

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN SIGEDONG 03
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan
Muatan Terpadu : PPKN, IPS, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari
Pelaksanaan : Senin, 3 Januari 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar kegiatan warga masyarakat dikampung “Damai”, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Melalui kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah membaca bacaan berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia”, siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.
4. Melalui kegiatan berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik (Orientasi)❖ Guru memberikan gambaran tentang kegiatan-kegiatan menarik yang akan dilakukan oleh anak. (Orientasi)❖ Siswa membaca balon kalimat pada buku siswa❖ guru memberikan stimulus, ide, dan gagasan kepada siswa melalui gambar yang berisi tentang kepedulian terhadap lingkungan. (apersepsi)❖ Kemudian, guru mengajukan pertanyaan kepada siswa. (apersepsi)<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana kepedulianmu terhadap lingkungan?2. Apakah kamu rajin membersihkan lingkungan rumahmu?<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri.❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan Inti

(Sintak Model Discovery Learning)

90
menit

Ayo Mengamati

- ❖ Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai” pada slide powerpoint di layar proyektor.
- ❖ Siswa secara bergantian menceritakan kegiatan yang dilakukan warga masyarakat sesuai gambar.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa mampu menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa mampu menyebutkan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.

Ayo Berdiskusi

- ❖ Siswa mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai” pada slide powerpoint di layar proyektor. Guru memberi waktu sekitar tiga menit.
- ❖ Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 5 anak.
- ❖ Siswa diminta mendiskusikan tentang kewajiban sebagai warga negara yang terdapat pada pertanyaan berikut: (**Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation**)

Ayo Berdiskusi 

Bentuklah kelompok yang terdiri atas lima anak. Kemudian, diskusikan pertanyaan berikut!

1. Apa saja kegiatan masyarakat yang ditunjukkan pada gambar di atas?

Jawaban:

2. Mengapa warga masyarakat melakukan kegiatan seperti pada gambar?

Jawaban:

3. Apa saja kewajibanmu sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari?

Jawaban:

4. Bagaimana cara menunjukkan kepedulianmu terhadap lingkungan?

Jawaban:

- ❖ Setelah selesai, tiap kelompok menyampaikan hasilnya di depan kelas secara bergantian.
- ❖ Guru mengapresiasi jawaban siswa.
- ❖ Kemudian, Guru mengklarifikasi materi tentang kewajiban warga negara.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa mampu mengetahui kewajiban warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa mampu menjelaskan kewajiban warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

Ayo Membaca

- ❖ Guru meminta beberapa siswa untuk membaca teks **Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia** secara bergantian memperhatikan artikulasi saat membaca. Siswa diminta untuk menyimak.
- ❖ Siswa menceritakan kembali teks materi yang telah ia baca sebelumnya.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa senang membaca.
- Siswa mampu memahami isi bacaan.
- Siswa mampu menjelaskan makna proklamasi

kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera.

- Siswa mampu mengidentifikasi perilaku positif di masyarakat yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.

Ayo Berlatih

- ❖ Setelah siswa membaca teks **Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia**, guru dan siswa membahasnya sebentar. Guru memberi waktu sekitar tiga menit.
- ❖ Kemudian, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa:



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan lisan!

1. Apa judul teks pada bacaan di atas?
2. Apa kata kunci pada judul bacaan di atas?
3. Informasi apa yang diperoleh dari bacaan berdasarkan kata kunci?
4. Apa yang dapat kamu lakukan sebagai warga masyarakat dalam memaknai kemerdekaan?

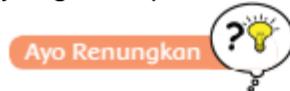
- ❖ Siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi.
- ❖ Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa mampu mengidentifikasi perkiraan informasi dari teks non fiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul secara lisan.
- Siswa mampu menyebutkan perkiraan informasi dari teks non fiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul secara lisan.
- Siswa mampu menyampaikan perkiraan informasi dari teks non fiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul secara lisan.

Ayo Renungkan

- ❖ Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. **(Mandiri)**



Apa yang sudah kamu pelajari pada pembelajaran kali ini? Apakah kamu merasa kesulitan? Tuliskan yang sudah kamu pelajari. Tuliskan juga kesulitan jika kamu merasa kesulitan pada pembelajaran kali ini. Tuliskan pada kolom berikut.

Kegiatan Penutup

A. Kerja Sama dengan Orang Tua

Guru memberikan tugas rumah kepada Siswa untuk bekerja sama berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.

Peserta Didik :

- Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan dengan model mind mapping.

15
menit

	Guru : <ul style="list-style-type: none">➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sigedong, 3 Januari 2022
Guru Kelas

Yahyo, S.Pd.SD
NIP. 19720915 199803 1 008

Hena Malini, S.Pd.
NIP. 19920416 202012 2 001