

LAMPIRAN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN BARU 01 PAGI
Kelas / Semester : IV / Genap
Tema 6 : Cita-Cita
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 1

1. PENILAIAN SIKAP

Sikap yang dinilai pada pembelajaran ini yaitu **teliti** dan **percaya diri**

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

No	Nama Siswa	Teliti				Percaya Diri			
		BT	MT	B	MB	BT	MT	B	MB
1	ALICIA DE GRACIAS DANIELLA OHEI								
2	ANDREA AURELIA YUDIAWAN								
3	ANGGITA SHINTA ANGGRAEIN								
4	ARJUNA JAYANEGARA								
5	ARKIYA YUDHA WIRATAMA								
6	ARUM RAJWA LAILATUL ADHA								
7	AULIA RIZKYA VIRDANI								
8	CAEISHA PUTRI RAMADHANI								
9	CLARISSA ADIVA SHASMECKA								
10	ELIZA DE GRACIAS DANIELLA OHEI								
11	FAEYZA NANGGALA PUTRA								
12	FATHIR SYAHDAN AL FATH								
13	FATRICIA PUTRI SANGGUL M								
14	FELICIA ZAHRANI								
15	FRANS CRYSKOTUA SIDABUTAR								
16	HANIF ARKAAN PUTRA MARTONO								
17	HANIFATHA NUR KARIM								
18	I KOMANG ARGAS WIRANTARA								
19	JEROLIN KEIKO OZORA								
20	KHAIRAN NESTA								
21	KHALIL ZAHRAN								
22	KHIERA ALISHA RASQA TOBING								
23	LAODE RAHMATULLAH RAMADHAN								
24	M. REVALDO AIDIL NASUTION								
25	MOZA AQILLAH MAHARANI N								
26	MUHAMMAD FADHLAN AZIZ								
27	MUH FAZA ATHALLAH ADHITYA								
28	NILAM FRIDA SHELLY								
29	RAI WISANGGENI DEWANDONO								
30	RAISA CAKRA WIYANDRA								
31	RAYNA AZALEA ZARA SETYADI								
32	WILLIAMS SAMUEL								

Ket: BT (Belum Terlihat), MT (Mulai Terlihat), B (Berkembang), MB (Membudaya)

Pengamatan sikap bisa juga menggunakan format berikut:

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil
1						
2						

2. PENGETAHUAN

Pada pembelajaran 1 ini, penilaian pengetahuan dengan menggunakan instrumen berikut:

(TES TERTULIS)

Nama Peserta didik:

No. Absen:

B Indonesia:

Kerjakan soal berikut dengan tepat!

1. Puisi merupakan suatu bahasa yang indah terikat oleh rima dan irama. puisi termasuk ke dalam jenis ...
2. Hal yang harus diperhatikan dalam membaca puisi adalah ...
 - A. intonasi, lafal, ekspresi
 - B. teks, intonasi, suara
 - C. lafal, cerita, teks
 - D. teks, suara, penampilan
3. Perhatikan teks puisi berikut untuk menjawab soal no. 3 dn 4!

Cita-citaku

Karya: Lauza

Cita-citaku

Aku ingin menjadi orang yang berguna

Tidak akan aku diam terpaku

Untuk menggapai itu semua

Cita-citaku

Aku ingin menjadi seorang desainer

Untuk mencapai semua itu

Aku akan giat berdoa dan belajar

Puisi tersebut bercerita tentang

4. Makna kata *menggapai* adalah

5. Perhatikan teks puisi berikut untuk soal no.5 dan 6!

CITA-CITAKU

*Aku punya sebuah harapan besar
Aku ingin menjadi seorang guru
Kini aku tekun dalam belajar
Aku ingin wujudkan cita-citaku*

*Menjadi guru itu mulia
Mengajar dan mendidik para siswa
Aku akan semangat meraih cita-citaku
Belajar dengan giat sepanjang waktu*

Puisi tersebut terdiri atas ... bait.

6. Sajak atau rima pada puisi tersebut adalah

7. Perhatikan penggalan puisi berikut!

*Menjadi guru itu mulia
Mengajar dan mendidik para siswa
Aku akan semangat meraih cita-citaku
Belajar dengan giat sepanjang waktu*

Puisi tersebut bertemakan tentang

8. Sebutkan apa saja perbedaan puisi dengan teks cerita!

.....

9. Tuliskna jenis-jenis rima yang kamu ketahui!

.....

10. Buatlah sebuah puisi sederhana tentang cita-citamu!.

3. KETERAMPILAN

(UNJUK KERJA)

Bahasa Indonesia:

Keterampilan membacakan puisi sederhana, dinilai dengan daftar periksa sebagaimana berikut:

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Kesesuaian tema			
2	Pelafalan			
3	Intonasi			
4	Ekspresi			

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SDN Baru 01 Pagi
Kelas / Semester : IV/ Genap
Tema 6 : Cita-citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 1
Mapel : Bahasa Indonesia
Materi : Unsur-Unsur Puisi

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.3 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.3.1. mengidentifikasi unsur-unsur puisi
2	4.3 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.5.1 memeragakan puisi yang bertemakan cita-cita

TUJUAN:

1. Melalui kegiatan menyaksikan tayangan power poin, peserta didik mampu **mengidentifikasi** ciri-ciri puisi dengan teliti.
2. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu membuat puisi sederhana dan **memeragakan** dengan percaya diri.

Lembar Kerja:

Cita-Citaku

Aku punya sebuah harapan besar
Aku ingin menjadi seorang guru
Kini aku tekun dalam belajar
Aku ingin wujudkan cita-citaku

Menjadi guru itu mulia
Mengajar dan mendidik para siswa
Aku akan semangat meraih cita-citaku
Belajar dengan giat sepanjang waktu

PETUNJUK:

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 5-6 anggota!
2. Amatilah contoh puisi yang ditampilkan oleh Bu Guru!
3. Berdasarkan ciri-ciri puisi, diskusikan unsur-unsur yang terdapat pada teks puisi tersebut (mencakup tema, diksi, baris dan sajak, rima/sajak).

4. Tuliskan hasil diskusimu di kertas/karton.
5. Berdasarkan hasil diskusimu, presentasikan unsur-unsur puisi berdasarkan reks!

Jadi yang termasuk unsur-unsur puisi antara lain:

6. Buatlah sebuah puisi tentang cita-citamu dan kiat mencapai cita-citamu!

KESIMPULAN:



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Baru 01 Pagi
Kelas / Semester : IV/Genap
Tema : 6 (Cita-Citaku)
Sub Tema : 1 (Aku dan Cita-Citaku)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 JP (2x35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaan dengan percaya diri..
2. Melalui kegiatan bermain tebak gerak tubuh, peserta didik dapat menyebutkan jenis profesi cita-citanya dengan tepat.
3. Melalui kegiatan bereksplorasi, dan berdiskusi peserta didik dapat **menjelaskan** kiat mencapai cita-cita dengan percaya diri.
4. Setelah membacakan teks puisi, peserta didik dapat **membedakan** teks puisi dan teks cerita dengan benar.
5. Setelah menyaksikan tayangan power poin, peserta didik dapat **mengidentifikasi** ciri-ciri puisi dengan teliti.
6. Setelah mengamati contoh puisi, peserta didik dapat membuat puisi sederhana dan **memeragakan** dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan 10'	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pertemuan dengan memberikan salam dan menanyakan kabar peserta didik.• Peserta didik diajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.• Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan dengan menyanyikan lagu Protokol Kesehatan saat Masuk Sekolah (Kebiasaan Baru),• Mengecek kehadiran peserta didik dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia raya.• Penyampaian tujuan pembelajaran.• Menyanyikan lagu anak tentang cita-cita berkaitan materi hari ini.

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik sebelum memasuki materi berikutnya
Kegiatan Inti 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar di buku tentang keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis profesi. • Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan tentang keahlian atau jenis profesi. • Peserta didik membentuk 6 kelompok dan bermain tebak profesi cita-citanya. • Peserta didik melakukan tebak gerak tubuh yang berkaitan dengan cita-citanya secara berkelompok. • Peserta didik mengamati contoh puisi pada tayangan power poin. • Peserta didik memeragakan membaca teks puisi. • Peserta didik membandingkan perbedaan teks puisi dan teks cerita.. • Setelah mengamati tayangan power poin, peserta didik mengidentifikasi unsur-unsur puisi. • Peserta didik mengamati contoh puisi • Peserta didik mendiskusikan unsur-unsur puisi secara berkelompok. • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan menarik kesimpulan • Peserta didik menuliskan cita-citanya dan kiat mencapai cita-citanya dalam bentuk puisi • Peserta didik membacakan tulisan puisi tentang cita-citanya. • Peserta didik saling mengapresiasi karya puisi orang lain.
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan bertanya • Peserta didik mengerjakan evaluasi • Peserta didik menyampaikan kesan pembelajaran hari ini • Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. • Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik, serta menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya. • Menyanyikan lagu “pelajar pancasila”. • Kegiatan ditutup dengan doa bersama, mensyukuri segala nikmat yang diberikan dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan serta jurnal belajar peserta didik.

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil
1				Kerjasama & percaya diri		

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen: Test Tertulis terlampir

No	Mupel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	B Indonesia	• Mengidentifikasi unsur-unsur puisi

3. Penilaian Keterampilan

No	Mupel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	B Indonesia	• Memeragakan puisi tentang cita-cita dan kiat mencapai cita-cita.

Mengetahui,
Kepala SDN Baru 01 Pagi



Jakarta, 05 Januari 2022
Guru Kelas IV

Nur Fitrivanti, S.Pd
NIP. 198008032008012028