

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 15 Ambon
 Kelas / Semester : VIII /1
 Tema : Zat Aditif dan adiktif serta dampaknya
 Sub Tema : Menjelaskan Berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif serta dampaknya terhadap kesehatan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Discovery Learning dengan membaca hand out (Bahan Ajar) dan mengamati kemasan makanan/minuman peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai zat aditif alami dan buatan dalam bahan makanan , sehingga mampu membentuk rasa ingin tahu, sikap teliti, kritis, kolaboratif dan disiplin.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2) Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3) Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu kebangsaan indonesia (dari sabang sampai merauke) 4) Guru menyampaikan motivasi agar peserta didik semangat untuk belajar. 5) Guru menyampaikan apersepsi dengan cara menampilkan gambar jajanan pasar <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">Kandibhul</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) Mengajukan pertanyaan terkait gambar yang ditampilkan : <ol style="list-style-type: none"> a. Gambar apa sj yang kalian lihat pada tayangan Tadi(kue putu, onde- onde dan lain- lain) b. Bagaimana tampilan makanan tersebut?(tampilannya menarik) c. Kira – kira bagaimana rasa makanan tersebut (rasanya manis karena ada gula) 7) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 8) Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilakukan. 	2 Menit

KEGIATAN INTI	<p>1. Data collection (pengumpulan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi dari sumber bacaan membaca handout materi zat aditif dan klasifikasinya (literasi) ☑ Peserta didik mengamati kemasan makanan/minuman yang sudah mereka bawa ditambah dengan bahan dari guru dan mengidentifikasi berdasarkan LKPD <p>2. Data processing (pengolahan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Guru mengarahkan peserta didik untuk duduk dalam kelompok belajar ☑ Guru membagikan LKPD Peserta didik mengerjakan lembar kerja (LKPD 1) dalam mengidentifikasi jenis-jenis zat aditif dalam bahan makanan dan minuman yang terdapat pada kemasan yang mereka bawa dan dari guru dengan tambahan sumber dari handout/buku siswa ☑ Guru membimbing dan mengamati diskusi peserta didik dalam mengidentifikasi jenis-jenis zat aditif dalam bahan makanan dan minuman yang terdapat pada kemasan ☑ Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dalam LKPD 1 ☑ Presentasi kelompok dan kelompok lain memberi tanggapan dan saran ☑ Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang terbaik / aktif ☑ Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi kelas ☑ Guru dan Peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan 	6 menit
KEGIATAN PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Peserta didik mengerjakan kuis/soal evaluasi ☑ Guru menginformasikan peserta didik untuk membaca materi pada pertemuan berikutnya ☑ Guru menutup kelas dengan doa dan salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Lembar observasi dan jurnal
2. Pengetahuan : Tes tertulis (PG)
3. Keterampilan : Observasi dalam diskusi kelompok

Mengetahui
a.n. Kepala sekolah
wakil



J. HORHORUW, S.Pd
NIP.198305132009042005

Ambon, Juli 2021
Guru mata pelajaran



ICA WALLY, S.Pd
NIP.196304141984111002