

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI NDAPAYAMI
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 1 : Sumber Energi
Pembelajaran ke : 3
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi tentang sumber energi dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menceritakan kembali secara tertulis informasi pada teks tentang sumber energi dengan tepat.
3. Dengan bertanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis satuan waktu dalam kehidupan sehari-hari.
4. Dengan kerja kelompok, siswa mampu menentukan satuan waktu tertentu dengan tepat.
5. Dengan menyimak penjelasan dan contoh dari guru, siswa dapat mengidentifikasi variasi pola irama pada sebuah lagu.
6. Dengan bernyanyi dan memainkan instrumen, siswa dapat menunjukkan variasi pola irama pada lagu.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama yang dipimpin salah satu siswa. <i>Religius</i>2. Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan keadaan mereka.3. Menyanyikan bersama-sama lagu anak “Nama-nama hari”.4. Guru memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya.(Menjaga Kelestarian Energi adalah Kewajiban Bersama)5. Guru menyampaikan tema, sub tema dan tujuan pembelajaran hari ini. (Tema 6 Energi dan Perubahannya, SubTema 1 Sumber Energi, Pembelajaran 3 lebih khusus tentang satuan waktu)	30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan apa saja yang dipelajari yakni satuan waktu, mengubah satuan waktu dan menghitung satuan waktu 2. Siswa mengamati kalender 2021 3. Setelah mengamati kalender siswa menyebutkan satuan waktu yang mereka ketahui. 4. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang perbedaan satuan waktu tahun, bulan, minggu, dan hari. 5. Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang satuan waktu yang sedang mereka pelajari. Contoh Pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> -. 1 tahun itu sama dengan berapa bulan? -. Mana lebih lama 1 tahun dengan 15 bulan? -. Dan pertanyaan lainnya sesuai kreatifitas siswa. 6. Guru memberi contoh cara menghitung kalender yang baik, siswa menyimak. Beberapa siswa mendapat kesempatan menghitung hari pada kalender. 7. Lalu siswa membentuk kelompok. Kemudian guru memberikan pertanyaan kepada masing-masing kelompok tentang lamanya satuan waktu tertentu dibandingkan dengan satuan waktu lainnya. Masing-masing kelompok diberi kartu bertuliskan satuan waktu tahun, bulan, minggu, dan hari. 8. Guru mengadakan permainan adu cepat menyusun urutan satuan waktu dari yang paling lama sampai yang paling singkat dan sebaliknya. 9. Siswa menyusun kartu-kartu tersebut dengan mendengarkan aba-aba dari guru. 10. Setelah memahami konsep waktu tersebut, siswa diminta mengerjakan soal latihan di buku teks.yakni menentukan waktu yang terdapat dalam kalender 2021 bersama teman di dalam kelompoknya. <i>Collaboration</i> 	120 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian 2. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini dan Guru memberikan motivasi agar siswa lebih giat belajar walaupun di rumah karena bencana covid-19, badai seroja dan banjir bandang. 3. Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya. 4. Kegiatan diakhiri dengan doa bersama, mengucapkan syukur kepada Tuhan atas karunianya hari ini. Berterima kasih atas keselamatan melewati badai, banjir dan atas orang tua yang penyayang, guru yang baik hati, dan teman-teman yang menyenangkan. <i>Religius</i> pujian 	30 menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap (Rubrik terlampir)**
2. **Penilaian Pengetahuan (Soal terlampir)**
3. **Penilaian Keterampilan (Rubrik terlampir)**

Mengetahui
Pengawas SD Kecamatan Kandatang,

Ndapayami, 20 April 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak,

DOMINGGUS DARA, S.Pd.SD
NIP. 196602221987121001

LINGGA WANDALU, S.Pd
NIP. 197007281994032008

Lampiran

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1.	Umbu				
2.	Rambu				
3.	Ina				
4.	Ama				
Dst				

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1.	Umbu						
2.	Rambu						
3.	Ina						
4.	Ama						
Dst						

2. Penilaian Pengetahuan

- Melengkapi tabel satuan waktu

Lengkapilah tabel berikut ini!

1 tahun = 12 bulan	1 minggu = 7 hari
2 tahun = ... bulan	2 minggu = ... hari
3 tahun = ... bulan	3 minggu = ... hari
4 tahun = ... bulan	4 minggu = ... hari
5 tahun = ... bulan	5 minggu = ... hari

Perhatikan tabel pada halaman 27. Kemudian lengkapi tabel berikut!

No.	Nama bulan	Jumlah minggu dan hari
1	Agustus	4 minggu 3 hari
2	Januari	
3	September	
4	Maret	
5	November	

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik berdiskusi

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Prelu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekrjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekrjasama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekrjasama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2.	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3.	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4.	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

Rubrik berdiskusi

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Prelu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kerjasama dalam kelompok				
2.	Bertanya				
3.	Menjawab pertanyaan				
4.	Menghargai pendapat orang lain				

Lembar Observasi Sikap dalam berdiskusi

No	Nama Siswa	Kerjasama dalam kelompok				Bertanya				Menjawab pertanyaan				Menghargai pendapat orang lain			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.	Umbu																
2.	Rambu																
3.	Ina																
4.	Ama																
Dst																