

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Neglasari 2  
 Kelas / Semester : VI / 2  
 Tema : 6 Menuju Masyarakat Sejahtera  
 Sub Tema : 1 Masyarakat Peduli Lingkungan  
 Pembelajaran ke : 2 Ciri-ciri Masa Puber Anak Laki-laki dan Perempuan  
 Muatan Pembelajaran : IPA  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
2. Melalui kegiatan membaca teks berjudul “ Ciri-ciri masa Puber” siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>• Menyanyikan lagu nasional.</li> <li>• Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan, materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>• Guru memotivasi peserta didik agar bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.</li> </ul>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi perbedaan pada kedua gambar</li> <li>• Siswa diajak bertanya jawab tentang gambar dan diberikan kesempatan untuk memberikan pendapat tentang perbedaan pada kedua gambar tersebut.</li> <li>• Penjelasan singkat guru tentang pubertas.</li> <li>• Siswa dibagi kelompok beranggotakan 4-5 siswa</li> <li>• Siswa dalam kelompok mengamati video ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dan anak perempuan yang ditayangkan</li> <li>• Setiap kelompok mengidentifikasi perbedaan ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dan anak perempuan yang ditulis pada LKPD</li> <li>• Secara bergiliran setiap kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi.</li> <li>• Guru bersama siswa menanggapi hasil diskusi yang dilakukan setiap kelompok.</li> <li>• Guru memberikan motivasi bagi kelompok yang kurang dan penguatan bagi kelompok yang benar.</li> </ul>	6 Menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bersama-sama guru dan siswa membuat kesimpulan.</li><li>• Melakukan penilaian hasil belajar dengan memberikan lembar evaluasi</li><li>• Bedoa dan tutup</li></ul>	2 Menit
------------------	---	---------

### C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Teks, bacaan, video pembelajaran.

### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap : Teliti, Cermat, Percaya diri.

b. Penilaian Pengetahuan :

 Penilaian Awal : (Lisan) Tanya Jawab tentang perbedaan gambar

 Penilaian Proses :

- Bentuk Penilaian : Kinerja
- Instrument Penilaian : Rubrik (Laporan hasil diskusi)

 Penilaian Akhir : Soal

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bandung, Januari 2022  
Guru Kelas VI

**Hj.lis Cicin Kuraesin, S.Pd**  
NIP 19630517 198410 2 002

**Triyani, M.Pd**  
NIP 19810726 200901 2 002

## LAMPIRAN

### A. MATERI PEMBELAJARAN

Berdiskusi untuk menjelaskan perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.

### B. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

### C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL

#### BELAJAR Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### Penilaian Kinerja

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 1 perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak mengumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, mengumam dan tidak dapat dimengerti.