

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KELAS V TAHUN PELAJARAN 2020/2021**  
**SDN CILEUNGI 01**

<b>Tema : 6. Panas dan Perpindahannya</b> <b>Sub Tema : 1. Suhu dan Kalor</b> <b>Pembelajaran : 1</b> <b>Kelas/Semester : V/II</b>	<b>Alokasi Waktu : 2 X 25 Menit</b> <b>Tahun Pelajaran : 2020/2021</b>
KI. 3 (pengetahuan) KD : Bahasa Indonesia 3.3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik IPA 3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.	KI> 4 ( keterampilan) KD: Bahasa Indonesia 4.3 menyajikan ringkasan teks penjelasan (ekplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual. IPA. 4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.
<b>Materi : Suhu dan Kalor</b>	

**I. INDIKATOR**

- Menuliskan kata-kata kunci dalam setiap paragraph
- Menyimpulkan bacaan
- Melakukan percobaan sumber energi
- Membuat laporan percobaan

**II. TUJUAN PEMBELAJARAN:**

Setelah mengikuti mempelajari peserta didik mampu ;

1. Menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraph bacaan, siswa mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.
2. Membuat kesimpulan bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat.
3. Melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
4. Membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat..

*Pertemuan ke -1*

**III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Daring - Model 6 S - Tanya jawab	<b>A. PENDAHULUAN 5 menit</b>  <b>SEMANGAT</b> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 6. Menyampaikan penjelasan tentang kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraph bacaan. (kata kunci adalah kata-kata yang dianggap penting dalam paragraph) 7. Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa  <b>B. KEGIATAN INTI 40 menit</b> <b>SAMPAIKAN</b> 1. Guru menjelaskan kepada siswa mengenai materi suhu dan kalor 2. Guru melengkapi penjelasan mengenai materi melalui link video dari youtube untuk dilihat oleh siswa  <b>SEMAIKAN</b> 1. Guru menyebutkan contoh perubahan suhu dan kalor yang sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari. 2. Siswa menyebutkan contoh lain perubahan suhu dan kalor yang sering mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari 3. Guru memberikan motivasi tentang pengaruh dan manfaat perubahan suhu dan kalor untuk kehidupan sehari-hari  <b>SELARASKAN</b> 1. Siswa diminta melakukan kegiatan pengamatan untuk mengamati bagaimana sumber energi panasmatahari dapat menyebabkan perubahan-perubahan yang dengan mudah dapat kita lihat dan amati. 2. Siswa mempersiapkan beberapa alat dan bahan yang akan dibutuhkan dalam kegiatan tersebut : wadah untuk es batu, 2 buah es batu dengan ukuran yang sama dan pencatat waktu (siswa dapat menggunakan stopwatch atau jam tangan). 3. Siswa menyiapkan dua wadah yang masing- masing diisi dengan satu buah es batu. Wadah satu diletakkan di luar rumah di bawah matahari, wadah kedua diletakkan di atas meja
Sumber Belajar : 1. Youtube 2. Buku Siswa Tema 6	
Media Pembelajaran : 1. Android 2. Laptop 3. LKS 4. Zoom 5. Es Batu	

- di dalam rumah dan wadah ketiga.
4. Siswa mengamati dengan mengukur dan mencatat waktu yang diperlukan bagi es batu pada masing-masing wadah untuk benar benar mencair.
  5. Siswa membuat laporan hasil pengamatan yang sudah dilakukan

**SERAPKAN**

1. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil pengamatan perubahan suhu dan kalor yang telah dilakukan
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya, kemudian ditanggapi oleh siswa lain.

**C. PENUTUP** 5 menit

**SIMPLIFIKASI** ( menyederhanakan pengetahuan yang kompleks sehingga lebih sederhana untuk dimengerti )

1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran tentang perubahan suhu dan kalor
2. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat tabel perubahan suhu dan kalor yang sering ditemukan dalam kegiatan sehari-hari
3. Guru memberikan respon dan pendapat siswa mengenai pembelajaran yang sudah dilakukan.
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan bernyanyi sayonara.

- IV. PENILAIAN :**
1. Penilaian Sikap dengan : Observasi/ Penilaian diri/Penilaian antar teman ( *Instrumen terlampir* )
  2. Penilaian Pengetahuan : Test Lisan ( *Instrumen terlampir* )
  3. Penilaian Keterampilan : Mengerjakan Lembar Kerja ( *Instrumen terlampir* )

Cileungsi, 12 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Cileungsi 01

Guru Kelas V .A

Nana Mulyana, M.Pd  
NIP.197312251999031003

Nana Mulyana, M.Pd  
NIP. 197312251999031003

Lampiran – Lampiran

Observasi/Penilaian Diri

No	Nama	Sikap yang dinilai									Keterangan
		Teliti			Percaya Diri			Mandiri			
1	ABYU LUTFIANA										
2	AIRA TUSADIAH										
3	AISYAH AMALIA										
4	AL - FATIR PUTRA N.										
5	ALIN ARTANTI UTOMO										
6	ALYA NOVITASARI										
7	AMMAR ABDULLAH										
8	ANANDA NESYA PUTRI C.										
9	ANGGITA IRAWAN PUTRI										
10	AQILA KHAIRAN IRSA										
11	ARUMI AHWAZ NAFISAH										
12	ATALA PUTRA FABIANO										
13	AULIYA ZAHRA										
14	AYU NAVEEDA RISMA DEWI										
15	DAVID YUAN UTOMO										
16	DEBY CLaura MAY RIKa S										
17	FAEYZA AHNA KHOIRUNISSA										
18	FAHRY RAMADHAN										
19	FAIRUZ SURYA PERMANA										
20	FAISSAL RIZKY SAHPUTRA										
21	FIJRJRI YULIANI										
22	HAFRILIA SILVA										
23	HAIRUL ADRIAWAN NASUTION										
24	HILWA ARIKA SULFA ALI										
25	IVANLI PUTRA SATRIA										
26	JULIA ANASTASIA										
27	KHANZA ALMIRA SYIFA										
28	MUHAMMAD LUTHFI SIDIQ										
29	NATHASYA AMARA DIANDRA										
30	OLA NAOMI NATHA										
31	PINKY ROMEOLOVE										
32	PUTRA RADITYA ARDIANSYAH										
33	PUTRI AYU NINGSIH										
34	RAIHAN DWI SAPUTRA										
35	RATU FAHRANI										
36	RATU JASMINE										
37	REVA ANGGERANI PADILAH										
38	SLAMET AFIF QUINSHA R.										
39	VANESSYA NATALIA A										
40	VANYA NEYZA										
41	YUGA SANG PUTRA										

Keterangan :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup baik

1 = kurang

## Quizziz Lisan IPA

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut !

1. Apa yang dimaksud dengan sumber energi panas ?
2. Sebutkan paling sedikit 2 sumber energi panas yang kamu ketahui ?
3. Apa saja manfaat yang didapatkan makhluk hidup dari matahari ?
4. Tunjukkanlah cara-cara sederhana untuk membuktikan adanya energi panas disekitarmu!
5. Bagaimanakah cara nenek moyang kita untuk mendapatkan api?
6. Mengapa api sangat penting bagi kehidupan manusia ?

Kunci jawaban

1. Benda yang dapat menghasilkan panas disebut sumber energi panas
2. Matahari dan api
3. Energi panas matahari membantu proses fotosintesis. Matahari juga membantu manusia, seperti mengeringkan padi setelah dipanen, mengeringkan garam, mengeringkan ikan asin, bahkan untuk menjemur pakaian yang basah.
4. Menggosokkan kedua tangan selama satu menit, menggosokkan mistar plastik selama 2 menit.
5. Menggosokkan 2 buah batu yang kering sampai keluar percikan api.
6. Api dapat digunakan untuk memasak, menjadi pengganti lampu, dijadikan api unggun untuk menghangatkan tubuh, dll.

Quizziz Bahasa Indonesia dilakukan dengan sesi Tanya jawab langsung pada saat penyampaian materi berdasarkan bacaan melalui zoom.

Pertanyaan yang diberikan yaitu ;

1. Apa Judul bacaan yang dibaca ?
2. Sebutkan kata-kata kunci pada setiap paragraf yang dibaca! Kata kunci adalah kata-kata yang kamu anggap penting dalam sebuah paragraph. Sebagai contoh misalnya paragraph satu terdapat kata energi panas, sumber energi, proses fotosintesis. Temukan kata kunci pada paragraf kedua ketiga dan keempat.
3. Apa yang dapat kamu simpulkan dari bacaan yang dibaca? Jelaskan kesimpulan bacaan kepada teman yang lain!

Kunci jawaban.

1. Sumber Energi Panas
2. Paragraf 1 : sumber energi panas  
Paragraf 2 : kegunaan matahari  
Paragraf 3 : cara menghasilkan energi panas  
Paragraf 4 : asal mula api
3. Sumber energi panas ada disekitar kita dan sumber energi panas terbesar adalah matahari, yang digunakan oleh semua makhluk hidup.

Lembar Kerja

Matahari merupakan salah satu sumber energi panas yang paling besar di muka bumi. Energi panas matahari dapat menyebabkan peristiwa perubahan di alam yang mudah kita lihat dan amati.


Lakukan kegiatan berikut ini :

Siapkanlah alat dan bahan berikut : 2 wadah untuk es batu, 2 buah es batu dengan ukuran yang sama, dan pencatat waktu.

Langkah-langkah :

2. Letakkan 2 buah es batu pada masing-masing wadah yang telah disiapkan. Wadah sebaiknya berukuran dan mempunyai warna dan bentuk yang sama.
3. Satu wadah diletakkan di luar rumah di bawah sinar matahari. Wadah kedua diletakkan di atas meja di dalam rumah.
4. Amati es tersebut. Ukur dan catat waktu yang diperlukan bagi es batu pada masing-masing wadah untuk benar-benar mencair. Buatlah laporan hasil pengamatan yang sudah dilakukan.

Perhatikanlah gambar berikut ini!



1. Bagaimana ukuran es batu pada ketiga wadah tersebut?

.....

.....

2. Manakah es batu yang akan mencair terlebih dulu?

.....

.....

3. Mengapa? Jelaskan alasanmu di tempat yang tersedia di bawah ini!

.....

.....

4. Dapatkah kamu menarik kesimpulan dari kegiatan di atas? Diskusikan kesimpulanmu dengan teman sebangkumu!

Kesimpulan:

.....

.....

.....

.....

## Sumber Energi Panas

Benda yang dapat menghasilkan energi panas disebut sumber energi panas. Sumber energi panas dapat kita jumpai di alam, salah satunya adalah matahari. Matahari merupakan sumber energi panas terbesar. Semua makhluk hidup memerlukan energi panas matahari. Energi panas matahari membantu proses pembuatan makanan pada tumbuhan yang disebut sebagai proses fotosintesis. Makanan yang dihasilkan dari hasil fotosintesis menjadi sumber energi bagi makhluk hidup lainnya, termasuk manusia.

Energi panas matahari dapat menerangi bumi sehingga udara di bumi menjadi hangat. Dalam kehidupan sehari-hari, energi panas matahari dimanfaatkan dalam berbagai kegiatan manusia. Misalnya, panas matahari digunakan untuk mengeringkan padi setelah dipanen, mengeringkan garam, mengeringkan ikan asin, bahkan untuk mengeringkan pakaian yang basah.

Cobalah kamu gosokkan kedua tanganmu selama satu menit! Apa yang kamu rasakan? Sekarang, ambillah sebuah mistar plastik! Kemudian gosok-gosokkanlah pada kain yang kering selama dua menit! Lalu sentuhlah permukaan mistar plastik itu! Apa yang kamu rasakan? Setelah kamu melakukan dua kegiatan tersebut, apakah kamu merasakan panas? Energi panas dapat dihasilkan ketika terjadi gesekan antara dua benda. Pada kegiatan di atas, gesekan antara kedua telapak tanganmu dan gesekan antara mistar dan kain, dapat menimbulkan energi panas.

Selain matahari dan gesekan antara dua benda, energi panas juga dapat diperoleh dari api. Pada zaman dahulu, orang mendapatkan api dengan cara menggosokkan dua buah batu yang kering sampai keluar percikan api. Selain itu, nenek moyang kita dahulu menggunakan kayu kering lalu digosok-gosokkan dengan tanah yang kering sampai keluar api. Ternyata gesekan dua benda antara dua batu kering, dan gesekan antara dua kayu kering dapat menghasilkan energi panas berupa api. Saat ini api mudah dihasilkan dari korek api dan kompor.