

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDS HKBP BATU IV Tema 6 : Cita-Citaku Subtema 3 : Giat Berusaha Mencapai Cita-Citaku Pembelajaran : 2	Kelas/Semester : IV / Genap Alokasi Waktu : menit
Materi	Bahasa Indonesia dan IPA (Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat :

- Menjelaskan pengertian Cita-Citaku
- Siswa mengamati berbagai media gambar kegiatan/ pekerjaan profesi Cita-Citaku
- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi. Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar
- Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan ( Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Cita-Citaku</b> .	
Kegiatan Inti ( Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <b>Cita-citaku</b> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui media gambar yang di tampilkan/ dipajang di karton.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <b>Cita-Citaku</b> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok atau individu untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai puisi <b>Cita-Citaku</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Cita-Citaku</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup ( Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li>• Guru Memberikan penghargaan ( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada Peserta didik yang kinerjanya Baik.</li> <li>• Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul>	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & Praktek
----------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Mengetahui,

Asesor,

.....  
Nip.

Simalungun , 07 Januari 2021  
Simulasi CGP

Evi Juliana Manik, S.Pd  
Nip.