

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
BDR (BELAJAR DARI RUMAH)**

Satuan Pendidikan : SDN No. 173635 Parparean  
 Kelas / Semester : 4 / 2  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi Video Pembelajaran, WAG dan Google Classroom, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi Video Pembelajaran, WAG dan Google Classroom, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi Video Pembelajaran, WAG dan Google Classroom, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi Video Pembelajaran, WAG dan Google Classroom, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek- aspek yang akan dinilai</li> </ul>	WA & Google Classroom
<b>Inti</b>	<p>Melalui Video Pembelajaran yang dikirim oleh Guru melalui Google Classroom, Siswa kemudian membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Melalui Video Pembelajaran yang dikirim oleh Guru melalui Google Classroom Siswa dapat menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li> <li>➢ Melalui Video Pembelajaran yang dikirim oleh Guru melalui Google Classroom, guru memberikan tugas sebagai kegiatan untuk memahami kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6)</li> <li>➢ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama.</li> <li>➢ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan.</li> <li>➢ Melalui Video Pembelajaran yang dikirim oleh Guru melalui Google Classroom Siswa dapat mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru Melalui Video Pembelajaran yang dikirim oleh Guru melalui Google Classroom siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan bersama dengan orang tuanya atau keluarganya.</li> <li>➢ Siswa mencatat setiap apa yang sudah diamati di buku catatannya.</li> </ul>	Video Pembelajaran yang dikirim melalui WA dan Google Classroom. Dan Modul Tematik.
<b>Penutup</b>	<p><b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk membuat ciri-ciri puisi</li> <li>• Siswa diminta untuk membuat pertumbuhan hewan yang ada disekitarnya.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada Google Classroom.</li> </ul>	Video Pembelajaran yang dikirim melalui WA dan Google Classroom.
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

**ASSESSMENT (Penilaian)**

**Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)**

**LAMPIRAN PENILAIAN**

**1. Bahasa Indonesia**

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>	<b>Catatan</b>
Menyebutkan ciri-ciri puisi dengan benar			
Menuliskan isi dari puisi			
Mengamati sebuah puisi			

**2. IPA**

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>	<b>Catatan</b>
Menyebutkan pertumbuhan hewan dengan benar			
Menyebutkan hewan yang mengalami metamorfosis			
Menuliskan contoh hewan yang mengalami metamorfosis			

**C. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 4
3. Lingkungan sekitar
4. Video Pembelajaran

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Parparean, .....Agustus 2020  
Guru Kelas IV

**KAMASIA ARITONANG,S.Pd**

**NOVRA SIHOMBING,S.Pd**