



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Banjar Bali  
 Kelas / Semester : VI / Genap  
 Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera  
 Sub Tema 3 : Membangun Masyarakat Sejahtera  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati reklame, siswa dapat menuliskan isi, tujuan, dan lembaga yang membuat reklame dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat berdiskusi tentang pengertian reklame dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan macam-macam reklame
4. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menentukan gagasan utama dengan tepat
5. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menuliskan ciri-ciri masa pubertas anak laki-laki dan perempuan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar reklame.</li> <li>❖ Siswa menjawab soal terkait reklame yang terdapat pada Buku Siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diminta berdiskusi bersama siswa yang lain tentang pengertian reklame secara benar. (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Alternatif Kegiatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diajak untuk berdiskusi secara klasikal. Beberapa siswa dapat membacakan hasil jawabannya di depan teman sekelas. Siswa lain dapat menyanggah atau mengungkapkan pendapatnya.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menjawab pertanyaan tersebut sesuai pengetahuannya.</li> <li>❖ Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi. (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang gagasan utama yang terdapat pada teks nonfiksi.</li> <li>❖ Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi gagasan utama pada setiap paragraf sesuai letak dan jenisnya dari teks nonfiksi yang telah dibaca</li> <li>❖ Siswa menuliskan gagasan utama pada setiap paragraf sesuai letak dan jenisnya ke dalam tabel</li> <li>❖ Setelah siswa selesai menuliskan jawaban pada tabel, Guru dapat mendiskusikan hasil jawaban siswa</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar reklame media visual pada buku siswa</li> <li>❖ siswa menuliskan kembali ciri-ciri masa pubertas anak laki-laki dan anak perempuan pada selembar kertas</li> </ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati dua orang berbeda usia (usia kanak-kanak dan usia pubertas atau remaja). Jika siswa seorang laki-laki pengamatan dilakukan terhadap anak dan remaja laki-laki. Sebaliknya, jika siswa seorang perempuan pengamatan dilakukan terhadap anak dan remaja perempuan.</li> <li>❖ Siswa berdiskusi dengan orang tua mengenai mengenai perbedaan ciri-ciri fisik dari dua orang yang diamati.</li> <li>❖ Siswa menuliskan hasil diskusi pada hasil pengamatan yang terdapat di buku siswa.</li> <li>❖ Siswa mengemukakan hasil diskusi dengan orang tua di depan Guru dan teman-teman.</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Singaraja, 20 Januari 2021

**Ni Made Sudarmi, S.Pd.SD**  
NIP. 196607071988042004

**I Gusti Ayu Made Sri Wirasani, S.Pd**  
NIP. 198610032012122001