

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri 1 Sitarjo
Kelas/Semester	: 1/genap
Tema 6	: Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri
Subtema 1	: Lingkungan Rumahku
Pembelajaran ke-	: 3
Fokus Pembelajaran	: PPKn, BI, Matematika
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi tentang aturan yang harus dilakukan untuk menjaga kebersihan rumah, siswa dapat menerapkan aturan kebersihan di rumah secara bertanggung jawab.
2. Melalui tanya jawab siswa dapat menyusun kalimat petunjuk dari kata acak yang berkaitan dengan kebersihan rumah dengan tepat.
3. Melalui tanya jawab siswa dapat menyelesaikan pengurangan bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam dengan tepat.

C. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Menerapkan aturan kebersihan di rumah
2. Menyusun kalimat petunjuk dari kata acak
3. Menyelesaikan pengurangan bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Aturan kebersihan di rumah
2. Kalimat petunjuk
3. Pengurangan bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan
Mengkondisikan siswa, berdoa, apersepsi, penyampaian tujuan pembelajaran, kegiatan, dan penilaian berupa tes.
2. Kegiatan inti
 - a. Siswa membandingkan gambar lingkungan rumah bersih dan kotor, kemudian mengidentifikasi akibat yang ditimbulkan dari rumah bersih dan rumah kotor.
 - b. Siswa memilih gambar yang menunjukkan menjaga kebersihan rumah.
 - c. Siswa membuat kalimat petunjuk membersihkan rumah.
 - d. Siswa mengamati benda-benda yang sering ada di rumah.
 - e. Siswa menyelesaikan soal pengurangan tanpa teknik meminjam.
3. Kegiatan penutup
 - a. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
 - b. Guru memberi pementapan kesimpulan.
 - c. Berdoa

F. PENILAIAN

1. Kemampuan diskusi.
2. Mengidentifikasi gambar yang menunjukkan menjaga kebersihan rumah.
3. Soal kalimat petunjuk membersihkan rumah.
4. Soal pengurangan.

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku siswa REVISI 2019
2. Power point
3. Lingkungan sekitar siswa

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Sitarjo

Sitarjo, 9 Januari 2021
Guru Kelas

WIDI SRIRETNANINGATI, S.Pd
NIP. 19660131 199009 2 001

VENNI YUMEIDA FANORI, S.Pd
NIP. 19950507 201903 2 017

LAMPIRAN

1. Power Point Materi



2. LK

PPKn: Lembar kegiatan siswa



Bahasa Indonesia: Lembar kegiatan kalimat petunjuk membersihkan rumah

Ayo Selesaikan

Soal

Susunlah kata berikut menjadi kalimat petunjuk yang benar!

Kerjakan pada buku tugasmu!

1.	dengan	lap	bersihkanlah	kain	kaca
2.	jumlah	kotor	piring	hitunglah	yang
3.	lantai	sapulah	supaya	bersih	rumah
4.	sabun	tangan	gunakanlah	saat	mencuci
5.	piring	bersih	cucilah	kotor	supaya

Matematika: Lembar kegiatan pengurangan

Ayo Menghitung

Ibu mengadakan acara di rumah.

Banyak sekali piring yang digunakan ibu.

Wulan membantu ibu mencuci piring.

Wulan juga belajar menghitung banyak piring yang dicuci.

Wulan : "Ibu, berapa piring yang ibu gunakan?"

Ibu : "Sebanyak 35 piring, Wulan."

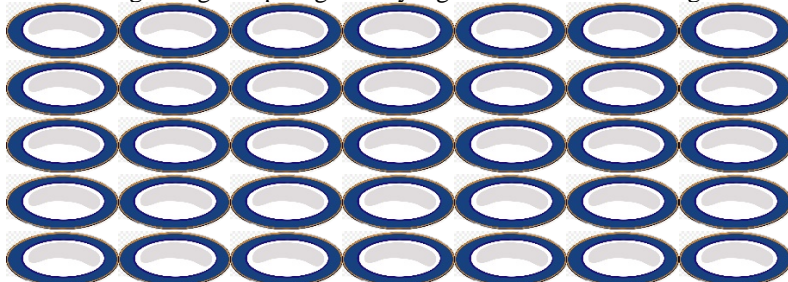
Wulan : "Berapa piring yang telah ibu cuci?"

Ibu : "Ibu sudah mencuci 23 piring. Wulan mau membantu Ibu mencuci sisa piring kotornya?"

Wulan : "Iya, Ibu. Berapa piring yang harus Wulan cuci, Ibu?"

Ibu : "Coba Wulan hitung sendiri!"

Wulan menghitung sisa piring kotor yang harus Wulan cuci dengan cara berikut ini.



Banyak piring yang harus dicuci Wulan adalah $35-23=12$

Perhitungan tersebut dapat dituliskan dalam kalimat Matematika seperti berikut.

$$\begin{aligned} 35 &= 3 \text{ puluhan} + 5 \text{ satuan} \\ \underline{23} &= \underline{2 \text{ puluhan} + 3 \text{ satuan}} - \\ &= 1 \text{ puluhan} + 2 \text{ satuan} \\ &= 12 \end{aligned}$$

Hitunglah!

1. $36 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
 $\underline{22} = \underline{\dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}} -$
 $= \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
 $= \dots$

36
<u>22</u> -
....
2. $39 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
 $26 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan} -$
 $= \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
 $= \dots$
3. $38 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
 $\underline{23} = \underline{\dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}} -$
 $= \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
 $= \dots$
4. $35 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
 $\underline{22} = \underline{\dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}} -$
 $= \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
 $= \dots$
5. $37 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
 $\underline{25} = \underline{\dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}} -$
 $= \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
 $= \dots$

6. Penilaian

a. Kemampuan diskusi

KD 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Lembar observasi sikap sosial.

No.	Nama Siswa	Bertanggung jawab	
		BS	PB
1	Aditya		
2	Allycia Diko		
3	Angel		
4		

BS: Baik sekali

PB: Perlu bimbingan

b. Mengidentifikasi gambar yang menunjukkan menjaga kebersihan rumah

KD 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

No.	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1	Volume suara	Suara terdengar jelas untuk satu kelas	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas	Suara tidak terdengar
2	Lafal	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat

c. Kalimat petunjuk membersihkan rumah

KD 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.

Soal

Susunlah kata berikut menjadi kalimat petunjuk yang benar!

Kerjakan pada buku tugasmu!

1.	lantai	sapuluh	supaya	bersih	rumah
2.	sabun	tangan	gunakanlah	saat	mencuci
3.	piring	bersih	cucilah	kotor	supaya
4.	rapi	lipatlah	supaya	selimutmu	
5.	setrikalah	rapi	baju	supaya	

Skor penilaian : 0 - 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

No.	Nama Siswa	Skor
1	Aditya	
2	Allycia Diko	
3	Angel	
4	

d. Pengurangan

KD 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.

Soal

- $38 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
 $\underline{23} = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan} -$
 $= \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
 $= \dots$
- $37 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
 $\underline{26} = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan} -$
 $= \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
 $= \dots$
- $30 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
 $\underline{20} = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan} -$
 $= \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
 $= \dots$
- $38 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
 $\underline{25} = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan} -$
 $= \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
 $= \dots$
- $37 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
 $\underline{24} = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan} -$
 $= \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
 $= \dots$

No.	Nama Siswa	Skor
1	Aditya	
2	Allycia Diko	
3	Angel	
4	

Skor penilaian : 0 - 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Soal remedial

Hitunglah!

- | | | | |
|----|-----------|------------------------------|--|
| 1. | 46 | = puluhan + satuan | $\begin{array}{r} 46 \\ \underline{22} \\ \dots \end{array}$ |
| | <u>22</u> | = puluhan + satuan | |
| | | = puluhan + satuan | |
| | | = | |
| | | = | |
-
- | | | | |
|----|-----------|------------------------------|---|
| 2. | 49 | = puluhan + satuan | |
| | <u>26</u> | = puluhan + satuan | - |
| | | = puluhan + satuan | |
| | | = | |
| | | = | |
-
- | | | | |
|----|-----------|------------------------------|---|
| 3. | 48 | = puluhan + satuan | |
| | <u>23</u> | = puluhan + satuan | - |
| | | = puluhan + satuan | |
| | | = | |
| | | = | |
-
- | | | | |
|----|-----------|------------------------------|---|
| 4. | 45 | = puluhan + satuan | |
| | <u>22</u> | = puluhan + satuan | - |
| | | = puluhan + satuan | |
| | | = | |
| | | = | |
-
- | | | | |
|----|-----------|------------------------------|---|
| 5. | 47 | = puluhan + satuan | |
| | <u>25</u> | = puluhan + satuan | - |
| | | = puluhan + satuan | |
| | | = | |
| | | = | |

Soal pengayaan

1. $56-22=...$
2. $50-30=...$
3. $45-25=...$
4. $56-35=...$
5. $75-25=...$