

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 15 Padang Genting  
Kelas/Semester : IV ( Empat )/ I ( Satu)  
Tema : Indah nya Kebersamaan  
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman  
Pembelajaran : I  
Alokasi Waktu : 2x 35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bentuk bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar
2. Dengan diskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh – contoh kerja sama dalam keberagaman (kerja bakti, gotong royong, siskamling dan lain-lain )

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan di lanjutkan dengan membaca do`a (<b>Orientasi</b>)</li><li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan di harapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b>)</li><li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari- hari (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melalui kegiatan bernyanyi gembira siswa di bagi dalam kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa.</li><li>- Dengan mengajukan pertanyaan di tiap kelompok Siswa di ingatkan kembali tentang keberagaman budaya dan suku yang merupakan identitas bangsa Indonesia.</li><li>- Dalam kelompok siswa di minta untuk mengamati bentuk bentuk kerja sama masyarakat Indonesia. (<b>Mengamati</b>)</li><li>- Melalui kegiatan diskusi siswa di tugaskan untuk mencari informasi mengenai kebiasaan kerja sama, dengan menggalnya dari buku referensi yang ada maupun saling berbagi informasi dan pengalaman di kelompoknya.( <b>Interaksi</b>)</li><li>- Hasil diskusi di tulis secara bersama sama ke dalam buku siswa</li><li>- Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.(<b>Komunikasi</b>)</li></ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah di lakukan dan meminta siswa melakukan <b>refleksi</b> dari kegiatan yang baru saja di lakukan dengan menjawab pertanyaan :<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa saja yang kamu pelajari hari ini?</li><li>2. Bagaimana yang sudah kamu pahami?</li><li>3. Bagian mana yang belum di pahami?</li><li>4. Apa rencanamu agar kamu lebih paham?</li></ol></li></ul>	2 menit

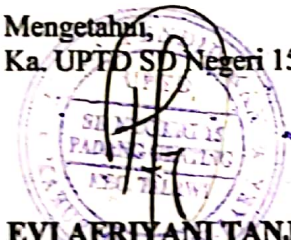
	<p>5. Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang pembelajaran ini.</li></ul>	
--	---	--

**C. Penilaian ( Asesmen)**

Penilaian terhadap materi ini dapat di lakukan sesuai kebutuhan guru yaitu :

- Penilaian Sikap : Pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tulisan
- Penilaian Keterampilan : Presentasi unjuk kerja

Mengetahui,  
Ka. UPTD SD Negeri 15 P.Genting



**EVI AFRİYANI TANJUNG,S.Pd**  
**NIP.19720418 200701 2 005**

Padang Genting, 17 November 2021  
Guru Kelas IV

**EVI AFRİYANI TANJUNG,S.Pd**  
**NIP.19720418 200701 2 005**