

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 10 Simpang Selatan  
**Kelas / Semester** : IV / 2  
**Tema 6** : Cita-citaku  
**Sub Tema 1** : Aku dan Cita-citaku  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuka pembelajaran dengan Salam, dilanjutkan dengan Membaca Doa dan mengabsen kehadiran siswa, serta mengkondisikan kesiapan siswa untuk belajar</li><li>• Selalu mengingatkan siswa agar selalu mematuhi protokol kesehatan</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik cita – cita</li><li>• Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi, siswa mengidentifikasi keahlian – keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya</li><li>• Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”.</li><li>• Siswa menyajikan hasil pengamatan dan hasil diskusinya, kemudian siswa memberikan kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li><li>• Siswa mengamati bagian-bagian puisi, kemudian menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi .</li><li>• Siswa mengamati dan memperhatikan beberapa gambar hewan peliharaan, kemudian mengamati gambar anak - anak hewan dan hewan yang sudah dewasa.</li><li>• Siswa mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</li><li>• Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 3-5 siswa. siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan kemudian Siswa menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya.</li></ul>	5 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyimpulkan dan merefleksikan pembelajaran</li><li>• Memberikan arahan mengenai pertemuan berikutnya</li><li>• Mengucapkan salam penutup.</li></ul>	2 menit

## C. PENILAIAN :

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
Penilaian Pengetahuan : penugasan dan tes tertulis  
Penilaian Keterampilan : unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**ZETNA JUITA, S.Pd**  
NIP. 19631231 198610 2 056

Simpang, 03 Januari 2021  
Guru Kelas IV,

**CITRA EFENDI, S.Pd**  
NIP.19870529 201001 1 005

