

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Nolakerto, Kaliwungu Kendal
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2(dua)
Tema : 6. Cita - citaku
Sub Tema : 1. Aku dan cita – citaku
Pembelajaran : (Bahasa Indonesia dan Ipa)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi , siswa mampu mengidentifikasi ciri – ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri – ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan , siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan ucapan salam,mengecek kehadiran dan menanyakan kabar peserta didik serta berdoa untuk memulai kegiatan belajar.2. Peserta didik bersama - sama guru menyanyikan salah satu lagu nasional dan diberikan penguatan tentang pentingnya semangat Nasionalisme.3. Mengulas dan mengingat sekilas materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.	2 menit
	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa hal.1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita – citanya.2. Peserta didik mengidentifikasi keahlian – keahlian gambar kegiatan berbagai profesi dan menuliskan keahliannya pada kolom yang tersedia pada setiap gambar (buku siswa hal.2)3. Peserta didik membaca teks puisi berjudul “ Cita – citaku “.4. Guru membentuk kelompok diskusi 5 – 7 siswa untuk menemukan ciri – ciri puisi5. Masing – masing kelompok menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk kesimpulan.6. Peserta didik membaca dan memahami teks informasi tentang cita – cita mulia menjadi dokter hewan, dengan bimbingan guru membahas tentang tugas utajma profesi tersebut.7. Peserta didik mengamati gambar hewan peliharaan yang terdapat pada buku siswa hal.68. Peserta didik berdiskusi secara berkelompok terdiri 5 – 6 siswa untuk menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan benar yang terdapat pada buku siswa hal.99. Hasil diskusi kelompok dipresentasikan di depan kelas	6 menit

	<p>10. Kelompok lain menanggapi dengan masukan atau sanggahan.</p> <p>11. Guru memberi tanggapan dan masukan dari hasil diskusi masing – masing kelompok.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik dan guru bersama –sama menyampaikan kesimpulan terhadap pembelajaran pada hari ini.</p> <p>2. Guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan materi pembelajaran selanjutnya.</p> <p>3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a.</p>	2 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Guru mengamati sikap siswa selama diskusi berlangsung dari mulai keaktifan, kedisiplinan dan kepercayaan dirinya

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa menyusun Tahapan Pertumbuhan Hewan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sri Supatmi, S.Pd

NIP.196711271988062001

Kendal, 4 Januari 2022
Guru Kelas

Arinta Dhamayanti, S.Pd.SD

Nip.197103302007012006