

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: SDIT Cahaya Fikri
<b>Kelas /Semester</b>	: IV/2(Dua)
<b>Tema 6</b>	: Cita-Citaku
<b>Subtema 1</b>	: Aku dan Cita-Citaku
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 menit
<b>Muatan Terpadu</b>	: Bahasa Indonesia dan IPA
<b>Topik</b>	: Cita-citaku

### A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin doa adalah ketua kelas</li><li>3. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li><li>5. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan.</li><li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ol>	3 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. Pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>• Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?</li><li>• Apakah kamu memiliki cita-cita?</li><li>• Apakah cita-citamu?</li></ul></li></ol>	5 Menit

2. Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. Guru membahas bersama terkait profesi dan kegiatannya berdasarkan gambar.

### **Ayo Membaca**

1. Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.
  - a. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3 – 4 siswa.
  - b. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memperhatikan temannya membaca puisi.
  - c. Perhatikan bagian-bagian yang teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
    - Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
    - Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
    - Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
    - Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
2. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.
3. Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6)

### **Ayo Berlatih**

1. Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama.

### **Ayo Mengamati**

1. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.

#### **Guru dapat memberikan pertanyaan:**

- Apakah kalian memiliki hewan peliharaan?
- Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak?
- Bagaimanakah tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui?

<b>Penutup</b>	<b>A. Ayo Renungkan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu?</li> <li>• Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu?</li> <li>• Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan?</li> </ul> <b>B. Salam dan do'a penutup.</b>	2 Menit
----------------	--	---------

**PENILAIAN**

Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

**Tujuan Kegiatan Penilaian:**

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

Mengetahui  
Kepala SDIT Cahaya Fikri  
Bontang

Bontang, 21 Mei 2021  
Guru Kelas IV

Nina Risdiana, S.E  
NIK. 20120003

Ayu Lestari, S.Pd  
NIK. 20150025