

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Kedunggading
 Kelas / Semester : IV (Empat) / II
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Hebatnya Cita-citaku (Subtema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi dan berdiskusi siswa dapat menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati contoh-contoh puisi, siswa dapat membuat puisi secara mandiri dengan baik.
3. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda, siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
4. Dengan membandingkan siklus hidup makhluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (Orientasi) ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p style="text-align: center;">(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk mencermati dan membaca teks bacaan pada halaman 62-63 dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama (Hots) ➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita – cita mulia menjadi dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas tugas seorang dokter hewan (Literasi) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks berjudul “Cita-citaku” ➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusi dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. ➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahami kepada siswa tentang ciri ciri puisi (Communication) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan. Dengan bimbingan guru siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan – hewan tersebut mengalami pertumbuhan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati daur hidup hewan yang berbeda. Siswa lalu menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. (Collaboration) 	7 menit

<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyimpulkan tentang ciri ciri puisi dan daur hidup dua hewan yang berbeda. <p>Ayo Renungkan Guru meminta peserta didik menjawab pertanyaan refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kesimpulan apakah yang kalian dapatkan dari belajar hari ini? ➤ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu ? ➤ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita citamu ? ➤ Nilai dan sikap apakah yang akan kamu kembangkan setelah melakukan kegiatan belajar hari ini ? ➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. 	<p>1 menit</p>
-----------------------	---	----------------

C. PENILAIAN GURU :

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Formatif
3. Penilaian Keterampilan : Diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 2 Kedunggading

Ringinarum, 13 Januari 2022
Guru Kelas IV

Paima, S.Pd.SD.
NIP. 19620107 198304 1 002

Supriyanto,,S.Pd

Cita-Citaku

Karya: M. Ridwan Hafidz

Cita-citaku ingin menjadi dokter
Agar dapat menyembuhkan orang yang sakit
Cita-citaku ingin menjadi dokter
Agar anak-anak menjadi sehat
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh
Agar dapat menggapai cita-citaku itu
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh
Agar menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa



Puisi adalah salah satu bentuk karya sastra yang menggunakan kata – kata indah dan penuh makna.

Puisi memiliki ciri ciri :

1. Di tulis dalam bentuk baris yang sejajar ke bawah secara berkelompok
2. Beberapa baris tersusun menjadi bait puisi
3. Memiliki pengulangan bunyi vocal suku kata terakhir pada baris yang disebut rima
4. Menggunakan kata kata indah bersifat kiasan/perumpamaan

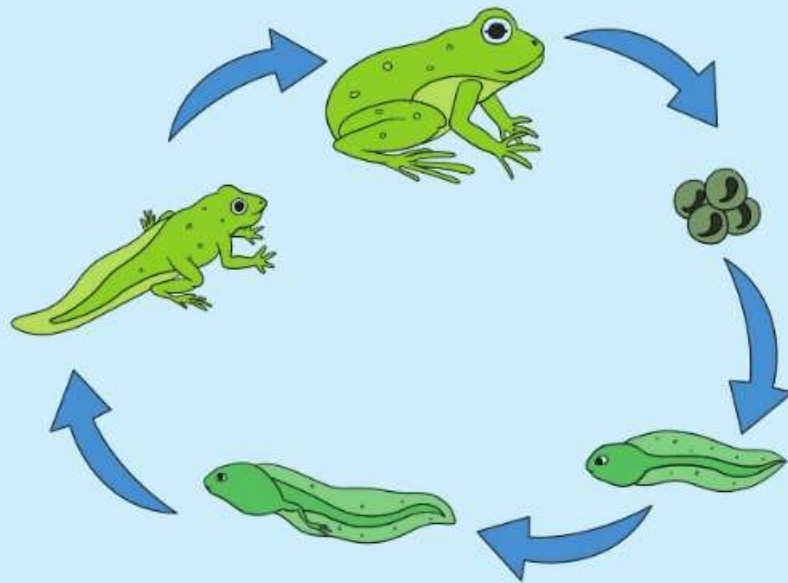
Baris adalah kumpulan kata yang menyatu dalam makna . biasanya terdiri dari 3-10 suku kata

Bait adalah kumpulan baris yang disatukan dalam rima. bait biasanya berpola a-a-a-a, a-b-a-b dan a-a-b-b

Perhatikanlah beberapa daur hidup hewan-hewan berikut ini!

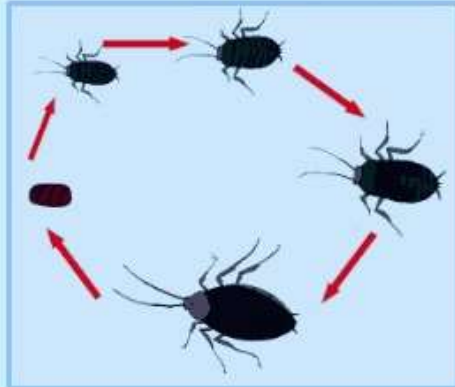
Daur Hidup Katak

Katak berkembang biak dengan cara bertelur di dalam air. Telur-telur itu akan menetas setelah kurang lebih 10 hari. Telur itu menetas menjadi berudu yang hidup di air. Oleh karenanya, berudu memiliki insang, alat pernapasan untuk bernapas di dalam air, seperti pada ikan. Tiga minggu kemudian, insang pada katak akan tertutup oleh kulitnya, kemudian tumbuhlah kaki belakang. Pada usia 8 minggu, berudu berkaki berubah menjadi katak yang berekor. Ekor itu kemudian akan memendek dan ia bernapas dengan paru-paru. Setelah pertumbuhan anggota tubuhnya sempurna, katak akan berubah menjadi katak dewasa.



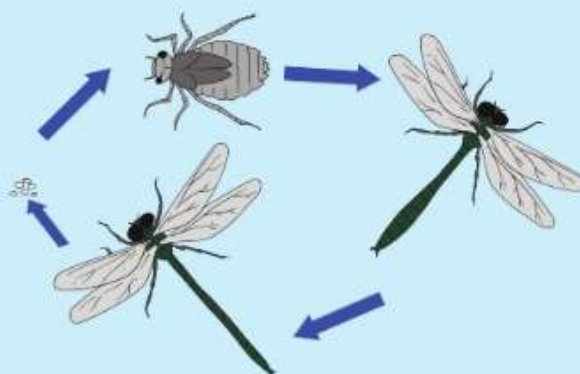
Daur Hidup Kecoa

Kecoa merupakan salah satu serangga yang juga berkembang biak dengan cara bertelur. Setelah beberapa lama, telur kecoa akan berubah menjadi kecoa muda yang disebut nimfa. Bentuk nimfa mirip dengan kecoa dewasa, hanya warna kulitnya yang berbeda. Nimfa beberapa kali mengalami pergantian kulit sampai ia menjadi kecoa dewasa.



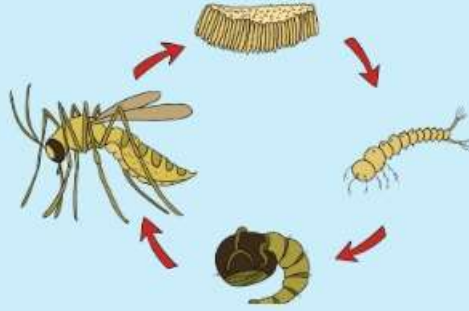
Daur Hidup Capung

Capung juga merupakan serangga yang berkembang biak dengan cara bertelur. Sama dengan kecoa, ketika telur capung menetas ia menjadi capung muda yang disebut nimfa. Setelah kurang lebih mengalami pergantian kulit sebanyak sepuluh kali, capung berubah menjadi capung dewasa.



Daur Hidup Nyamuk

Nyamuk juga termasuk jenis serangga yang berkembang biak dengan cara bertelur di permukaan air. Ketika telur menetas, ia berubah menjadi jentik-jentik atau tempayak. Tempayak ini akan hidup dan mendapatkan makanannya dari air yang ia tinggali. Setelah cukup umur, tempayak ini berubah menjadi pupa. Setelah beberapa waktu, pupa akan berubah menjadi nyamuk muda hingga nyamuk dewasa. Nyamuk muda dan dewasa tidak hidup di air. Ia akan kembali ke air ketika hendak bertelur.



Pertumbuhan adalah suatu proses bertambahnya tinggi, volume atau massa tubuh pada makhluk hidup. Proses ini bersifat kuantitatif atau dapat di hitung atau diukur dengan angka. Pertumbuhan dapat di lihat dengan memperhatikan fisik makhluk hidup tersebut contohnya bertambahnya tinggi badan dan pertumbuhan anak kucing menjadi induk kucing.

Setiap makhluk hidup akan mengalami fase dalam hidupnya. Manusia dan hewan mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam hidupnya.

Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan berbeda beda. Ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya ada juga yang tidak.

Hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya di sebut dengan **Metamorfosis sempurna**.

Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangannya di sebut dengan **Metamorfosis tidak sempurna**

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Alvaro								
2	Aulia								
3	Fara								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Alvaro														
2	Aulia														
3	Fara														

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa mengerjakan latihan pada lembar kerja peserta didik (LKPD)

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Diskusi

Sekolah : SD Negeri 2 Kedunggading
Kelas / Semester : IV (Empat) / II
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Hebatnya Cita-citaku (Subtema 2)

No	Nama	Kemampuan Presentasi	Penguasaan materi	Kemampuan Argumentasi	Kemampuan menjawab	Kerjasama	Skor perolehan	Nilai
1.	Dayu							
2.	Siti							
3.	Udin							

Rentan Nilai = 1-5

Skor maksimal = 25

Nilai = skor perolehan x 4

Rubrik Penilaian

Skor	Sikap yang ditunjukkan
Skor 4	Menunjukkan 4 gambar benar
Skor 3	Menunjukkan 3 gambar benar
Skor 2	Menunjukkan 2 gambar benar
Skor 1	Menunjukkan 1 gambar benar

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

UJI KOMPETENSI

Sekolah : SD Negeri 2 Kedunggading
Kelas / Semester : IV (Empat) / II
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Hebatnya Cita-citaku (Subtema 2)

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas paling sedikit tiga orang.
2. Setiap kelompok akan mencari informasi tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda (berdasarkan pilihan yang terdapat pada tabel di bawah).

Kambing	Kucing	Ayam	Kadal	Anjing	Ular
Belalang	Kecoa	Katak	Kupu	Nyamuk	Capung

3. Catatlah semua informasimu di dalam diagram berikut ini. Lakukan untuk kedua hewan yang telah kamu pilih.
4. Presentasikan hasilnya di depan kelas, lalu tempelkan hasilnya di dinding kelas. Dengan demikian, kamu akan memiliki informasi tentang daur hidup berbagai jenis hewan!

Daur hidup hewan I

Gambar hewan:

Nama hewan:

.....

Cara berkembang biak:

.....

Gambar daur hidup

Penjelasan tentang daur hidup

Jenis daur hidup

Daur hidup hewan II

Gambar hewan:

Nama hewan:

.....

Cara berkembang biak:

.....

Gambar daur hidup

Penjelasan tentang daur hidup

Jenis daur hidup

UJI KOMPETENSI

Sekolah : SD Negeri 2 Kedunggading
Kelas / Semester : IV (Empat) / II
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Hebatnya Cita-citaku (Subtema 2)

Petunjuk Belajar

1. Tulislah namamu pada tempat yang telah disediakan!
2. Kerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan sungguh – sungguh!

Berdasarkan puisi tersebut, diskusikanlah bersama teman sekelompokmu untuk menjawab pertanyaan berikut!

1. Apakah judul puisi tersebut?

2. Siapakah yang membuat puisi tersebut?

3. Bercerita tentang apakah puisi tersebut?

4. Apakah yang membedakan puisi tersebut dengan bacaan sebelumnya?

5. Buatlah sebuah gambar yang dapat mewakili isi puisi tersebut!