

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Satuan Pendidikan	: SDN No. 173635 Parparean
Kelas / Semester	: 4 /2
Tema	: Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema	: Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Video pembelajaran, WAG dan Google Meet dan Classroom , dalam kegiatan mengamati siswa mampu menuliskan makna sebuah puisi dengan benar.
2. Melalui Video pembelajaran, WAG dan Google Meet dan Classroom , dalam kegiatan mengamati siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan rinci.
3. Melalui Video pembelajaran, WAG dan Google Meet dan Classroom , dalam kegiatan mengamati peta, siswa mampu mengidentifikasi barang-barang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia dengan rinci.
4. Melalui Video pembelajaran, WAG dan Google Meet dan Classroom , dalam kegiatan mengamati, siswa mampu menuliskan satu perayaan keagamaan yang paling diketahuinya yang dilakukan masyarakat di daerah tempat tinggalnya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan media
Pendahuluan	❖ Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek- aspek yang akan dinilai	Google Meet dan WAG
Inti	<p>Melalui Video Pembelajaran yang dikirim oleh Guru melalui WAG dan Google Meet serta Classroom</p> <p>Ayo Membaca</p> <p>❖ Siswa membaca sebuah teks bacaan tentang kesuksesan Andrea Hirata yang merupakan seorang penulis novel Indonesia yang terkenal dengan judul novel Laskar Pelangi. Karyanya tiba-tiba menjadi pembicaraan di mana-mana, terlebih dunia sastra. Dengan bimbingan guru, siswa membahas hasil karya Andrea Hirata yang dianggap sangat mewakili kehidupan anak-anak di Indonesia, karena novel ini diangkat dari kisah nyata sang penulis. (Literasi)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>Dengan bimbingan guru, siswa mengamati peta daerah persebaran sumber daya bahan tambang daerah Belitung. Berdasarkan peta sumber daya alam barang tambang tersebut, siswa mengamati berbagai barang tambang yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia. Barang-barang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia antara lain berupa minyak bumi, batubara, tembaga, besi, timah, kapur, yodium, asbestos, marmar, dan belerang. (Collaboration)</p> <p>❖ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dengan mengisi tabel dengan menuliskan nama-nama barang tambang dan manfaatnya. (Hots)</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>❖ Siswa melengkapi tabel pada halaman ini dengan menggunakan berbagai sumber informasi. Siswa menjelaskan tujuan perayaan keagamaan dan bagaimana masyarakat di daerahnya merayakannya. Siswa melakukan kegiatan ini secara berpasangan. Siswa menggunakan kalender tahun ini untuk mengetahui hari raya keagamaan. Siswa menukarkan hasil pekerjaannya dengan kelompok yang lain. Siswa mendiskusikan beberapa perbedaan yang ditemui. Siswa mencari informasi yang tepat untuk memperbaikinya. (Hots)</p> <p>❖ Siswa memilih satu perayaan keagamaan yang paling diketahuinya yang dilakukan masyarakat di daerah tempat tinggalnya. (Religius)</p> <p>❖ Siswa menuliskan penjelasannya ke dalam sebuah paragraf pada kolom yang terdapat pada halaman ini.</p> <p>❖ Siswa menyajikan pengetahuan informasi yang diketahuinya dengan menjelaskannya ke dalam bentuk sebuah paragraf.</p>	Video Pembelajaran yang dikirim melalui WAG dan Google Meet
Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <p>Siswa melakukan merenungkan kembali pembelajaran hari ini dengan menjawab beberapa pertanyaan</p> <p>B. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa bekerja sama dengan orang tua dalam menceritakan pengalamannya dalam melakukan kegiatan keagamaan bersama keluarga. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <p>➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <p>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <p>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	melalui classroom

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Parparean,Januari 2021
Guru Kelas IV

KAMASIA ARITONANG,S.Pd
NIP. 19640605 200604 2 002

NOVRA SIHOMBING,S.Pd