



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SDN MARGOEREJO V/407

Kelas / Semester : 4 / 2

Tema : 6. Cita-citaku

Sub Tema : 4. Kegiatan Pembiasaan Literasi

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 1 Hari



### A. MATERI

Berbicara, membaca, menulis dan proyek

### B. KOMPETENSI YANG DINILAI

#### Pengetahuan :

Memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual

#### Keterampilan :

Kemampuan berbicara, membaca, dan menulis.

#### Sikap :

Kemandirian dan percaya diri

### C. DISKRIPSI KEGIATAN

Sekolah harus menjalankan program dengan konsisten agar kemampuan literasi siswa dapat berkembang dengan baik. Guru akan membimbing siswanya untuk kegiatan berbahasa lisan, membaca pemahaman, dan menulis.

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
2. Pengetahuan siswa meningkat.
3. Siswa mudah dalam memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual

### E. Langkah-langkah Pembelajaran Kegiatan Awal

1. Guru memberikan salam
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).
3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme
5. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.
6. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

### Kegiatan Inti

#### Kegiatan Berbahasa Lisan

1. Guru meminta seorang siswa untuk mengambil salah satu benda yang dibawanya dari rumah dan mendeskripsikannya di depan teman-temannya.
2. Siswa lain diminta untuk menyimak serta diberi kesempatan untuk bertanya.
3. Guru menjelaskan kepada seluruh siswa bahwa setiap hari mereka akan melakukan hal yang sama. Setiap hari akan ada siswa yang maju ke depan kelas untuk mendeskripsikan benda.

#### Kegiatan Membaca Pemahaman dan Menulis

1. Ambil satu teks dari Aku Cinta Membaca
2. Mintalah siswa untuk membaca senyap (membaca dalam hati)
3. Pada kesempatan ini guru juga membaca teks yang sama. Partisipasi guru dalam membaca sangat bermanfaat bagi siswa karena guru bisa dijadikan contoh.

1. Guru meminta siswa untuk menuliskan satu kata sulit di potongan kertas kecil dan meletakkannya di kotak kata.
2. Guru membahas satu kata sulit dengan siswa. Guru bertanya kepada siswa, siapa yang bisa menemukan arti salah satu kata sulit tersebut.
3. Siswa menjelaskan arti kata tersebut. Siswa lain menanggapi.
4. Selanjutnya guru membahas kata sulit yang lain. Begitu seterusnya.
5. Siswa mencatat kata-kata sulit yang telah didiskusikan.

#### Menulis Kegiatan

1. Kegiatan menulis bisa dilakukan di kertas HVS yang dibagikan oleh guru.
2. Siswa diajak mengingat satu kegiatan yang dilakukan dihari sebelumnya (apabila kegiatan menulis dilakukan pada hari Senin, maka siswa harus mengingat kegiatan pada hari Minggu, begitu seterusnya).
3. Siswa kemudian menuliskan kegiatan yang dilakukannya tersebut (berolahraga, ke rumah nenek, berkebun, pergi ke kota, dsb). Guru mengingatkan siswa untuk menulis dengan mencantumkan apa yang dilakukan; siapa yang terlibat, kapan dilakukan, bagaimana kegiatan dilakukan, bagaimana perasaan mereka saat berkegiatan, dimana mereka melakukan kegiatan.
4. Setelah kegiatan menulis selesai, guru bisa meminta setiap siswa untuk membacakan tulisannya.

#### Bentuk Kegiatan Kelas

1. Siswa membaca dan mencermati bacaan yang berjudul "Kebaikan Hati Pohon Jati"
2. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan berdasarkan cerita yang ia baca.
3. Guru mengaitkan bacaan dengan topic pelestarian alam dengan membahas pertanyaan no 3 sampai 5, dan mengingatkan kembali kepada siswa tentang cara-cara melestarikan lingkungan.
4. Siswa diminta untuk menggunakan imajinasi dan kreativitasnya dengan menggambar tokoh cerita yaitu pohon jati
5. Disekeliling gambar tersebut, siswa menuliskan karakter-karakter yang dimiliki oleh pohon jati
6. Siswa menjelaskan mengapa mereka memilih karakter-karakter tersebut.
7. Guru meminta siswa untuk menuliskan apa yang akan siswa lakukan apabila siswa menjadi tokoh pohon jati dalam cerita tersebut, siswa menggunakan format gambar daun untuk menuliskan apa yang akan ia lakukan.
8. Guru meminta siswa untuk menyusun dan menempelkan daun-daun tersebut di dinding kelas dan menyusunnya menjadi pohon kehidupan di kelas.

#### Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..
3. Salam dan do'a penutup

Mengetahui  
Kepala  
SDN Margorejo V/407  
Wiji Astuti, S.Pd  
NIP. 19650607 199002 2 002

Surabaya, 24 Januari 2022

Guru Kelas IV  
Efti Erawati, S.Pd