

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Adisucipto 1  
 Kelas / Semester : 4 /2  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, mengecek kesiapan diri, dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk. <b>(Karakter)</b></li> <li>Melaksanakan absensi dan presensi.</li> <li>Berdoa dipimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> <li>Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya. <b>(Nasionalisme)</b>.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>Memberikan gambaran tentang langkah-langkah keegiatan pembelajaran, manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, dan penilaian yang akan dilaksanakan. <b>(motivasi)</b></li> <li>Menyanyikan lagu "Aku seorang kapiten" bersama siswa. <b>(Apersepsi)</b></li> </ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar yang disajikan, Gambar tersebut menunjukkan kondisi sungai di Jakarta. <b>(Critical Thinking and Problem Solving) (Analysing)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca dan mencermati teks bacaan yang berjudul " Si Pendekar Kali Pesanggrahan". <b>(Literasi)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia. <b>(Literasi) (Analysing)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat poster dengan tema pelestarian lingkungan.</li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menanggapi umpan balik dari guru tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang dengan sikap santun.</li> <li>Siswa membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran yang telah dipelajari dengan bimbingan guru.</li> <li>Siswa menyerahkan tugas yang selesai dikerjakan.</li> <li>Menyanyikan lagu daerah yang berjudul "Gundul gundul pacul".</li> <li>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan : (tes tertulis)
- Penilaian Keterampilan : (praktik)

Sleman, 6 Mei 2021  
 Guru Kelas

BAYU ARSADINATA, S.Pd  
 NIP 19880708 201001 1 001

## Lampiran 1

### 1. Penilaian Sikap

Menunjukkan sikap percaya diri dan kreatifitas.

Bentuk penilaian : Pengamatan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Sikap : Percaya diri

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur sikap percaya diri siswa.

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berani presentasi di depan kelas				
2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
4	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
5	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Keterangan:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

### 2. Penilaian Pengetahuan

Menjelaskan Penting Pelestarian Makhluk Hidup yang Ada di sekitar Kita

Bentuk penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Kunci Jawaban

KD : IPA 3.2

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur kemampuan siswa dalam menjelaskan pentingnya pelestarian alam.

Soal.

1. Tuliskan halangan yang dihadapi Bang Idin untuk mewujudkan cita-citanya!
2. Tuliskan sikap yang dimiliki oleh Bang Idin dalam menghadapi halangan tersebut!
3. Tuliskan usaha yang dilakukan Bang Idin untuk mewujudkan cita-citanya!

Pembahasan.

Jawaban siswa bisa bervariasi, hal-hal pokok yang digunakan untuk menilai jawaban siswa adalah :

- Kejelasan jawaban yang diberikan oleh siswa
- Siswa menyebutkan lebih dari dua usaha yang harus dilakukan
- Jawaban siswa masuk akal dan mungkin untuk dilakukan

### 3. Penilaian Keterampilan

Membuat Poster Tentang Pentingnya Pelestarian Makhluk Hidup Bagi Lingkungan Sekitar.

Bentuk penilaian : Praktik

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD : IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Isi poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema poster ( semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten.	Isi poster dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster).	Isi poster dengan tema namun ada beberapa kalimat/ gambar yang tidak sesuai dengan tema	Isi poster tidak sesuai dengan tema.
Keterbacaan poster	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proposional, kata kunci pada poster mudah dilihat.	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proposional, namun kata kunci pada poster kurang terlihat. .	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian proposional dan kata kunci kurang terlihat.	Komposisi dan ukuran tidak proposional dan kata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan informasi poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami	Poster berisi informasi yang cukup lengkap	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami.	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya.

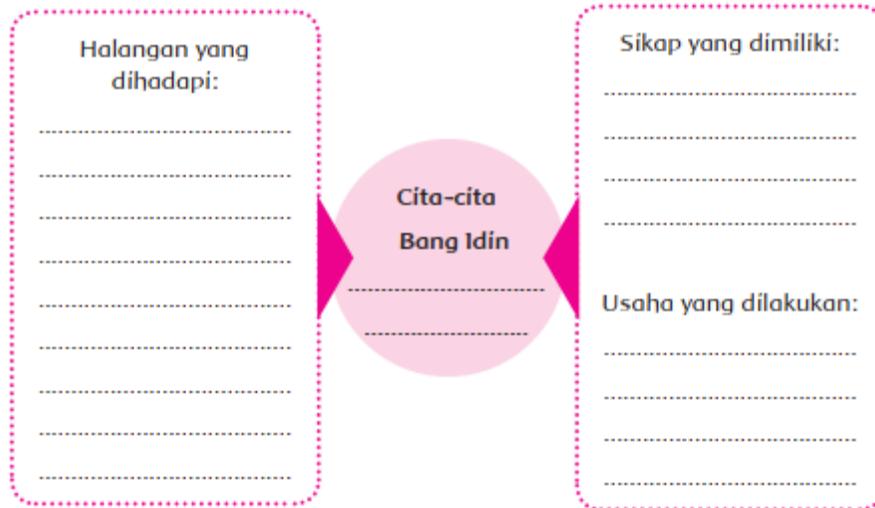
Lembar kerja berdiskusi.

**Ayo Berdiskusi**



Berdasarkan bacaan tersebut, lakukanlah kegiatan berikut ini!

**Lengkapilah diagram berikut ini berdasarkan bacaan tersebut!**



Apa kesimpulanmu terhadap usaha Bang Idin untuk meraih cita-citanya?

### Tahukah Kamu

Indonesia memiliki berbagai sumber daya alam yang dapat memenuhi kebutuhan hidup seluruh warga penduduknya. Sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral dalam berbagai rupa tersedia melimpah di Indonesia. Akan tetapi, tidak berarti sumber daya alam itu dapat dikuras habis untuk memenuhi kebutuhan manusia.

116

Buku Siswa SD/MI Kelas IV

Sumber daya alam mineral merupakan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui. Jenis sumber daya alam tersebut memerlukan waktu yang sangat lama dalam pembentukannya. Waktunya tidak sebanding dengan cepatnya sumber daya alam itu digunakan untuk kebutuhan hidup manusia. Sumber daya alam mineral yang dimaksud berupa batuan dan bahan tambang. Batuan dapat berupa pasir, tanah liat dan semen. Bahan tambang berupa emas, besi, batu bara, dan minyak bumi.

Sumber daya alam hayati berupa tumbuhan dan hewan yang menjadi sumber makanan manusia. Selain itu, tumbuhan dan hewan berperan untuk menjaga keseimbangan alam. Bencana alam yang terjadi salah satunya karena keseimbangan alam terganggu. Banjir di Jakarta karena sungai-sungai yang tidak dipelihara, dan dijadikan tempat pembuangan sampah. Hal ini menyebabkan kerugian yang sangat besar. Baik bagi manusia maupun bagi makhluk hidup lainnya.

Alam dan sumber daya alam memang harus dijaga agar lestari. Semua orang dapat melakukan sesuatu untuk menjaga dan memeliharanya. Jika alam rusak, manusia dan makhluk hidup lainnya akan kehilangan tempat tinggal dan sumber kehidupan. Oleh karenanya, manusia harus berusaha menjaganya. Salah satunya adalah dengan mengampanyekan usaha sederhana memelihara lingkungan melalui poster.

## Ayo Berlatih



Buatlah sebuah poster dengan memilih satu dari dua tema berikut.

1. Pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati (tumbuhan)
2. Pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati (hewan)

Bersama dengan teman sekelompokmu, lakukanlah kegiatan berikut!

1. Pilihlah salah satu tema yang tersedia.
2. Carilah beberapa informasi tentang pentingnya sumber daya alam tersebut dengan menggunakan beberapa pertanyaan berikut.
  - a. Bagaimana manusia dan makhluk hidup lainnya memanfaatkan sumber daya alam tersebut?
  - b. Mengapa sumber daya alam tersebut harus dilestarikan?
  - c. Akibat apa sajakah yang akan timbul jika sumber daya alam tersebut tidak dilestarikan?
3. Buatlah sebuah peta pikiran untuk menjawab pertanyaan tersebut.

4. Rancanglah sebuah poster untuk menyampaikan pesanmu pada buku tulismu. Tuliskan kalimat yang mewakili pesan yang hendak kamu sampaikan. Rancanglah sebuah gambar yang akan mendukung isi pesanmu.
5. Gunakan kertas ukuran A3 untuk mulai memindahkan gagasanmu dari buku tulis ke kertas poster tersebut. Gunakan pensil warna untuk mempertegas pesan yang disampaikan. Bermainlah dengan paduan warna yang baik untuk memperkuat pesanmu. Lihatlah contoh poster di bawah ini untuk membantumu.



Sumber: <http://media.photonbucket.com>

6. Tunjukkan hasil karya postermu di depan kelas dengan percaya diri.
7. Tempelkan postermu di gedung sekitar sekolahmu.