

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 2 Gunung Madu
Kelas / Semester : V / 2 (dua)
Tema : 6. Panas dan Perpindahannya
Sub tema 1 : Suhu dan Kalor
Pembelajaran ke - : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca siswa mampu menjelaskan isi teks penjelasan dari media cetak secara benar.
2. Dengan menulis kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan, siswa mampu meringkas teks ekplanasi pada meia cetak secara tepat.
3. Melalui kegiatan percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan, siswa mampu nenerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.
4. Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan menanyakan keadan siswa, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan doa. • Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. • Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Sumber Energi Panas” • Guru membagi siswa dalam kelompok dan dibagi menjadi 3 kelompok • Siswa berdiskusi bersama dengan temannya dan membuat daftar hal-hal / informasi penting yang ada dalam paragraf. • Siswa melakukan pengamatan dan memperhatikan sumber-sumber energi panas apa saja yang digunakan sehari-hari. • Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk tabel informasi dan melengkapi informasi pada kolom-kolom yang disediakan. • Siswa dapat menuliskan contoh-contoh perpindahan kalor • Perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusinya. • Kelompok lain mendengarkan presentasi dan mempersilahkan kelompok lain untuk bertanya serta memberi tanggapannya. • Siswa melakukan tanya jawabatas beberapa pertanyaan. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran. • Membuat resume tentang materi hari ini sebagai tugas tindak lanjut. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan

Melengkapi Tabel Informasi Penting dari Paragraf bacaan.

1. Bahasa Indonesia Teknik

penilaian : Tertulis Instrumen

: Kunci jawaban

Siswa diminta untuk menuliskan hal-hal / informasi penting yang ia temukan dari setiap paragraf

Paragraf	Hal – Hal Penting
1.	
2.	
3.	

Bentuk penilaian : Tertulis

Instrumen : Rubrik

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup baik	Kurang baik
	4	3	2	1
Kelengkapan dan Ketepatan dalam menuliskan informasi penting	Siswa dapat menuliskan informasi penting dengan jelas yang berhubungan dengan bacaan.	Siswa dapat menuliskan informasi penting dengan cukup jelas dan berhubungan dengan bacaan.	Siswa kurang jelas menuliskan informasi penting namun tetap berhubungan dengan bacaan.	Siswa kurang jelas menuliskan informasi penting dan beberapa informasi tidak berhubungan dengan bacaan.

2. IPA

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Rubrik

Siswa dapat menuliskan 3 contoh perpindahan kalor

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup baik	Kurang baik
	4	3	2	1
Menuliskan contoh perpindahan kalor	Siswa dapat menuliskan 3 contoh perpindahan kalor dengan tepat	Siswa dapat menuliskan 2 contoh perpindahan kalor dengan tepat.	Siswa dapat menuliskan 1 contoh perpindahan kalor dengan tepat.	Siswa tidak dapat menuliskan contoh perpindahan kalor

3. Bentuk Penilaian Sikap : Pengamatan diskusi

Instrumen Penilaian : Centang

No	Nama Siswa	Kerja sama	Percaya diri	Santun	Tanggung jawab
1.	Adelia				
2.	Aldo				
3.	Anggi				
4.	Dst.....				

Mengetahui

Kepala UPT SD Negeri 2 Gunung madu

Gunung Madu, 06 Januari 2022

Guru Kelas V,

Dwi Mardiatiningsih, S.Pd.SD

NIP. 19710404 200604 2 030

Eti Susanti, S.Pd

NIP.19750729 201410 2 001