

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM K13

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 5 Binamu  
 Kelas / Semester : 4 /2  
 Topik 5 : Cita-citaku  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan merapihkan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antar lain menjadi guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi dan pilot</li> <li>Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema cita-citaku dan judul subtema aku dan cita-citaku</li> <li>Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik cita-citaku            Pertanyaan :           <ol style="list-style-type: none"> <li>Apakah yang dimaksud dengan cita-cita ?</li> <li>Apakah kamu memiliki cita-cita ?</li> <li>Apakah cita-citamu ?</li> </ol> </li> <li>Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahliannya tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar</li> <li>Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang akan menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut.</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku"</li> <li>Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.            Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) (<b>Communication</b>)</li> </ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan refleksi dengan bimbingan guru.</li> <li>Peserta didik membuat resume (<b>Creativity</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/pujian.</li> <li>Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jeneponto, 9 Nopember 2021  
Guru Kelas IV

YULI SELVI MAHARANI,S.Pd  
NIP. 19750720 199703 2 006

YULI SELVI MAHARANI,S.Pd  
NIP. 19750720 199703 2 006