

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

<b>Kelas / Semester</b>	<b>: IV (Empat) / 2</b>
<b>Tema 6</b>	<b>: Cita-Citaku</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Aku dan Cita-Citaku</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 10 Menit</b>

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati pada gambar, maka siswa diharapkan mampu membayangkan cita-citanya
2. Melalui bimbingan guru, maka siswa diharapkan mampu mengidentifikasi keahlian sesuai bidangnya dan menuliskan dalam kolom tentang pekerjaan yang menjadi cita-cita.
3. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### *Pendahuluan ( 3 Menit)*

1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik.
2. Berdoa dan membaca surat pendek sebelum memulai pelajaran.
3. Guru menyampaikan tema, tujuan, dan kegiatan pembelajaran.
4. Guru melakukan tanya jawab/melakukan permainan teka teki yang berhubungan dengan materi yang akan disampaikan, dalam rangka mengeksplorasi kemampuan awal siswa.

#### *Kegiatan Pembelajaran ( 5 Menit)*

1. Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain seperti guru, dokter, penyanyi, polisi, dan pilot.
2. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku.
3. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.
4. Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan yang dilakukan oleh berbagai profesi. Kemudian siswa mencoba mengidentifikasi keahlian sesuai bidangnya dan menuliskan dalam kolom pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-cita.
5. Siswa kemudian membacakan puisi yang berjudul "Cita-Citaku". Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk

berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.

**Penutup ( 2 Menit)**

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan apa yang sudah dipelajari hari ini.
2. Guru memberikan tanya jawab kepada peserta didik tentang materi yang dipelajari hari ini.
3. Guru mengakhiri pelajaran dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa. Dan guru mengakhiri dengan salam penutup.

**C. PENILAIAN**

<b>Spiritual</b>	<b>Sosial</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
Ketaatan beribadah	Peduli	Mengidentifikasi ciri-ciri puisi.	Mengidentifikasi ciri-ciri puisi
Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Jujur Tanggung Jawab		
Selalu bersyukur	Disiplin		

**Pamekasan, 03 Januari 2022**

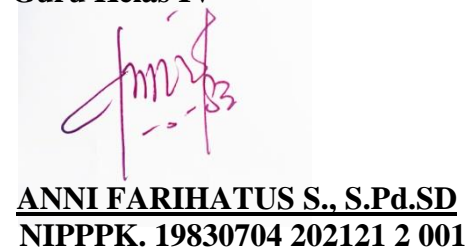
**Mengetahui,**

**Kepala sekolah SD Negeri DASOK 1**



**AKHMAD HIDAYAT, S.Pd**  
**NIP. 19690220 199202 1 002**

**Guru Kelas IV**



**ANNI FARIHATUS S., S.Pd.SD**  
**NIPPPK. 19830704 202121 2 001**