskan 3 proses perpindahan kalor ?
3. Berikanlah 2 contoh perubahan yang berhubungan dengan perpindahan kalor ?
4. Bangun tabung mempunyai alas berbentuk..... sehingga mencari volume menggunakan rumus

b) Kunci jawaban

1. Salah satu penyebab banjir bandang di Pulau Adonara adalah penggundulan hutan di gunung . (ini hanya satu contoh jawaban)
2. mengembun adalah proses perubahan dari gas menjadi benda cair, membeku adalah proses perubahan dari zat cair menjadi benda padat sedangkan menyublim adalah perubahan dari benda padat berubah menjadi gas atau sebaliknya.
3. Pembuatan Es batu/ Es Cream adalah proses dari benda cair menjadi padat, pembuatan minyak kayu putih proses dari gas berubah menjadi benda cair.
4. Alas tabung berbentuk lingkaran, jadi volume tabung adalah luas lingkaran X tinggi

3. Penilaian Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Penilaian Pengetahuan(Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	
2	Matematika	
3	Ilmu Pengetahuan Alam	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung, April 2021
Guru Kelas

.....
NIP.....

KUSTANTO, S.Pd.SD.,M.Pd
NIP. 197001011993031016

