

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sataun Pendidikan : SD Negeri 2 Banjarejo  
Kelas / Semester : 4 /2  
Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### 2. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam, membaca doa dan dilanjutkan dengan presensi kehadiran siswa (Orientasi)</li><li>➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)</li><li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengidentifikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa memperhatikan gambar tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita citanya. (Stimulation)</li></ul>	150 menit

- Siswa mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan dari beberapa profesi sesuai pada gambar dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada buku siswa tema 6 hal. 3

#### **Ayo Membaca**

- Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”.
- Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. (Literasi)
- Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) (*Communication*)

#### **Ayo Berlatih**

- Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (*Hots*)

- Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang cita-citanya, Adakah diantara mereka yang bercita-cita sebagai dokter hewan? Apakah tugas utama dari dokter hewan? Apakah kamu memiliki hewan peliharaan? (*communication*)

#### **Ayo Mengamati**

- Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.

#### **Ayo Berdiskusi**

- Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8.
- Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar.
- Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (*Collaboration*)

<b>Penutup</b>	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu?</li> <li>➤ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu?</li> <li>➤ Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan?</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek /produk /portofolio unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit
----------------	---	----------

### 3. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui

Kepala Sekolah,



**SIGIT MURDOTO, S.Pd**

NIP. 1968080624 199201 1 002

Pakis, 05 Januari 2021

Guru Kelas 4

**NANIK PURWA NINGTIYAS, S.Pd**

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Jenis/Teknik penilaian

- a. Penilaian sikap : Tanggung jawab
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian keterampilan : Produk

### 2. Bentuk Instrumen dan Pedoman Penskoran

#### A. Lembar observasi penilaian sikap Tanggung jawab

Nama siswa :

Kelas :

Hari / tanggal :

Sub tema : 1. Aku dan Cita-Citaku

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Melaksanakan tugas yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta				
3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				

Keterangan :

4 ; Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 ; Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

2 ; Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1 ; Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

## B. Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Muatan pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Teknik penilaian	Bentuk instrumen	Instrumen	Kunci Jawaban
1.	Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi ciri – ciri puisi.	Tertulis	Uraian	1.Jelaskan ciri-ciri puisi !	1. Terdiri dari beberapa baris yang membentuk bait. 2. Memiliki keteraturan bunyi atau sajak
2.	IPA	Mengidentifikasi siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup dengan upaya pelestariannya.	Tertulis	Uraian	2.Urutkan tahapan perubahan pada bebek? 3.Jelaskan cara merawat hewan peliharaan?	Telur-anak bebek-Bebek dewasa 1.Memberi makanan yang sehat 2. Menjaga kebersihan tuguh hewan 3.Membuat kandang hewan

## C. Instrumen Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

### Jenis Penilaian

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

**Tujuan Kegiatan Penilaian:**

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

# IPA

## Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

### 2. Menyusun Tahapan Siklus Hidup Hewan

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan siklus hidup hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan siklus hidup sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan siklus hidup hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan siklus hidup hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan siklus hidup hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan siklus hidup hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan siklus hidup hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan siklus hidup hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Media Pembelajaran

- Gambar anak yang sedang membayangkan cita – citanya



Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar. Jelaskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.



Aku seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....

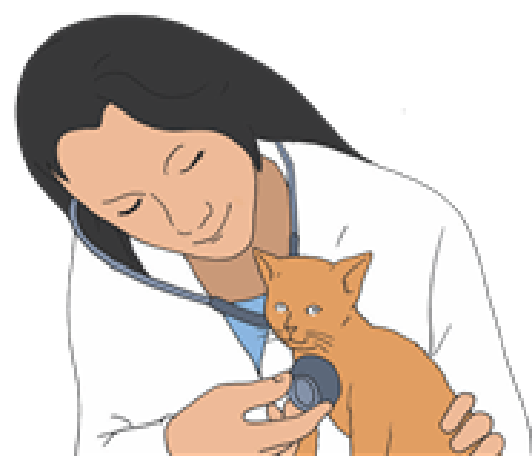
Aku seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....



Aku seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....







Aku seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari  
adalah .....

.....  
.....  
.....



Aku seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari  
adalah .....

.....  
.....  
.....









