

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( DARING )**

SEKOLAH : SD NEGERI 3 SUMBERMANJING WETAN  
 KELAS / SEMESTER : VI / 2  
 TEMA : 6. MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA  
 SUBTEMA : 1. MASYARAKAT PEDULI LINGKUNGAN  
 MUATAN PELAJARAN : PPKn  
 PB : 1  
 HARI / TANGGAL : .....

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai” yang dibagikan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara bersama orang tua/keluarga di rumah, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1	Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Absensi kehadiran siswa, berdo’a</li> <li>▪ Orientasi, persepsi dan motivasi peserta didik serta penyampaian tujuan pembelajaran ( grup wa )</li> </ul>	15 Menit
2	Kegiatan inti Audio message <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengajak siswa untuk mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat di kampung ( pada buku lks maupun tema )                “Damai” melalui grup <i>WhatsApp. Critical Thinking and Problem Solving</i></li> <li>▪ Siswa diminta mendiskusikan bersama keluarga/orang tua di rumah tentang kewajiban sebagai warga negara</li> <li>▪ Setelah selesai, siswa menuliskan 5 contoh kewajiban sebagai warga Negara di lingkungan masyarakat dan di sekolah</li> <li>▪ Guru memberikan bimbingan dan pengarahan kepada setiap siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi . <i>Communication</i></li> <li>▪ Jawaban dikirim melalui <i>WhatsApp. Mandiri</i></li> <li>▪ Guru mengoreksi setiap jawaban siswa dan memberikan penilaian</li> </ul>	120 Menit
3	Kegiatan penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp</i></li> </ul>	15 Menit
4	Penilaian <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Rubrik penilaian ( PPKn )</li> </ul>	

Sumbermanjing Wetan,.....2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**SULISMAN,S.Pd**  
NIP.19610712 198201 1 013

**SULISTYO,S.Pd.SD**  
NIP.19790129 201408 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( *DARING* )

SEKOLAH : SD NEGERI 3 SUMBERMANJING WETAN  
 KELAS / SEMESTER : VI / 2  
 TEMA : 6. MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA  
 SUBTEMA : 1. MASYARAKAT PEDULI LINGKUNGAN  
 MUATAN PELAJARAN : BAHASA INDONESIA  
 PB : 2  
 HARI / TANGGAL : .....

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan kegiatan membaca bacaan berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia” Siswa dapat
  - menemukan kata kunci bacaan tersebut
  - Menuliskan informasi dari bacaan tersebut

**B. Kegiatan Pembelajaran**

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1	Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Absensi kehadiran siswa, berdo’a</li> <li>▪ Orientasi, persepsi dan motivasi peserta didik serta penyampaian tujuan pembelajaran ( group wa )</li> </ul>	10 Menit
2	Kegiatan inti <i>Audio message</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengamati dan membaca teks “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia” melalui grup <i>WhatsApp</i>.</li> <li>▪ <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Guru memberikan waktu selama 30 menit kepada siswa untuk membaca dan memahami isi bacaan</li> <li>▪ Siswa diminta untuk menemukan kata kunci dan informasi dari bacaan tersebut dan menuliskan jawaban pada buku tulis <b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b></li> <li>▪ Guru memberikan bimbingan dan pengarahan kepada setiap siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi . <b><i>Communication</i></b></li> <li>▪ Jawaban dikirim melalui <i>WhatsApp</i>. <b><i>Mandiri</i></b></li> <li>▪ Guru mengoreksi setiap jawaban siswa dan memberikan penilaian</li> </ul>	120 Menit
3	Kegiatan penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp</i></li> </ul>	20 Menit
4	Penilaian <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Rubrik penilaian ( Bahasa Indonesia )</li> </ul>	

Sumbermanjing Wetan,.....2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**SULISMAN,S.Pd**  
NIP.19610712 198201 1 013

**SULISTYO,S.Pd.SD**  
NIP.19790129 201408 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( *DARING* )

SEKOLAH : SD NEGERI 3 SUMBERMANJING WETAN  
 KELAS / SEMESTER : VI / 2  
 TEMA : 6. MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA  
 SUBTEMA : 1. MASYARAKAT PEDULI LINGKUNGAN  
 MUATAN PELAJARAN : IPA  
 PB : 3  
 HARI / TANGGAL : .....

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan kegiatan membaca dan pengamatan pada teks masa pubertas siswa dapat :
  - Menuliskan ciri-ciri pubertas pada laki-laki
  - Menuliskan ciri-ciri pubertas pada perempuan

**B. Kegiatan Pembelajaran**

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1	Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Absensi kehadiran siswa,berdo'a</li> <li>▪ Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik serta penyampaian tujuan pembelajaran ( grop wa )</li> </ul>	10 Menit
2	Kegiatan inti Audio message <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengamati dan membaca teks " Masa Pubertas" pada buku lks maupun tema melalui grup <i>WhatsApp</i>.</li> <li>▪ <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>▪ Dengan mengamati dan membaca teks tersebut,siswa memahami tentang masa pertumbuhan dari kanak-kanak sampai remaja dan menemukan ciri-ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan</li> <li>▪ Siswa menuliskan pada buku tulis tentang ciri-ciri pubertas pada laki-laki maupun perempuan.</li> <li>▪ Guru memberikan bimbingan dan pengarahan kepada setiap siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi . <b>Communication</b></li> <li>▪ Jawaban dikirim melalui <i>WhatsApp</i>. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Guru mengoreksi setiap jawaban siswa dan memberikan penilaian</li> </ul>	120 Menit
3	Kegiatan penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp</i></li> </ul>	20 Menit
4	Penilaian <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rubrik penilaian ( IPA )</li> </ul>	

Sumbermanjing Wetan,.....2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**SULISMAN,S.Pd**  
NIP.19610712 198201 1 013

**SULISTYO,S.Pd.SD**  
NIP.19790129 201408 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( *DARING* )

SEKOLAH : SD NEGERI 3 SUMBERMANJING WETAN  
 KELAS / SEMESTER : VI / 2  
 TEMA : 6. MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA  
 SUBTEMA : 1. MASYARAKAT PEDULI LINGKUNGAN  
 MUATAN PELAJARAN : IPS  
 PB : 4  
 HARI / TANGGAL : .....

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan kegiatan membaca bacaan berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia” yang dibagikan melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1	Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Absensi kehadiran siswa,berdo’a</li> <li>▪ Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik serta penyampaian tujuan pembelajaran ( grup wa )</li> </ul>	10 Menit
2	Kegiatan inti <p><i>Audio message</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengamati dan membaca teks “ Masa Pubertas” pada buku lks maupun tema melalui grup <i>WhatsApp</i>.</li> <li>▪ <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>▪ Guru memberikan waktu selama 30 menit kepada siswa untuk membaca dan memahami isi bacaan “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i>.</li> <li>▪ Setelah siswa membaca bacaan yang berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia” siswa menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera.</li> <li>▪ Guru memberikan bimbingan dan pengarahan kepada setiap siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi . <b>Communication</b></li> <li>▪ Jawaban dikirim melalui <i>WhatsApp</i>. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Guru mengoreksi setiap jawaban siswa dan memberikan penilaian</li> </ul>	120 Menit
3	Kegiatan penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp</i></li> </ul>	20 Menit
4	Penilaian <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rubrik penilaian ( IPS )</li> </ul>	

Sumbermanjing Wetan,.....2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**SULISMAN,S.Pd**  
NIP.19610712 198201 1 013

**SULISTYO,S.Pd.SD**  
NIP.19790129 201408 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( *DARING* )

SEKOLAH : SD NEGERI 3 SUMBERMANJING WETAN  
 KELAS / SEMESTER : VI / 2  
 TEMA : 6. MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA  
 SUBTEMA : 1. MASYARAKAT PEDULI LINGKUNGAN  
 MUATAN PELAJARAN : SBDP  
 PB : 5  
 HARI / TANGGAL : .....

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan kegiatan berlatih tentang interval nada, siswa dapat menjelaskan interval nada dari sebuah lagu dengan percaya diri.
2. Dengan kegiatan berlatih tentang interval lagu, siswa dapat menuliskan interval nada dari sebuah lagu dengan tepat.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1	Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Absensi kehadiran siswa, berdo'a</li> <li>➤ Orientasi, persepsi dan motivasi peserta didik serta penyampaian tujuan pembelajaran ( grup wa )</li> </ul>	10 Menit
2	Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengirimkan link video lagu berjudul "Aku Cinta Lingkungan "</li> <li>➤ Siswa diminta menyanyikan lagu secara mandiri</li> <li>➤ Siswa diminta menuliskan perasaannya setelah menyanyi bersama lagu berjudul "Aku Cinta Lingkungan". <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>➤ Guru menjelaskan pengertian interval nada dan lagu</li> <li>➤ Siswa menuliskan interval nada dan lagu pada video lagu "Aku Cinta Lingkungan" pada buku tulis</li> <li>➤ Jawaban dikirim melalui <i>WhatsApp</i>. <b>Mandiri</b></li> <li>➤ Guru mengoreksi setiap jawaban siswa dan memberikan penilaian</li> </ul>	120 Menit
3	Kegiatan penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp</i></li> </ul>	20 Menit
4	Penilaian <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rubrik penilaian (SBDP)</li> </ul>	

Sumbermanjing Wetan,.....2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**SULISMAN,S.Pd**  
NIP.19610712 198201 1 013

**SULISTYO,S.Pd.SD**  
NIP.19790129 201408 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( *DARING* )

SEKOLAH : SD NEGERI 3 SUMBERMANJING WETAN  
 KELAS / SEMESTER : VI / 2  
 TEMA : 6. MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA  
 SUBTEMA : 2. MEMBANGUN MASYARAKAT SEJAHTERA  
 MUATAN PELAJARAN : PPKn  
 PB : 1  
 HARI / TANGGAL : .....

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mengamati dan membaca siswa dapat :
  - menemukan berbagai perilaku masyarakat yang berhubungan dengan hak dan tanggungjawab sebagai warga Negara
  - Menemukan pasal-pasal yang mengatur mengatur tentang hak warga negara Indonesia

**B. Kegiatan Pembelajaran**

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1	Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Absensi kehadiran siswa,berdo'a</li> <li>➤ Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik serta penyampaian tujuan pembelajaran ( grop wa )</li> </ul>	10 Menit
2	Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menjelaskan tentang hak dan tanggungjawab sebagai warga Negara dalam upaya mempertahankan keutuhan NKRI (audio message)</li> <li>➤ Siswa mendengarkan dan menuliskan informasi penting dari penjelasan tersebut. <b>Communication</b></li> <li>➤ Siswa mencari bentuk-bentuk perilaku masyarakat yang berkaitan dengan hak dan tanggungjawab sebagai warga Negara dan menemukan pasalOpasal yang mengatur tentang hak dan tanggungjawab sebagai warga negara ( lks,buku tema maupun browsing google ) <b>al Thinking and Problem Solving</b></li> <li>➤ Siswa menuliskan 5 contoh hak dan tanggungjawab sebagai warga Negara pada buku tulis</li> <li>➤ Guru memberikan bimbingan dan pengarahan kepada setiap siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi . <b>Communication</b></li> <li>➤ Jawaban dikirim melalui <i>WhatsApp</i>. <b>Mandiri</b></li> <li>➤ Guru mengoreksi setiap jawaban siswa dan memberikan penilaian</li> </ul>	120 Menit
3	Kegiatan penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp</i></li> </ul>	20 Menit
4	Penilaian <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rubrik penilaian ( IPS )</li> </ul>	

Sumbermanjing Wetan,.....2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**SULISMAN,S.Pd**  
NIP.19610712 198201 1 013

**SULISTYO,S.Pd.SD**  
NIP.19790129 201408 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( *DARING* )

SEKOLAH : SD NEGERI 3 SUMBERMANJING WETAN  
 KELAS / SEMESTER : VI / 2  
 TEMA : 6. MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA  
 SUBTEMA : 2. MEMBANGUN MASYARAKAT SEJAHTERA  
 MUATAN PELAJARAN : BAHASA INDONESIA  
 PB : 2  
 HARI / TANGGAL : .....

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mengamati dan membaca siswa dapat :
  - menemukan informasi pada teks bacaan
  - Merumuskan gagasan utama setiap paragraf

**B. Kegiatan Pembelajaran**

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1	Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Absensi kehadiran siswa, berdo'a</li> <li>➤ Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik serta penyampaian tujuan pembelajaran ( grup wa )</li> </ul>	10 Menit
2	Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ siswa membaca bacaan tentang pengelolaan sampah yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i></li> <li>➤ Siswa diminta menjawab pertanyaan yang telah disajikan.</li> <li>➤ Siswa menuliskan informasi yang ditemukan dalam bacaan tersebut</li> <li>➤ Siswa mencari gagasan utama dari setiap paragraph dan merumuskannya <b>al Thinking and Problem Solving</b></li> <li>➤ Siswa menuliskan rumusan gagasan utama pada buku tulis</li> <li>➤ Guru memberikan bimbingan dan pengarahan kepada setiap siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi . <b>Communication</b></li> <li>➤ Jawaban dikirim melalui <i>WhatsApp</i>. <b>Mandiri</b></li> <li>➤ Guru mengoreksi setiap jawaban siswa dan memberikan penilaian</li> </ul>	120 Menit
3	Kegiatan penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp</i></li> </ul>	20 Menit
4	Penilaian <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rubrik penilaian (Bahasa Indonesia )</li> </ul>	

Sumbermanjing Wetan, .....2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**SULISMAN, S.Pd**  
NIP.19610712 198201 1 013

**SULISTYO, S.Pd.SD**  
NIP.19790129 201408 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( *DARING* )

SEKOLAH : SD NEGERI 3 SUMBERMANJING WETAN  
 KELAS / SEMESTER : VI / 2  
 TEMA : 6. MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA  
 SUBTEMA : 2. MEMBANGUN MASYARAKAT SEJAHTERA  
 MUATAN PELAJARAN : IPA  
 PB : 3  
 HARI / TANGGAL : .....

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Dengan kegiatan membaca teks berjudul “Ciri-ciri Masa Puber” yang dibagikan melalui grup *WhatsApp*, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan. Merumuskan gagasan utama setiap paragraf

**B. Kegiatan Pembelajaran**

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1	Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Absensi kehadiran siswa,berdo’a</li> <li>➤ Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik serta penyampaian tujuan pembelajaran ( grop wa )</li> </ul>	10 Menit
2	Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengirimkan video tentang perbedaan masa pubertas pada laki-laki dan perempuan</li> <li>➤ Siswa menjawab pertanyaan–pertanyaan berdasarkan pengamatan</li> <li>➤ Siswa mengirimkan hasil tugas ke <i>WhatsApp</i> guru tentang ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan</li> <li>➤ Guru memberikan bimbingan dan pengarahan kepada setiap siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi . <b>Communication</b></li> <li>➤ Jawaban dikirim melalui <i>WhatsApp</i>. <b>Mandiri</b></li> <li>➤ Guru mengoreksi setiap jawaban siswa dan memberikan penilaian</li> </ul>	120 Menit
3	Kegiatan penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp</i></li> </ul>	20 Menit
4	Penilaian <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rubrik penilaian (IPA )</li> </ul>	

Sumbermanjing Wetan,.....2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**SULISMAN,S.Pd**  
NIP.19610712 198201 1 013

**SULISTYO,S.Pd.SD**  
NIP.19790129 201408 1 001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( *DARING* )

SEKOLAH : SD NEGERI 3 SUMBERMANJING WETAN  
 KELAS / SEMESTER : VI / 2  
 TEMA : 6. MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA  
 SUBTEMA : 2. MEMBANGUN MASYARAKAT SEJAHTERA  
 MUATAN PELAJARAN : IPS  
 PB : 4  
 HARI / TANGGAL : .....

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui penyampaian materi melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa dapat menyampaikan laporan wawancara tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera dengan percaya diri.
- Menuliskan bentuk perilaku warga masyarakat yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan Indonesia

**B. Kegiatan Pembelajaran**

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1	Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Absensi kehadiran siswa, berdo'a</li> <li>➤ Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik serta penyampaian tujuan pembelajaran ( grup wa )</li> </ul>	10 Menit
2	Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta membaca bacaan berjudul "Wujud Tanggung Jawab sebagai Warga Negara" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> <li>➤ Guru menjelaskan materi tentang bentuk perilaku warga masyarakat yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan Indonesia</li> <li>➤ Siswa mencari bentuk perilaku lain yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan Indonesia di lingkungan masyarakat ( 5 contoh )</li> <li>➤ Guru memberikan bimbingan dan pengarahan kepada setiap siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi . <b>Communication</b></li> <li>➤ Jawaban dikirim melalui <i>WhatsApp. Mandiri</i></li> <li>➤ Guru mengoreksi setiap jawaban siswa dan memberikan penilaian</li> </ul>	120 Menit
3	Kegiatan penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp</i></li> </ul>	20 Menit
4	Penilaian <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rubrik penilaian (IPS )</li> </ul>	

Sumbermanjing Wetan, .....2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**SULISMAN, S.Pd**  
NIP.19610712 198201 1 013

**SULISTYO, S.Pd.SD**  
NIP.19790129 201408 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( *DARING* )

SEKOLAH : SD NEGERI 3 SUMBERMANJING WETAN  
 KELAS / SEMESTER : VI / 2  
 TEMA : 6. MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA  
 SUBTEMA : 2. MEMBANGUN MASYARAKAT SEJAHTERA  
 MUATAN PELAJARAN : SBDP  
 PB : 5  
 HARI / TANGGAL : .....

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Dengan kegiatan mengamati gambar gerak tari tunggal melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa dapat mengamati gerakan karya tari kreasi daerah bentuk tunggal.
- Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat memperagakan tarian kreasi bentuk tunggal dengan tepat.
- Dengan kegiatan mengamati melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa dapat mencari dan menuliskan unsurunsur tarian kreasi daerah dengan tepat.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1	Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Absensi kehadiran siswa, berdo'a</li> <li>➤ Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik serta penyampaian tujuan pembelajaran ( grup wa )</li> </ul>	10 Menit
2	Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru merangsang siswa dengan pertanyaan: Apa kalian pernah melihat pertunjukkan tari?</li> <li>➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk menuliskan jawabannya pada selembar kertas.</li> <li>➤ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang karya tari bentuk tunggal</li> <li>➤ Guru menampilkan video gerak tari kreasi bentuk tunggal melalui grup <i>WhatsApp/Telegram /Zoom/Google Meeting</i></li> <li>➤ Sebelumnya, siswa diminta menyiapkan properti tari berupa tongkat.</li> <li>➤ Siswa diminta mengungkapkan pendapat mengenai gerakan tari yang telah diamati.</li> <li>➤ Siswa diminta mencari contoh gerakan tari daerah dari youtube di internet atau dari kaset video tarian daerah.</li> <li>➤ Siswa menjelaskan unsur-unsur tarian secara tertulis.</li> <li>➤ Guru memberikan bimbingan dan pengarahan kepada setiap siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi . <b>Communication</b></li> <li>➤ Jawaban dikirim melalui <i>WhatsApp. Mandiri</i></li> <li>➤ Guru mengoreksi setiap jawaban siswa dan memberikan penilaian</li> </ul>	120 Menit
3	Kegiatan penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp</i></li> </ul>	20 Menit
4	Penilaian <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rubrik penilaian (SBDP )</li> </ul>	

Sumbermanjing Wetan,.....2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**SULISMAN,S.Pd**  
NIP.19610712 198201 1 013

**SULISTYO,S.Pd.SD**  
NIP.19790129 201408 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( *DARING* )

SEKOLAH : SD NEGERI 3 SUMBERMANJING WETAN  
 KELAS / SEMESTER : VI / 2  
 TEMA : 6. MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA  
 SUBTEMA : 3. MASYARAKAT SEJAHTERA, NEGARA KUAT  
 MUATAN PELAJARAN : PPKn  
 PB : 1  
 HARI / TANGGAL : .....

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui penyampaian materi melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* siswa dapat menjelaskan arti tanggungjawab sebagai warga Negara
- Menuliskan contoh bentuk tanggungjawab sebagai Negara di lingkungan masyarakat dan sekolah

menjelaskan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1	Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Absensi kehadiran siswa, berdo'a</li> <li>➤ Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik serta penyampaian tujuan pembelajaran ( grup wa )</li> </ul>	10 Menit
2	Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta membaca bacaan berjudul "Wujud Tanggung Jawab sebagai Warga Negara" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> <li>➤ Siswa menuliskan kesimpulan diskusi tentang pasal-pasal Undang undang Dasar Negara Republik Indonesia tentang hak-hak warga negara Indonesia</li> <li>➤ Selanjutnya, siswa diminta mencari beberapa contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>➤ Siswa diminta menyimpulkan contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara</li> <li>➤ Guru memberikan bimbingan dan pengarahan kepada setiap siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi . <b>Communication</b></li> <li>➤ Jawaban dikirim melalui <i>WhatsApp. Mandiri</i></li> <li>➤ Guru mengoreksi setiap jawaban siswa dan memberikan penilaian</li> </ul>	120 Menit
3	Kegiatan penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp</i></li> </ul>	20 Menit
4	Penilaian <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rubrik penilaian ( PPKn )</li> </ul>	

Sumbermanjing Wetan, .....2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**SULISMAN, S.Pd**  
NIP.19610712 198201 1 013

**SULISTYO, S.Pd.SD**  
NIP.19790129 201408 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( *DARING* )

SEKOLAH : SD NEGERI 3 SUMBERMANJING WETAN  
 KELAS / SEMESTER : VI / 2  
 TEMA : 6. MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA  
 SUBTEMA : 3. MASYARAKAT SEJAHTERA, NEGARA KUAT  
 MUATAN PELAJARAN : BAHASA INDONESIA  
 PB : 2  
 HARI / TANGGAL : .....

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Dengan kegiatan mengamati poster, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri poster dengan tepat.
- Dengan kegiatan berkreasi membuat reklame, siswa dapat membuat reklame berisi pesan untuk melaksanakan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1	Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Absensi kehadiran siswa, berdo'a</li> <li>➤ Orientasi, persepsi dan motivasi peserta didik serta penyampaian tujuan pembelajaran ( grup wa )</li> </ul>	10 Menit
2	Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta untuk mengamati gambar poster.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Siswa mengamati langkah-langkah membuat reklame pada buku siswa.</li> <li>○ Siswa memilih salah satu imbauan yang terdapat pada buku siswa.</li> <li>○ siswa membuat reklame sederhana berdasarkan imbauan yang ingin dibuat.</li> <li>○ Siswa menuliskan alat dan bahan yang digunakan.</li> </ul> </li> <li>➤ Selanjutnya, Siswa membuat reklame pada selembar kertas siswa membaca teks non fiksi yang terdapat pada buku</li> <li>➤ Guru memberikan bimbingan dan pengarahan kepada setiap siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi . <b>Communication</b></li> <li>➤ Jawaban dikirim melalui <i>WhatsApp</i>. <b>Mandiri</b></li> <li>➤ Guru mengoreksi setiap jawaban siswa dan memberikan penilaian</li> </ul>	120 Menit
3	Kegiatan penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp</i></li> </ul>	20 Menit
4	Penilaian <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rubrik penilaian (B.Indonesia )</li> </ul>	

Sumbermanjing Wetan,.....2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**SULISMAN,S.Pd**  
NIP.19610712 198201 1 013

**SULISTYO,S.Pd.SD**  
NIP.19790129 201408 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( *DARING* )

SEKOLAH : SD NEGERI 3 SUMBERMANJING WETAN  
 KELAS / SEMESTER : VI / 2  
 TEMA : 6. MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA  
 SUBTEMA : 3. MASYARAKAT SEJAHTERA, NEGARA KUAT  
 MUATAN PELAJARAN : IPA  
 PB : 3  
 HARI / TANGGAL : .....

**A. Tujuan Pembelajaran**

- . Dengan kegiatan mengamati dan membaca , siswa dapat mengidentifikasi perbedaan masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1	Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Absensi kehadiran siswa, berdo'a</li> <li>➤ Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik serta penyampaian tujuan pembelajaran ( group wa )</li> </ul>	10 Menit
2	Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengajukan tentang perbedaan antara masa anak-anak dengan masa pubertas melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Siswa menjelaskan perbedaan secara fisik antara masa anak-anak dan masa pubertas</li> <li>○ Guru menjelaskan perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas.</li> <li>○ Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan dalam tabel dengan memberi tanda centang.</li> <li>○ Guru meminta siswa untuk menuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan</li> <li>○ Siswa menyimpulkan jawaban tentang dirinya, apakah sudah memasuki masa pubertas atau belum.</li> </ul> </li> <li>➤ Guru memberikan bimbingan dan pengarahan kepada setiap siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi . <b>Communication</b></li> <li>➤ Jawaban dikirim melalui <i>WhatsApp. Mandiri</i></li> <li>➤ Guru mengoreksi setiap jawaban siswa dan memberikan penilaian</li> </ul>	120 Menit
3	Kegiatan penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp</i></li> </ul>	20 Menit
4	Penilaian <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rubrik penilaian (IPA )</li> </ul>	

Sumbermanjing Wetan,.....2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**SULISMAN,S.Pd**  
NIP.19610712 198201 1 013

**SULISTYO,S.Pd.SD**  
NIP.19790129 201408 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( *DARING* )

SEKOLAH : SD NEGERI 3 SUMBERMANJING WETAN  
 KELAS / SEMESTER : VI / 2  
 TEMA : 6. MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA  
 SUBTEMA : 3. MASYARAKAT SEJAHTERA, NEGARA KUAT  
 MUATAN PELAJARAN : IPS  
 PB : 4  
 HARI / TANGGAL : .....

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui penyampaian materi melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa dapat menyampaikan laporan wawancara tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera dengan percaya diri.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1	Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Absensi kehadiran siswa, berdo'a</li> <li>➤ Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik serta penyampaian tujuan pembelajaran ( grup wa )</li> </ul>	10 Menit
2	Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ siswa diminta mencari beberapa contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>➤ Siswa diminta menyimpulkan contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara</li> <li>➤ Siswa melakukan identifikasi upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera dan menuliskannya</li> <li>➤ Guru meminta siswa mencari melalui berbagai sumber belajar baik buku tema, lks, maupun google tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera</li> <li>➤ Guru memberikan bimbingan dan pengarahan kepada setiap siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi . <b>Communication</b></li> <li>➤ Jawaban dikirim melalui <i>WhatsApp. Mandiri</i></li> <li>➤ Guru mengoreksi setiap jawaban siswa dan memberikan penilaian</li> </ul>	120 Menit
3	Kegiatan penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp</i></li> </ul>	20 Menit
4	Penilaian <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rubrik penilaian (IPS )</li> </ul>	

Sumbermanjing Wetan, .....2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**SULISMAN, S.Pd**  
NIP.19610712 198201 1 013

**SULISTYO, S.Pd.SD**  
NIP.19790129 201408 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( *DARING* )

SEKOLAH : SD NEGERI 3 SUMBERMANJING WETAN  
 KELAS / SEMESTER : VI / 2  
 TEMA : 6. MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA  
 SUBTEMA : 3. MASYARAKAT SEJAHTERA, NEGARA KUAT  
 MUATAN PELAJARAN : SBDP  
 PB : 5  
 HARI / TANGGAL : .....

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui pengamatan gambar jenis-jenis reklame siswa dapat menyebutkan contoh reklame
- Melalui mengamati dan membaca siswa dapat menuliskan pengertian jenis-jenis reklame dengan benar

**B. Kegiatan Pembelajaran**

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1	Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Absensi kehadiran siswa, berdo'a</li> <li>➤ Orientasi, persepsi dan motivasi peserta didik serta penyampaian tujuan pembelajaran ( grup wa )</li> </ul>	10 Menit
2	Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengirimkan via WA gambar reklame berbagai jenis</li> <li>➤ Siswa diminta mengamati dan mempelajari setiap jenis reklame tersebut</li> <li>➤ Melalui WA siswa dan guru bertanyajawab tentang pengertian dan jenis reklame</li> <li>➤ Guru meminta siswa mencari melalui berbagai sumber belajar baik buku tema, lks, maupun google contoh dari jenis-jenis reklame</li> <li>➤ Memberikan tugas terstruktur yaitu menggambar / membuat reklame</li> <li>➤ Guru memberikan bimbingan dan pengarahan kepada setiap siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi . <b>Communication</b></li> <li>➤ Jawaban dikirim melalui <i>WhatsApp</i>. <b>Mandiri</b></li> <li>➤ Guru mengoreksi setiap jawaban siswa dan memberikan penilaian</li> </ul>	120 Menit
3	Kegiatan penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp</i></li> </ul>	20 Menit
4	Penilaian <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rubrik penilaian (SBDP)</li> </ul>	

Sumbermanjing Wetan, .....2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**SULISMAN, S.Pd**  
NIP.19610712 198201 1 013

**SULISTYO, S.Pd.SD**  
NIP.19790129 201408 1 001