

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SD NEGERI KODA PERMAI
Kelas / Semester	: V (Lima) / Genap
Tema 6	: Panas dan Perpindahannya
Subtema 1	: Suhu dan Kalor
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia & IPA
Pembelajaran	: 1

A.	Tujuan Pembelajaran
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan, siswa mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat. 2. Dengan membuat kesimpulan bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat. 3. Dengan melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab. 4. Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.
B.	Kegiatan Pembelajaran
	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik <p style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Inti (150 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Sumber Energi Panas” di dalam hati. • Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan informasi yang ia dapatkan dari bacaan. • Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ia temukan di setiap paragraf. • Siswa membuat kesimpulan dari bacaan dan menjelaskan kepada teman sebangkunya. • Guru menggunakan dialog antara Siti dan Udin sebagai stimulus untuk membahas mengenai sumber-sumber energi panas. • Siswa diminta untuk melakukan pengamatan dan memperhatikan sumber-sumber energy panas apa saja yang mereka gunakan sehari-hari dari pagi hingga malam. • Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk tabel informasi dan melengkapi informasi pada kolom-kolom yang disediakan. • Siswa mengidentifikasi kegiatan yang ia lakukan, alat atau bahan yang digunakan dan sumber energi panas yang digunakan dalam kegiatan tersebut. • Siswa membandingkan hasil pengamatannya dengan hasil pengamatan temannya, dan mencari persamaan dan perbedaan dari kedua hasil pengamatan tersebut. • Siswa diberi kesempatan untuk menuliskan hal-hal yang mereka ingin ketahui lebih lanjut, siswa menyalin pertanyaan tersebut pada selembar kertas dan menempelkannya pada dinding kelas. • Berdasarkan tabel yang siswa buat, siswa diminta untuk mengidentifikasi kegiatan mana yang menggunakan sumber energy panas. • Siswa melakukan kegiatan pengamatan untuk mengamati bagaimana sumber energi panas matahari dapat menyebabkan perubahan-perubahan yang dengan mudah dapat kita lihat dan amati. • Siswa melakukan kegiatan bersama dengan kelompoknya yang terdiri dari tiga orang. • Siswa mempersiapkan beberapa alat dan bahan yang akan dibutuhkan dalam kegiatan tersebut • Siswa menyiapkan tiga wadah yang masing-masing diisi dengan dua buah es batu. • Wadah satu diletakkan di luar kelas di bawah matahari, wadah kedua diletakkan di atas meja di dalam kelas dan wadah ketiga, di dalam lemari atau tempat terlindung. • Siswa mengamati dengan mengukur dan mencatat waktu yang diperlukan bagi es batu pada masing-masing wadah untuk benar benar mencair. <p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C.	Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab Pertanyaan dari Bacaan 2. Melengkapi Tabel Informasi Hasil Pengamatan. KD IPA 3.6 dan 4.6 3. Laporan Pengamatan. KD IPA 3.6 dan 4.6.

Mengetahui:

a/n Kepala SD Negeri Koda Permai,

Utan,

Guru kelas V,

2021

MUHAMMAD AUNNURRAFIQ, S.Pd.SD.

. NIP. 19781127 200801 1 010

SUPIATI, S.Pd.SD

NIP. 19820313 200801201

