

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SUKABUMI 1
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : 6. Cita – Citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita – Citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 hari (5 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Dengan memahami ciri – ciri puisi siswa mampu membuat puisi dengan tepat
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru memberikan salam 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Bagimu Negeri. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 6. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan. 7. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 8. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 Menit
Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri (Penemuan)		
Inti	1. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya.	150 Menit



2. Guru menunjukkan berbagai gambar profesi, siswa menebak nama profesi dan tugasnya.
3. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku
4. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.

Pertanyaan:

- Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?
 - Apakah kamu memiliki cita-cita?
 - Apakah cita-citamu?
5. Guru membacakan 1 puisi cita – citaku pada buku siswa halaman 4 tema 6.
 6. Guru menjelaskan dan mengajak siswa mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
 7. Guru menunjukkan berbagai gambar profesi dan siswa memilih gambar. Guru mengarahkan siswa untuk membuat puisi sesuai profesi yang dipilihnya.
 8. Siswa membacakan puisi di depan kelas.
 9. Guru mengajak siswa mengamati gambar dokter hewan dan menjelaskan tugas dokter. Guru

	mengaitkan dengan materi pertumbuhan dan perkembangan hewan. 10. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.  Guru dapat memberikan pertanyaan: • Apakah kalian memiliki hewan peliharaan? • Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak? • Bagaimanakah tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui? 11. Guru membagi siswa menjadi kelompok yang terdiri dari 3-4 anak untuk tugas di rumah. 12. Guru menjelaskan cara pengerjaannya. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kertas manila. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.	
Penutup	1. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini 2. Refleksi 3. Penutup dan Do'a	15 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

SIKAP : Penampilan Presentasi

PORTOFOLIO : Hasil

Kriteria	A (91-100)	B (81-90)	C (71-80)	D (> 70)
Sikap:	Siswa membacakan puisi dengan percaya diri, intonasi dan ekspresi yang tepat	Siswa membacakan puisi dengan kurang percaya diri, intonasi dan ekspresi yang tepat	Siswa membacakan puisi dengan percaya diri, intonasi dan ekspresi kurang tepat	Siswa membacakan puisi dengan kurang percaya diri, intonasi dan ekspresi yang kurang tepat
Portofolio	Membuat Puisi sesuai dengan semua ciri-ciri dengan benar tepat	Membuat Puisi sesuai dengan 3 ciri-ciri dengan benar tepat	Membuat Puisi sesuai dengan 2 ciri-ciri dengan benar tepat	Membuat Puisi sesuai dengan 1 ciri-ciri dengan benar tepat

IPA

PRODUK : TAHAPAN PERTUMBUHAN HEWAN

Kriteria	A (91-100)	B (81-90)	C (71-80)	D (> 70)
Produk	Membuat tahapan pertumbuhan hewan dan penjelasan yang sangat tepat	Membuat tahapan pertumbuhan hewan dan penjelasan yang tepat	Membuat tahapan pertumbuhan hewan dan penjelasan kurang tepat	Membuat tahapan pertumbuhan hewan kurang tepat dan penjelasan yang kurang tepat

Probolinggo, 8 April 2021
Guru Kelas

Dra. Siti Djuwairiyah, M.Pd
NIP. 19650510 199009 2 001