

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Mangkura I Makassar  
Kelas / Semester : 4 /2  
Tema : Tema 6 Cita-citaku  
Sub Tema : Sub Tema 2 Hebatnya Cita-Citaku  
Muatan Pelajaran : IPA  
Alokasi waktu : 1 Jam Pelajaran

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
2. Dengan membandingkan siklus hidup mahluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li><li>• Mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li></ul>	5 Menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa bersama dengan guru membaca teks dan mencermati gambar yang disajikan di Buku Siswa, guru menggunakan topik bahasan tentang dokter hewan sebagai jembatan untuk membahas tentang hewan dan daur hidup yang dilaluinya</li><li>• Siswa menyimak penjelasan guru melalui gambar yang disajikan tentang contoh daur hidup hewan</li></ul>	120 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bekerja dalam kelompok yang terdiri dari paling sedikit tiga orang. Setiap kelompok mendapatkan tugas untuk mencari informasi tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda (sesuai dengan penugasan yang diberikan di tiap kelompok)</li> <li>• Siswa mengamati hasil dari kelompok lain dan mengklasifikasikan jenis hewan berdasarkan jenis daur hidupnya (sempurna atau tidak sempurna).</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang.</li> <li>• Peserta Didik membuat rangkuman tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>• Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 Menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Bentuk penilaian terhadap materi ini yaitu ; pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja

Makassar, 01 Februari 2021

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

**Nirwati Rata Paembonan , M.Pd.**  
NIP. 19710827 199202 2 001

**Andi Windayani, S.Pd.**  
NIP 19811207 200701 2 013