

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kesambi  
 Kelas / Semester : 3 / 2  
 Tema : Energi dan Perubahannya (Tema 6)  
 Sub Tema : Sumber Energi (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : PJOK  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi pola gerak dasar non lokomotor berupa meliuk, membungkuk, mengayun, menekuk, dan lain-lain
2. Dengan memperhatikan contoh dan penjelasan guru, siswa dapat melakukan kombinasi pola gerak dasar non lokomotor berupa meliuk, membungkuk, berguling, mengayun, menekuk, dan lain-lain

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Diawali dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipimpin oleh siswa <b>(Orientasi)</b></li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan</li> </ol> <p><b>Ayo Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menanyakan manfaat kegiatan yang akan dilakukan</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba dan Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa mencoba melakukan variasi pola gerak dasar, seperti yang sudah dicontohkan.</li> <li>• Guru memandu siswa melakukan gerakan-gerakan tersebut satu per satu atau berkelompok, sambil mengamati gerakan-gerakan siswa.</li> <li>• Guru mengoreksi jika ada kekeliruan-kekeliruan siswa dalam melakukan gerakan tersebut.</li> <li>• Setelah semua siswa berlatih melakukan gerak tersebut, guru meminta siswa membentuk 2 kelompok barisan dengan 1 kelompok barisan putera dan 1 kelompok barisan puteri. Lalu barisan putera berhadapan dengan putri. Jarak antara barisan yang berhadapan adalah 2 meter. Masing-masing kelompok melakukan gerakan ritmik non lokomotor C O C O N U T.(yaitu menirukan huruf COCONAT dengan jari dan gerak tubuh) Dan Naik Delman.(gerak menekuk dan jalan di tempat) Kelompok paling semangat dan kompak keluar sebagai pemenangnya</li> <li>• Setelah semua siswa melakukan gerakan tersebut, guru melakukan refleksi dari kegiatan yang baru dilakukan.</li> <li>• Siswa kembali ke kelas untuk melanjutkan kegiatan berikutnya.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(Communication, Creativity and Innovation)</b></p> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan</li> </ol>	140 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. Pelajaran apa saja yang sudah mereka dapatkan selama belajar seharian.</li> <li>B. Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya, termasuk menyampaikan informasi jika ada kegiatan remedial maupun pengayaan.</li> <li>C. Pelajaran ditutup dengan doa bersama sebagai ungkapan syukur kepada Tuhan atas semua yang sudah dipelajari hari ini.</li> <li>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa <b>(Religius)</b></li> </ol>	15 menit

### B. PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap).
- **Penilaian Pengetahuan**: Tes tertulis tentang kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun
- **Penilaian Keterampilan (lihat Lampiran)**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru PJOK Kelas 3 ,

- LAMPIRAN

1. Penilaian Keterampilan

- Mempraktikkan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun pada senam irama.

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor ( 86-100) sangat baik 4	Skor (71-85) baik 3	Skor (61-75) cukup 2	Skor (≤ 60) Perlu Pendampingan 1
1	Penguasaan gerak	Seluruh gerakan dilakukan dengan benar tanpa bantuan guru sama sekali	Seluruh gerakan dilakukan dengan benar dengan sedikit bantuan guru	Hampirseparuh gerakan dibantu guru	Masih sangat membutuhkan bantuan guru dalam melakukan gerakan
2	Sikap dalam mengikuti senam	Siswa menunjukkan sikap disiplin, percaya diri, dan antusias yang tinggi dalam melakukan gerakan	Siswa sudah menunjukkan sikap disiplin, percaya diri, dan antusias yang tinggi dalam melakukan gerakan, namun belum konsisten. Sese kali masih menunjukkan sikap kurang perhatian	Guru masih perlu beberapa kali mengingatkan agar dapat menunjukkan sikap disiplin dan percaya diri serta antusiasme	Masih sangat membutuhkan perhatian dan bantuan untuk dapat menunjukkan sikap yang diharapkan

**F. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 sub tema 1 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar PJOK kelas 3 semester 2 SD buku pendamping PJOK
3. Lagu naik delaman

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....