

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 10 Samalanga
Kelas/Semester : IV/II
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, dan mengajak siswa berdoa. (Rerigius)➤ Menyanyikan lagu wajib nasional satu nusa satu bangsa, (Nasionalisme)➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi)➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari (Motivasi)	1 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengamati, Guru mengajak siswa mengamati gambar tentang kondisi “sungai pesanggrahan” dahulu dan sekarang,➤ Siswa menceritakan pendapatnya tentang kondisi kedua sungai tersebut➤ Menanya, Guru mengajak siswa untuk tanya jawab tentang sipendekar kali pesanggrahan➤ Guru menyuruh siswa membaca teks tentang “Si Pendekar Kali pesanggrahan”. Siswa diminta untuk melengkapi yang dibagikan oleh guru.➤ Mengkomunikasikan, Siswa membaca teks puisi “Penjaga Alamku” (Creativity and Innovation)➤ Siswa memahami isi puisi dengan menjawab pertanyaan yang ada dibuku siswa➤ Mencoba, Siswa diminta untuk menghafalkan puisi dan melatih ekspresi ketika mendeklamasikan puisi. (Creativity and Innovation)➤ Siswa mendeklamasikan puisi secara bergiliran. (Communication)➤ Menyimpulkan, Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia. (Literasi)➤ Siswa ditugaskan membuat poster tentang pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati (tumbuhan/hewan). (Creativity and Innovation)➤ Siswa menunjukkan hasil karyanya di depan kelas dengan percaya diri.	8 Menit

	<i>(Communication)</i>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan siswa bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami. ➤ Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang materi yang dipelajari. (<i>Creativity</i>) ➤ Memberikan motivasi untuk belajar lebih lanjut di rumah. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan doa. 	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran mengacu pada penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samalanga, 21 Mei 2021
Guru Kelas 4

M,ALI, S.Pd.SD
NIP. 19681231 200012 1 014

AINAL MARZIAH, S.Pd
NIP. 19871021 201903 2 003