

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI GURU PENGGERAK
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI PERIUK 4
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 6. CITA-CITAKU
Sub Tema : 1. AKU DAN CITA-CITAKU
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 MENIT
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan kegiatan pembukaan dengan memberikan salam, menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan membaca berdo'a (Religius) 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Seluruh siswa menyanyikan lagu Nasional "Garuda Pancasila" (Nasionalisme). 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini. (apersepsi) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran manfaat yang akan di pelajari hari ini (Motivasi) 	2 menit
	Model Discovery Learning	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar anak yang sedang membayangkan cita-citanya, dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai profesi yang menjadi cita-cita, seperti guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi dan pilot. (Stimulation) 2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 3-4 kelompok. 3. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut anggota yang lain memperhatikan temannya yang sedang membaca puisi. Perhatikan bagian-bagian teks puisi yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks puisi tersebut. (Problem Statemen) 4. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan ciri-ciri puisi (Collaboration) 5. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan siklus hidup hewan, siswa menyusun gambar-gambar tahapan siklus hidup menjadi gambar tahapan siklus hidup hewan yang benar.(Verification) 6. Secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan LKPD yang berisi mencari 5 hewan yang ada disekitar rumah/Sekolah dan tuliskan siklus hidupnya. (Communication, Critical Thinking-4C) 7. Setiap kelompok berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusi tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut.(Generalization) 8. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.(Collaboration) 9. Hasil Kerja siswa diberikan penilaian hasil belajar untuk mengukur pemahaman materi hari ini. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membuat kesimpulan materi pembelajaran hari ini. 	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	2. Siswa dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran hari ini dengan melakukan tanya jawab sesuai dengan materi yang disampaikan. 3. Menyanyikan lagu daerah "Kembanglah Bungo" 4. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama. (religious)	

C. PENILAIAN (PROSES ASSESMEN)

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama proses KBM berlangsung
- b. Penilaian Keterampilan / Kinerja : Kegiatan diskusi kelompok ketika mengerjakan LKPD dan hasil LKPD
- c. Penilaian Pengetahuan : Jenis Tes : Tertulis
 Bentuk Tes : Uraian
 Instrumen : Terlampir

Mengetahui
 Kepala UPT SDN PERIUK 4,

Tangerang, Januari 2022
 Guru Kelas 4/Calon Guru Penggerak

SUDARTINI, S.Pd., M.Si
 NIP. 19620904198305023

LENI MARLINA, S.Pd., M.Pd
 NIP. 197903282002122006

LAMPIRAN :

✓ **Materi Pembelajaran**

a. Ciri-ciri Puisi

Ciri-ciri Puisi

- Terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris.
- Baris- baris puisi terkumpul menjadi bagian bagian yang disebut bait puisi.
- Setiap baris terakhir bunyi vokal kata teratur.

Teks Puisi Cita-citaku

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
 Aku ingin menjadi seorang guru
 Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
 Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
 Tak kan lelah aku mencari ilmu
 Tak kan aku berpangku tangan saja
 Demi tercapainya cita-citaku

b. Fase Pertumbuhan Ayam

Teks Siklus makhluk hidup



Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah daur hidup.

Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahap. Namun, ada pula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja.

Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap pertumbuhannya mengalami metamorfosis. Sedangkan hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada tahapan pertumbuhannya, mereka tidak mengalami metamorfosis.

Diantara hewan yang mengalami metamorfosis, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya mengalami metamorfosis sempurna. Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya mengalami metamorfosis yang tidak sempurna.

✓ **LKPD**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

1.
2.
3.

KEGIATAN (KELOMPOK)

Diskusikan bersama kelompokmu dan jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Apa yang kamu ketahui tentang puisi?
2. Apa sebutan untuk pembuat puisi?
3. Bagaimana ciri-ciri puisi? Tuliskan pada kolom disamping

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Nama Kelompok :

1.
2.
3.

Carilah 5 hewan dan tuliskan urutan siklus hidupnya!

KEGIATAN (KELOMPOK)

Diskusikan bersama kelompokmu!

Nama Hewan	Siklus Hidup
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

1. Jelaskan termasuk kelompok metamorfosis sempurna atau tidak sempurna hewan-hewan tersebut pada kotak di bawah ini!

A. Penilaian Sikap
Penilaian Sikap

No	Nama	Sikap yang dinilai											
		Santun				Kerjasama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Edgar												
2	Devan												
3	Bunga												
4	Laila												
5	Irwan												
dst	...												

Ket. : K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

B. Penilaian Keterampilan/Kinerja

Nama Kelompok : Sultan Hasanudin

No.	Aspek yang dinilai	Ada	Tidak ada
1.	Kerjasama antar anggota kelompok		
2.	Menanggapi hasil presentasi kelompok lain		
3.	Setiap anggota kelompok mengemukakan pendapat		
4.	Mengemukakan tanggapan dan alasan yang jelas dan logis		

Rubrik penilaian Ciri-ciri Puisi

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

c. Penilaian Pengetahuan

NO.	NAMA SISWA	NILAI PENGETAHUAN	KETERANGAN
1.	Edgar		
2.	Devan		
3.	Bunga		
4.	Laila		
5.	Irwan		

Soal Pengetahuan :

- Carilah Sebuah Puisi Anak Dari Berbagai Sumber Informasi.
 - Salinlah Puisi Tersebut Di Buku Tulis.
 - Jangan Lupa Tulis Nama Penulis.
 - Tentukan Vokal Terakhir Dari Setiap Baris Puisi Tersebut.
- Raisya memelihara seekor kucing. Setiap hari, ia mengamati kucing tersebut. Tubuh kucing tersebut semakin besar. Gerakannya semakin lincah. Apakah kucing itu mengalami pertumbuhan dan perkembangan? Jelaskan!