

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Permata Madani
Kelas / Semester : V/2
Tema : 6. Panas dan Perpindahannya
Sub Tema : 1. Suhu dan Kalor
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan sumber panas di lingkungan sekitar dengan benar
2. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat sumber panas di kehidupan sehari-hari dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Menyiapkan psikis dan fisik peserta didik, salam (menanyakan kabar dan kehadiran siswa)
2. Membaca doa
3. Menyanyikan lagu nasional (Padamu Negeri)
4. Diawali apersepsi guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran
5. Mengajak siswa mengidentifikasi sumber panas di lingkungan sekitar
6. Mengerjakan LKS (Buku Tematik Siswa Kelas 5 Tema 6 Hal. 6-7, Penerbit Kemendikbud)
7. Pendidik memberi penguatan terhadap hasil kerja peserta didik untuk dijelaskan agar peserta didik lebih paham dan lebih terarah.
8. Bersama-sama memberikan penguatan dan kesimpulan hasil pembelajaran
9. Salam dan Doa Penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Asesmen sikap, yaitu Proses penilaian saat kegiatan pembelajaran berlangsung dan ketepatan pengumpulan tugas
2. Asesmen Pengetahuan, melalui beberapa pertanyaan yang diajukan dan menyelesaikan soal.
3. Asesmen Keterampilan, melalui penugasan mencari teks Eksplanasi di media cetak maupun elektronik terkait sumber panas

Garut, November 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru kelas

Susi Sunarti, S.Pd.

.....

Ayo Mengamati



Sumber energi panas ada di mana-mana dan sering kita jumpai dalam kegiatan sehari-hari! Amatilah kegiatanmu pada hari ini. Sumber energi panas apa saja yang kamu gunakan?

Perhatikanlah tabel berikut, lalu lengkapilah dengan kegiatanmu yang menggunakan sumber energi panas pada hari ini.

| Kegiatan | Alat yang Digunakan | Sumber Energi Panas yang Digunakan |
|--------------|----------------------------|------------------------------------|
| Menanak nasi | Panci dan kompor | Api dari kompor |
| | Alat penanak nasi elektrik | Listrik |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Ayo Berdiskusi



Bandingkanlah hasil pekerjaanmu dengan teman sebangkumu. Amatilah kesamaan dan perbedaan hasil pengamatanmu.

Catatlah pertanyaan yang muncul sehubungan dengan kegiatan tersebut di tempat yang tersedia di bawah ini. Salinlah pertanyaanmu pada selembar kertas kecil dan tempelkan di papan tulis menggunakan selotip. Amati dan diskusikan pertanyaan-pertanyaan yang dibuat oleh teman-temanmu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Amati tabel yang telah kamu buat di atas, kelompokkan kegiatan yang menggunakan sumber energi panas yang berasal dari listrik dan yang berasal dari sumber energi selain listrik. Sumber energi manakah yang paling sering kamu gunakan? Dapatkah kamu menjelaskan alasannya?

.....

.....

.....

.....

.....

Ayo Mencoba



Matahari merupakan salah satu sumber energi panas yang paling besar di muka bumi. Energi panas matahari dapat menyebabkan peristiwa perubahan di alam yang mudah kita lihat dan amati.

Lakukan kegiatan berikut ini dalam kelompok yang terdiri atas tiga orang. Siapkanlah alat dan bahan berikut: 3 wadah untuk es batu, 6 buah es batu dengan ukuran yang sama, dan pencatat waktu.

Langkah-langkah:

1. Letakkan dua buah es batu pada masing-masing wadah yang telah disiapkan. Wadah sebaiknya berukuran dan mempunyai warna dan bentuk yang sama.
2. Satu wadah diletakkan di luar kelas di bawah sinar matahari. Wadah kedua diletakkan di atas meja di dalam kelas.
3. Wadah ketiga diletakkan di dalam lemari atau tempat yang terlindung dari sinar matahari.