



PERANGKAT PEMBELAJARAN 2

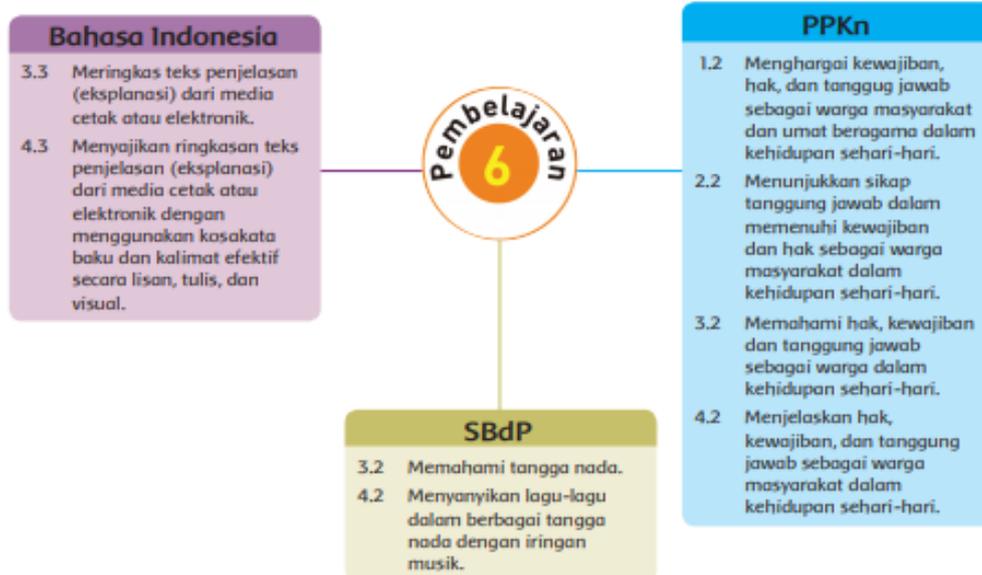
diajukan sebagai salah satu tugas
Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan

Oleh

MOH. TAFAKUR ANNUR SOLIKHIN
NO. UKG 201699418690
KELAS 002

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2021

Pemetaan Indikator Pembelajaran



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: UPTD SPF SDN Debong Tengah 1 Kota Tegal
Kelas/Semester	: V / 2
Tema	: 6. Panas dan Perpindahannya
Subtema	: 1. Suhu dan Kalor
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 1 jp (1 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 menganalisis pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	
3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	
4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari..	4.2.1 menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.	3.3.1 membuat kesimpulan bacaan yang disajikan secara tepat 3.3.2 membuat kalimat efektif yang ditemukan pada teks bacaan dengan benar.
4.3 Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan	4.3.1 menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan, siswa mampu meringkas teks eksplanasi

menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual	pada media cetak secara tepat.
---	--------------------------------

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tangga nada.	3.2.1 membandingkan makna syair lagu daerah yang disajikan
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 menyanyikan lagu daerah dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menuliskan tanggung jawabnya, siswa mampu menganalisis tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari secara benar. (*Kognitif C4*)
2. Dengan mengamati video, siswa mampu menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. (*Presisi P3*)
3. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan, siswa mampu membuat kata kunci dan isi bacaan yang disajikan secara tepat dan mudah dimengerti. (*Kognitif C6*)
4. Dengan melengkapi peta pikiran, siswa menyajikan kata-kata kunci dan isi bacaan yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan secara tepat (*Presisi P3*)
5. Dengan memilih kata pada teks bacaan, siswa mampu membuat kalimat efektif dengan benar. (*Kognitif C6*)
6. Dengan melengkapi tabel analisis lagu, siswa mampu membandingkan dua makna syair lagu daerah yang disajikan secara benar. (*Kognitif C5*)

D. Materi Pembelajaran

1. Tanggung Jawab Warga Negara
2. Kalimat Efektif
3. Lagu Daerah

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)*
 Model : *Problem Based Learning (PBL)*
 Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Ceramah

F. Mode Daring

1. Asinkronus : melalui WA Grup
2. Sinkronous : melalui Google Meet

G. Media Pembelajaran

1. Teks bacaan : PPT Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 6
2. Video : Tanggung Jawab Warga Negara

H. Sumber Belajar

1. Buku siswa : *Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*
2. Buku guru : *Buku Guru Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*
3. Lingkungan sekitar
4. Buku Pendamping Tema : *Buku Referensi Pedalaman Materi Tema 6 : Panas dan Perpindahannya 2020. Solo: Persada Ilmu*
5. Link :
 Gambar
 - <https://m.tribunnews.com/ampstory/images/1104802/lalu-lintas-di-jalan-kopo-bandung-macet>
 - <https://www.solopos.com/kecelakaan-solo-korban-meninggal-dalam-laka-perempatan-genengan-mojosongo-jadi-3-orang-ini-nama-namanya-900546>
 - <http://lirikdannotangka.blogspot.com/2017/03/lirik-dan-not-angka-lagu-suwe-ora-jamu.html>
 - <https://www.klikbuzz.com/not-lagu-gundul-gundul-pacul.html>
 Video
 - <https://www.youtube.com/watch?v=RaKs5t8slb0> (Tanggung Jawab Warga Negara)
 Soal
 - <https://quizizz.com/admin/quiz/609186d15b1cd8001cb5e5a6> (Soal Evaluasi)

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sehari sebelumnya guru membagikan link google meet, bahan ajar, video dan LKPD melalui WA Grup Kelas 5 2. Menginformasikan tema dan tahapan pembelajaran yang akan dilaksanakan (<i>Communication</i>) 3. Guru menyapa siswa melalui Google Meet 4. Dengan dipandu guru melalui Google Meet, siswa berdoa bersama dari rumah masing-masing. (<i>Religius</i>) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui Google Meet dengan tampilan power point 6. Guru melakukan apersepsi berupa pengamatan gambar kepadatan lalu lintas 7. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai gambar <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah yang dapat kamu katakan mengenai kedua gambar di atas? 2. Menurutmu apakah yang terjadi pada gambar pertama dan kedua? 3. Apakah kamu pernah mengalami berada pada kedua situasi tersebut? 4. Apakah yang kamu rasakan? 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<p>Fase 1 Orientasi peserta didik pada masalah Aktivitas guru : 1. Menyajikan masalah yang akan dipecahkan. 2. Menyajikan gambar kemacetan lalu lintas dan mengaitkan gambar dengan materi tanggung jawab, 3. Menayangkan video Tanggung Jawab Warga Negara, 4. Menyajikan teks bacaan “Tanggung Jawab Warga Negara”. 5. Mengaitkan tanggung jawab untuk melestarikan kebudayaan daerah, salah satunya dengan menyanyikan lagu daerah asal siswa yaitu Jawa Tengah 6. Menyajikan lirik lagu “Suwe Ora Jamu” dan “Gundul-gundul Pacul” dan menyanyikan bersama</p> <p>Aktivitas siswa : Siswa mengamati gambar/video yang disajikan dan memahami masalah yang disampaikan guru</p> <p>Fase 2 Mengorganisasi peserta didik untuk belajar Aktivitas guru : Guru memastikan peserta didik memahami tugas masing-masing Aktivitas siswa : Siswa menyiapkan alat dan bahan belajar yang akan digunakan</p> <p>Fase 3 Membimbing peserta didik secara individu atau kelompok Aktivitas guru : 1. Memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/ bahan selama proses belajar. 2. Menjelaskan hubungan dua gambar dengan materi tanggung jawab warga negara 3. Membimbing siswa dalam mengerjakan LKPD Aktivitas siswa : Siswa melakukan eksplorasi pengetahuan atau data untuk bahan pemecahan masalah dengan mengerjakan LKPD</p> <p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Aktivitas guru : Guru memantau diskusi dan membimbing pengisian LKPD sehingga karya setiap siswa siap untuk dipresentasikan. Aktivitas siswa : 1. Siswa melakukan diskusi untuk pemecahan masalah tentang pengamatan gambar kemacetan lalu lintas.</p>	25 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>2. Siswa mengerjakan LKPD yang telah disajikan.</p> <p>3. Siswa menuliskan kesimpulan dari tiap paragraf bacaan yang disajikan.</p> <p>4. Siswa memilih kata pada teks bacaan dan membuat kalimat efektif.</p> <p>5. Siswa mengamati dan membandingkan lagu daerah “Suwe Ora Jamu” dan “Gundul-gundul Pacul”.</p> <p>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Aktivitas guru Guru membimbing presentasi dan memberikan penghargaan serta masukan kepada siswa lain. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi Aktivitas siswa Perwakilan siswa mempresentasikan hasil LKPD pada siswa lain atau secara klasikal dan siswa yang lain memberikan apresiasi.</p> <p>Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/membuat simpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari siswa lain Setelah presentasi, peserta didik mengerjakan evaluasi melalui Quizizz. Guru memberi tugas untuk mengirimkan video lagu daerah kepada siswa melalui WA Grup Kelas</p>	
Penutup	<p>1. Guru dan siswa melakukan refleksi dan kesimpulan materi dengan berdiskusi tentang apa yang sudah dipelajari hari ini (<i>Intgritas, Communication</i>)</p> <p>2. Doa penutup (<i>Religius</i>)</p> <p>3. Guru mengingatkan untuk selalu mentaati protokol kesehatan</p> <p>4. Guru memberi salam penutup</p>	5 menit

J. Penilaian

1. **Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

2. **Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

3. **Bentuk Instrumen Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Rubrik Pengamatan (*terlampir*)
- b. Penilaian Pengetahuan : Pilihan Ganda (*terlampir*)
- c. Penilaian Keterampilan : Praktik (*terlampir*)

4. **Computer Based Test (CBT)** dengan Quizizz

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tegal, 5 Mei 2021
Praktikan

SURATINAH, S.Pd
NIP. 19610702 198201 2 011

MOH. TAFAKUR ANNUR SOLIKHIN
NOPES 201699418690

Lampiran

1. Bahan Ajar
2. Media Pembelajaran
3. LKPD
4. Kisi-kisi Penilaian dan Instrumen penilaian

LAMPIRAN 1

BAHAN AJAR

Pengamatan Gambar (Apeesepsi)



<https://m.tribunnews.com/ampstory/images/1104802/lalu-lintas-di-jalan-kopo-bandung-macet>

Gambar A



<https://www.solopos.com/kecelakaan-solo-korban-meninggal-dalam-laka-perempatan-genengan-mojosongo-jadi-3-orang-ini-nama-namanya-900546>

Gambar B

1. Apakah yang dapat kamu katakan mengenai kedua gambar di atas?
2. Menurutmu apakah yang terjadi pada gambar pertama dan kedua?
3. Apakah kamu pernah mengalami berada pada kedua situasi tersebut?
4. Apakah yang kamu rasakan?

Teks Eksplanasi

Tanggung Jawab Warga Negara

Pernahkah kamu mendengar kata-kata bijak berikut: “Maju mundur suatu bangsa tergantung tanggung jawab warga negaranya”? Apakah yang dimaksud dengan tanggung jawab? Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, tanggung jawab adalah keadaan untuk menerima akibat dari perbuatan, baik yang dilakukan sendiri maupun yang dilakukan bersama dengan orang lain. Oleh karenanya, tanggung jawab warga negara berhubungan dengan perannya di dalam masyarakat.

Tanggung jawab warga negara terhadap bangsa dan negaranya, dilaksanakan dengan cara melakukan hak dan kewajibannya sebagai warga negara. Pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara harus sesuai dengan Undang-Undang dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Apa saja tanggung jawab warga negara Indonesia? Warga negara Indonesia, antara lain mempunyai tanggung jawab untuk memahami dan mengamalkan nilai-nilai dalam sila-sila Pancasila. Warga negara Indonesia juga bertanggung jawab untuk menjaga persatuan dan kesatuan bangsa agar tidak terpecah belah.

Sebagai seorang siswa, kamu pun memiliki tanggung jawab. Salah satunya adalah dengan menaati peraturan yang telah ditetapkan, baik oleh sekolah maupun oleh negara sesuai peranmu sebagai seorang siswa. Peraturan sekolah harus sejalan dengan nilai-nilai yang terkandung di dalam sila-sila dalam Pancasila. Peraturan sekolah juga harus sejalan dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku di Indonesia.

Seorang siswa hendaknya bertanggung jawab untuk mengamalkan nilai-nilai dalam Pancasila. Nilai sila pertama, Ketuhanan yang Maha Esa, dengan menunjukkan rasa hormat kepada teman-teman yang berbeda keyakinan dan dengan menjalankan kegiatan keagamaan sesuai dengan keyakinannya. Nilai sila kedua, Kemanusiaan yang Adil dan Beradab, dengan menunjukkan rasa peduli kepada sesama manusia di mana pun berada. Nilai pada sila ketiga, Persatuan Indonesia, dengan menjaga persatuan dan kesatuan dengan menghargai perbedaan yang ada di antara teman. Nilai sila keempat, Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan, dengan menunjukkan sikap mau mendengarkan pendapat teman lain dalam kegiatan pembelajaran dan bekerja sama. Nilai sila kelima, Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia, dengan menaati peraturan sekolah yang menjamin rasa keadilan di sekolah.

Kalimat Efektif

Kalimat efektif adalah kalimat yang tersusun sesuai dengan kaidah penulisan yang berlaku dan memperhatikan penempatan tanda baca serta pemilihan kata yang tidak memiliki maksud yang rancu atau berbelit-belit

Kalimat yang tergolong sebagai kalimat efektif memiliki ciri-ciri khusus yaitu:

1. Menggunakan diksi atau pemilihan kata yang tepat.
2. Memiliki unsur utama sebuah kalimat (subjek dan predikat).
3. Menggunakan kaidah penulisan sesuai dengan EYD atau ejaan yang disempurnakan.
4. Tidak menggunakan kata-kata yang mubazir.

Contoh kalimat efektif dan tidak efektif :

Toni memiliki hak untuk mendapatkan pendidikan (efektif)

Toni memiliki hak untuk supaya mendapatkan pendidikan (tidak efektif)

Syair Lagu “Suwe Ora Jamu” dan “Gundul-Gundul Pacul”

Suwe Ora Jamu

Lagu Daerah Jawa Tengah

$\overline{3} \overline{4} \mid 5 \cdot \overline{5} \ 3 \ 4 \mid 5 \cdot \cdot 3 \mid 4 \cdot \overline{4} \ 5 \ 3 \mid 4 \cdot \cdot 5 \mid$
Su - we o - ra ja - mu, Ja - mu godhong te - lo, Su

$7 \cdot \overline{7} \ \dot{1} \ \dot{1} \mid 7 \cdot \overline{7} \ 6 \ 6 \mid 4 \cdot \overline{4} \ 3 \ 3 \mid 1 \cdot \cdot \overline{3} \overline{4} \mid$
we ora ke-te - mu, ke-te - mu pisan ga-we ge - lo. Su

$5 \cdot \overline{5} \ 3 \ 4 \mid 5 \cdot \cdot 3 \mid 4 \cdot \overline{4} \ 5 \ 3 \mid 4 \cdot \cdot 5 \mid$
we o - ra ja - mu, Ja - mu go dhong te - lo, Su

$7 \cdot \overline{7} \ \dot{1} \ \dot{1} \mid 7 \cdot \overline{7} \ 6 \ 6 \mid 4 \cdot \overline{4} \ 3 \ 3 \mid 1 \cdot \cdot \quad \parallel$
we ora ke-te - mu, ke-te - mu pisan ga-we ge - lo.

<http://lirikdannotangka.blogspot.com/2017/03/lirik-dan-not-angka-lagu-suwe-ora-jamu.html>

Gundul Pacul

Do=C

4/4 Moderato

Lagu Jawa Tengah

$1 \mid 3 \cdot \overline{1} \ 3 \ 4 \mid 5 \ 5 \ 0 \ 7 \mid \dot{1} \overline{7} \ \dot{1} \overline{7} \mid 5 \cdot 0 \ 1 \mid$
Gundhul - gu - dhul pa - cul - cul gem - be - leng - an, Nyung

$\mid 3 \cdot \overline{1} \ 3 \ 4 \mid 5 \ 5 \ 0 \ 7 \mid \dot{1} \overline{7} \ \dot{1} \overline{7} \mid 5 \cdot 1 \cdot \mid$
gi - nyunggi wa - kul - kul gem - be - leng - an, Wa -

$\mid 3 \cdot 5 \cdot \mid 4 \ 4 \ 5 \ 4 \mid 3 \ 1 \ 4 \ 3 \mid 1 \cdot 0 \ 1 \mid$
kul ngglim - pang se - ga - ne da - di sak la - tar, Wa

$\mid 3 \cdot 5 \cdot \mid 4 \ 4 \ 5 \ 4 \mid 3 \ 1 \ 4 \ 3 \mid 1 \cdot 0 \mid$
kul ngglim - pang se - ga - ne da - di sak la - tar

<https://www.klikbuzz.com/not-lagu-gundul-gundul-pacul.html>

LAMPIRAN 2

MEDIA PEMBELAJARAN

Bahan Ajar Power Point

The screenshot shows a Microsoft PowerPoint slide with a green chalkboard background. The text on the slide reads "TEMA 6", "SUBTEMA 1", and "PEMBELAJARAN 6". The slide is decorated with various school-related icons such as a pencil, a desk lamp, a ruler, a backpack, a calculator, a book, and a CD. The PowerPoint interface is visible, including the ribbon and the slide thumbnail pane on the left.

The screenshot shows a Microsoft PowerPoint slide with a green chalkboard background. The text at the top of the slide reads: "Lengkapi tabel berikut dengan memberikan contoh perbuatan yang berhubungan dengan tanggung jawab yang dapat kamu lakukan sebagai warga negara Indonesia dan sebagai siswa!". Below the text is a table with four columns: "Tanggung Jawab", "Contoh Perbuatan yang Menunjukkan Tanggung Jawab", "Sudah", and "Belum". The table has three empty rows for data entry.

Tanggung Jawab	Contoh Perbuatan yang Menunjukkan Tanggung Jawab	Sudah	Belum

PPT - Microsoft PowerPoint (Product Activation Failed)

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View

Spelling Research Thesaurus Translate Language Show Markup New Comment Edit Delete Previous Next Compare Accept Reject Previous Next End Review

Proofing Language

Slides Outline

9 10 11 12 13

Sebagai seorang siswa, kamu pun memiliki tanggung jawab. Salah satunya adalah dengan menaati peraturan yang telah ditetapkan, baik oleh sekolah maupun oleh negara sesuai peranmu sebagai seorang siswa. Peraturan sekolah harus sejalan dengan nilai-nilai yang terkandung di dalam sila-sila dalam Pancasila. Peraturan sekolah juga harus sejalan dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku di Indonesia.

Kata Kunci :

Isi Bacaan :

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Slide 9 of 14 第一PPT, www.1ppt.com Indonesian 70% 10:44 05/05/2021

PPT - Microsoft PowerPoint (Product Activation Failed)

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View

Spelling Research Thesaurus Translate Language Show Markup New Comment Edit Delete Previous Next Compare Accept Reject Previous Next End Review

Proofing Language

Slides Outline

11 12 13 14

Perhatikan 2 lagu daerah di atas dan isi tabel berikut ini !

	Lagu Daerah 1	Lagu Daerah 2
Nama lagu		
A sal Daerah		
Tangga nada yang dimainkan/digunakan		
Makna lagu		
Kesan yang didapatkan pada saat mendengarkan lagu ini		

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Slide 13 of 14 第一PPT, www.1ppt.com Indonesian 70% 10:45 05/05/2021

Soal Quizziz

The screenshot shows the Quizizz admin interface for editing a quiz. The browser address bar displays the URL: `quizizz.com/admin/quiz/609186d15b1cd8001cb5e5a6/tema-subtema-pembelajaran`. The interface includes a sidebar on the left with navigation options like 'Tafakur Annur', 'Buat', 'Cari', 'Kuis', 'Hasil', 'Kelas', 'Pengaturan', and 'Lebih'. The main content area shows three questions:

- Pertanyaan 1:** Q. Penerapan toleransi dalam masyarakat yang beragam, baik agama, kebudayaan, dan bahasa akan menimbulkan
Pilihan jawaban: a. ketentraman dan kerukunan, b. perpecahan yang terjadi setiap saat, c. perselisihan antara anggota masyarakat, d. kekacauan dan ketidakentraman dalam kehidupan.
- Pertanyaan 2:** Q. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut
1) Setiap warga Negara mempunyai hak yang sama
2) Pada dasarnya kewajiban warga Negara adalah hak warga Negara
3) Menuntut hak terlebih dahulu, kemudian melaksanakan kewajiban
4) Hilangnya rasa aman merupakan salah satu bentuk pelanggaran hak warga negara
Pernyataan yang benar ditunjukkan oleh nomor
Pilihan jawaban: a. 2) dan 4), b. 3) dan 4), c. 1) dan 3), d. 1) dan 4).
- Pertanyaan 3:** Q. Dalam menuntut hak dan melaksanakan kewajiban harus seimbang. Di bawah ini perubahan yang menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban adalah
Pilihan jawaban: a. Orang tua memelihara anak-anak dengan baik dan anak-anak harus menuruti nasehat orang tua, b. Orang tua memelihara anak-anak dengan baik dan anak-anak harus memiliki prestasi yang baik, c. Anak-anak menuntut pendidikan dan pemeliharaan dari orang tuanya dan tidak menghargai orang tua, d. Orang tua memelihara anak-anak dengan baik dan anak-anak harus memiliki cita-cita sesuai keinginan orang tua.

On the right side, there is an advertisement for 'UNRESTRICTED ACCESS to our entire library' and a 'Dapatkan Super' button. An 'Activate Windows' watermark is visible at the bottom right.

The screenshot shows the Quizizz admin interface for editing a quiz, continuing from the previous one. The browser address bar displays the URL: `quizizz.com/admin/quiz/609186d15b1cd8001cb5e5a6/tema-subtema-pembelajaran`. The interface includes a sidebar on the left with navigation options like 'Tafakur Annur', 'Buat', 'Cari', 'Kuis', 'Hasil', 'Kelas', 'Pengaturan', and 'Lebih'. The main content area shows three questions:

- Pertanyaan 4:** Q. Setiap warga Negara Indonesia mempunyai hak dan kewajiban. Salah satu kewajiban sebagai warga Negara adalah
Pilihan jawaban: a. Mendapat perlindungan hukum, b. Mendapatkan layanan kesehatan, c. Mencaai peraturan perundang-undangan, d. Mendapatkan pekerjaan dan penghidupan layak.
- Pertanyaan 5:** Q. Belekangan ini gempa bumi menjadi buah bibir di kalangan masyarakat Indonesia. Sepanjang sejarah umat manusia, gempa selalu saja menimbulkan kerugian baik materiil ataupun korban jiwa. Tidak berlebihan rasanya jika dikatakan bahwa fenomena gempa bumi adalah peristiwa yang berdampak secara langsung kepada makhluk hidup tak terkecuali manusia. Hal tersebut menjadikan gempa bumi sebagai salah satu bencana alam yang ditakuti oleh setiap orang.
Paragraf di atas berisi tentang
Pilihan jawaban: a. Gempa bumi menimbulkan kerugian materiil saja, b. Gempa bumi menjadi buah bibir di kalangan remaja dunia, c. Gempa bumi salah satu bencana yang ditakuti oleh setiap orang, d. Gempa bumi adalah peristiwa yang berdampak secara tidak langsung kepada manusia.
- Pertanyaan 6:** Q. Perhatikan kalimat berikut ini!
Dengan perkembangan teknologi telah menuntut para pendidik menjadi lebih maju. Kalimat di atas tidak baku dan dapat diperbaiki dengan cara
Pilihan jawaban: a. menghilangkan kata dengan, b. menghilangkan kata para pendidik, c. meletakkan kata pendidik di awal kalimat, d. mengubah kata perkembangan menjadi

On the right side, there is an advertisement for 'UNRESTRICTED ACCESS to our entire library' and a 'Dapatkan Super' button. An 'Activate Windows' watermark is visible at the bottom right.

quizzizz.com/admin/quiz/609186d15b1cd8001cb5e5a6/tema-subtema-pembelajaran

QUIZZIZZ Cari Perustakaan k... Ke mode siswa

Tafakur Annur Basic account

Tingkatkan ke Super

Buat

Cari

Kuisiku

Hasil

Kelas

Pengaturan

Lebih

Help

Edit Selesai Hapus Quiz

Pertanyaan 7 30 detik

Q. Perhatikan kata bercetak miring pada kalimat di bawah ini!
 1) Kakak membeli obat di apotek
 2) Pria itu memiliki kharisma yang tinggi
 3) Semakin hari masalah ini semakin kompleks
 4) Dalam menghadapi masalah kelompok, tidak boleh bertindak terlalu ekstrim
 Kata baku yang tepat ditunjukkan pada kalimat nomor ...

Pilih jawaban

a. 1) dan 2) b. 1) dan 3)
 c. 2) dan 3) d. 2) dan 4)

Pertanyaan 8 30 detik

Q. Lagu daerah ini bermula tentang kekecewaan karena sudah tidak lama bertemu malah membuat kecewa. Lagu daerah ini menggunakan tangga nada pentatonis pelog. Judul lagu tersebut adalah ...

Pilih jawaban

a. Lin-lir b. Suwe Ora Jamu
 c. Gundul-gundul Pacul d. Culiak-culiak Suweng

Pertanyaan 9 30 detik

Q. Lagu daerah ini menceritakan suatu nasehat bagi para pemimpin dalam mengemban amanah yang diberikan oleh rakyat. Seorang pemimpin tidaklah boleh sombong, congkang, bermain-main, dan juga tidak hati-hati dalam mengemban amanah. Judul lagu yang dimaksud adalah ...

Pilih jawaban

a. Lin-lir b. Suwe Ora Jamu
 c. Gundul-gundul Pacul d. Culiak-culiak Suweng

Upgrade to **QUIZZ**
 Graduate from your Basic plan

Enjoy **UNRESTRICTED**
ACCESS to our entire library

Premium content with video, audio, answer explanations and more.

Dapatkan Super

Activate Windows
 Go to Settings to activate Windows.

Type here to search

01.08
 05/05/2021

quizzizz.com/admin/quiz/609186d15b1cd8001cb5e5a6/tema-subtema-pembelajaran

QUIZZIZZ Cari Perustakaan k... Ke mode siswa

Tafakur Annur Basic account

Tingkatkan ke Super

Buat

Cari

Kuisiku

Hasil

Kelas

Pengaturan

Lebih

Help

Edit Selesai Hapus Quiz

Pertanyaan 8 30 detik

Q. Lagu daerah ini bermula tentang kekecewaan karena sudah tidak lama bertemu malah membuat kecewa. Lagu daerah ini menggunakan tangga nada pentatonis pelog. Judul lagu tersebut adalah ...

Pilih jawaban

a. Lin-lir b. Suwe Ora Jamu
 c. Gundul-gundul Pacul d. Culiak-culiak Suweng

Pertanyaan 9 30 detik

Q. Lagu daerah ini menceritakan suatu nasehat bagi para pemimpin dalam mengemban amanah yang diberikan oleh rakyat. Seorang pemimpin tidaklah boleh sombong, congkang, bermain-main, dan juga tidak hati-hati dalam mengemban amanah. Judul lagu yang dimaksud adalah ...

Pilih jawaban

a. Lin-lir b. Suwe Ora Jamu
 c. Gundul-gundul Pacul d. Culiak-culiak Suweng

Pertanyaan 10 30 detik

Q. Perhatikan judul lagu daerah di bawah ini!
 1) Manuk Dadali
 2) Suwe Ora Jamu
 3) Gundul-gundul Pacul
 4) Culiak-culiak Suweng
 Lagu daerah yang berasal dari Jawa Tengah ditunjukkan oleh nomor ...

Pilih jawaban

a. 1) dan 2) b. 2) dan 3)
 c. 3) dan 4) d. 1) dan 4)

Upgrade to **QUIZZ**
 Graduate from your Basic plan

Enjoy **UNRESTRICTED**
ACCESS to our entire library

Premium content with video, audio, answer explanations and more.

Dapatkan Super

Activate Windows
 Go to Settings to activate Windows.

Type here to search

01.09
 05/05/2021

LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : UPTD SPF SDN Debong Tengah 1 Kota Tegal
Kelas/Semester : V/2
Tema/ Subtema : 6/1
Pembelajaran : 6

PPKn

Nama	:
No. Presensi	:
Kelas	:

Lengkapi tabel berikut dengan memberikan contoh perbuatan yang berhubungan dengan tanggung jawab yang dapat kamu lakukan sebagai warga negara Indonesia dan sebagai siswa

Tanggung Jawab	Contoh Perbuatan yang Menunjukkan Tanggung Jawab	Sudah	Belum

BI

Nama Kelompok	:
Ketua Kelompok	:
Nama Anggota	: 1.
	2.
	3.
Kelas	:

Bacalah kembali bacaan dengan saksama untuk memahami isi bacaan. Tuliskan kata kunci dan isi bacaan pada setiap paragraf !

Judul Bacaan :	
↓	↓
Kata Kunci Paragraf 1 :	Isi Bacaan Paragraf 1 :
○	○
Kata Kunci Paragraf 2 :	Isi Bacaan Paragraf 2 :
○	○
Kata Kunci Paragraf 3 :	Isi Bacaan Paragraf 3 :
○	○
Kata Kunci Paragraf 4 :	Isi Bacaan Paragraf 4 :

Carilah 3 kata baku dan tidak baku dalam buku EYD dan buatlah dalam sebuah kalimat efektif !

No	Kata	Kalimat Efektif
1		
2		
3		

SBdP

Nama Kelompok	:
Ketua Kelompok	:
Nama Anggota	: 1.
	2.
	3.
Kelas	:

Syair Lagu “Suwe Ora Jamu” dan “Gundul-Gundul Pacul”

Suwe Ora Jamu

Lagu Daerah Jawa Tengah

3̣ 4̣ | 5̣ . 5̣ 3 4 | 5̣ . . 3 | 4̣ . 4̣ 5 3 | 4̣ . . 5 |
Su - we o - ra ja - mu, Ja - mu godhong te - lo, Su

7̣ . 7̣ i̇ i̇ | 7̣ . 7̣ 6 6 | 4̣ . 4̣ 3 3 | 1̣ . . 3̣ 4̣ |
we ora ke-te - mu, ke-te - mu pisan ga-we ge - lo. Su

5̣ . 5̣ 3 4 | 5̣ . . 3 | 4̣ . 4̣ 5 3 | 4̣ . . 5 |
we o - ra ja - mu, Ja - mu go dhong te - lo, Su

7̣ . 7̣ i̇ i̇ | 7̣ . 7̣ 6 6 | 4̣ . 4̣ 3 3 | 1̣ . . ||
we ora ke-te - mu, ke-te - mu pisan ga-we ge - lo.

Gundul Pacul

Do=C

Lagu Jawa Tengah

4/4 Moderato

1 | 3̣ . 1̣ 3 4 | 5 5 0 7 | i̇ 7̇ i̇ 7̇ | 5 . 0 1 |
Gundhul -gu-dhul pa - cul-cul gem - be - leng - an, Nyung

| 3̣ . 1̣ 3 4 | 5 5 0 7 | i̇ 7̇ i̇ 7̇ | 5 . 1̣ . |
gi - nyunggi wa - kul-kul gem - be - leng - an, Wa -

| 3̣ . 5̣ . | 4 4 5 4 | 3 1 4 3 | 1̣ . 0 1 |
kul ngglim - pang se - ga - ne da-di sak la - tar, Wa

| 3̣ . 5̣ . | 4 4 5 4 | 3 1 4 3 | 1̣ . 0 |
kul ngglim - pang se - ga - ne da-di sak la - tar

Perhatikan 2 lagu daerah di atas dan isi tabel berikut ini !

	Lagu Daerah 1	Lagu Daerah 2
Nama lagu		
Asal Daerah		
Tangga nada yang dimainkan/digunakan		
Makna lagu		
Kesan yang didapatkan pada saat mendengarkan lagu ini		

Kunci Jawaban LKPD

PPKn

Tugas Individu

Lengkapi tabel berikut dengan memberikan contoh perbuatan yang berhubungan dengan tanggung jawab yang dapat kamu lakukan sebagai warga negara Indonesia dan sebagai siswa

Tanggung Jawab	Contoh Perbuatan yang Menunjukkan Tanggung Jawab	Sudah	Belum
Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa	Menghormati perbedaan antar teman	√	
Mengamalkan sila ke 2 Pancasila (Kemanusiaan yang Adil dan Beradab)	Menolong teman yang terjatuh dari sepeda	√	
Menjaga nama baik sekolah	Menjadi juara lomba tingkat kecamatan	√	
Menjaga kebersihan kelas	Melakukan tugas piket	√	

BI

Tugas Kelompok

Judul Bacaan : Tanggung Jawab Warga Negara	
Kata Kunci Paragraf 1 : Arti kata tanggung jawab	Isi Bacaan Paragraf 1 : Tanggung jawab adalah keadaan untuk menerima akibat dari perbuatan, baik yang dilakukan sendiri maupun yang dilakukan bersama dengan orang lain
Kata Kunci Paragraf 1 : Hak dan kewajiban warga negara	Isi Bacaan Paragraf 2 : Pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara harus sesuai dengan Undang-Undang dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Kata Kunci Paragraf 1 : Tanggung jawab seorang siswa	Isi Bacaan Paragraf 3 : Sebagai seorang siswa dengan menaati peraturan sesuai dengan nilai-nilai Pancasila
Kata Kunci Paragraf 1 : Pengamalan Pancasila	Isi Bacaan Paragraf 4 : Seorang siswa hendaknya bertanggung jawab untuk mengamalkan nilai-nilai dalam Pancasila

No	Kata	Kalimat Efektif
1	Hak	Beni memiliki hak untuk mendapatkan pendidikan
2	Kewajiban	Warga negara memiliki kewajiban untuk membayar pajak
3	Tanggung jawab	Edo melaksanakan piket kelas dengan tanggung jawab

SBdP**Tugas Kelompok**

	Lagu Daerah 1	Lagu Daerah 2
Nama lagu	Suwe Ora Jamu	Gundul-gundul Pacul
Asal Daerah	Jawa Tengah	Jawa Tengah
Tangga nada yang dimainkan/digunakan	pelog	pelog
Makna lagu	tidak semua hal sesuai dengan apa yang kita pikirkan, kita harus memikirkan segala kemungkinan yang terjadi. Kita harus memiliki rencana untuk mengatasi kemungkinan yang akan terjadi agar kekecewaan yang kita terima tidak berlarut-larut	suatu nasehat bagi para pemimpin dalam mengemban amanah yang diberikan oleh rakyat. Seorang pemimpin tidaklah boleh sombong, congkak, bermain-main, dan juga tidak hati-hati dalam mengemban amanah
Kesan yang didapatkan pada saat mendengarkan lagu ini	kekecewaan karena sudah tidak lama bertemu malah membuat kecewa	sangat menghibur, karena keindahan rima yang terdapat pada syair lagunya

LAMPIRAN 4

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Kelas/ Semester : V/2

Tema/ Subtema : 6/1

Muatan Pelajaran/ Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Instrumen Soal	Ranah			Penilaian		No. Soal	Jawaban	Tingkat kesukaran
			kognitif	afektif	psikomotor	Teknik	Bentuk			
3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 menganalisis pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan contoh tanggung jawab, siswa mampu meramalkan akibat yang akan ditimbulkan dengan tepat	√			Tertulis	Pilihan Ganda	1	a	mudah
		Disajikan pernyataan hak dan kewajiban, siswa dapat menyeleksi contoh penerapan keseimbangan antara hak dan kewajiban dengan benar	√			Tertulis	Pilihan Ganda	3	a	sedang

		Disajikan contoh hak dan kewajiban, siswa mampu menyeleksi hak sebagai warga Negara dengan benar	√			Tertulis	Pilihan Ganda	2	d	sukar
			√					4	c	mudah
3.3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.	3.3.1 membuat kesimpulan bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat	Disajikan teks bacaan, siswa mampu membuat kesimpulan dari teks bacaan yang disajikan dengan benar	√			Tertulis	Pilihan Ganda	5	c	sedang
	3.3.2 membuat kalimat efektif yang ditemukan pada teks bacaan dengan benar.	Disajikan kalimat tidak efektif, siswa mampu mengoreksi kalimat tersebut menjadi kalimat efektif dengan benar	√			Tertulis	Pilihan Ganda	6	a	sukar
		Disajikan beberapa kalimat efektif dan tidak efektif, siswa		√			Tertulis	Pilihan Ganda	7	b

		mampu menyeleksi kalimat efektif dengan tepat								
3.2 Memahami tangga nada.	3.2.1 membandingkan makna syair lagu daerah yang disajikan	Disajikan makna syair lagu daerah, siswa mampu menganalisis makna lagu daerah dengan benar	√			Tertulis	Pilihan Ganda	8	b	sedang
		Disajikan beberapa lagu daerah, siswa mampu menyeleksi asal lagu daerah dengan benar	√			Tertulis	Pilihan Ganda	9	c	sedang
		Disajikan beberapa lagu daerah, siswa mampu menyeleksi asal lagu daerah dengan benar	√			Tertulis	Pilihan Ganda	10	b	mudah

LAMPIRAN 5

SOAL EVALUASI

Nama	:
No. Presensi	:
Kelas	:

Pilihlah a, b, atau c yang merupakan jawaban yang paling tepat dari soal di bawah ini melalui Quizizz !

1. Penerapan toleransi dalam masyarakat yang beragam, baik agama, kebudayaan, dan bahasa akan menimbulkan
 - a. ketentraman dan kerukunan
 - b. percekocokan yang terjadi setiap saat
 - c. perselisihan antara anggota masyarakat
 - d. kekacauan dan ketidaktentraman dalam kehidupan
2. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut
 - 1) Setiap warga Negara mempunyai hak yang sama
 - 2) Pada dasarnya kewajiban warga Negara adalah hak warga Negara
 - 3) Menuntut hak terlebih dahulu, kemudian melaksanakan kewajiban
 - 4) Hilangnya rasa aman merupakan salah satu bentuk pelanggaran hak warga negaraPernyataan yang benar ditunjukkan oleh nomor
 - a. 2) dan 4)
 - b. 3) dan 4)
 - c. 1) dan 3)
 - d. 1) dan 4)
3. Dalam menuntut hak dan melaksanakan kewajiban harus seimbang. Di bawah ini perbuatan yang menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban adalah
 - a. Orang tua memelihara anak-anak dengan baik dan anak-anak harus menuruti nasehat orang tua
 - b. Orang tua memelihara anak-anak dengan baik dan anak-anak harus memiliki prestasi yang baik
 - c. Anak-anak menuntut pendidikan dan pemeliharaan dari orang tuanya dan tidak menghargai orang tua
 - d. Orang tua memelihara anak-anak dengan baik dan anak-anak harus memiliki cita-cita sesuai keinginan orang tua
4. Setiap warga Negara Indonesia mempunyai hak dan kewajiban. Salah satu kewajiban sebagai warga Negara adalah
 - a. Mendapat perlindungan hukum
 - b. Mendapatkan layanan kesehatan
 - c. Mentaati peraturan perundang-undangan
 - d. Mendapatkan pekerjaan dan penghidupan layak

5. Belakangan ini gempa bumi menjadi buah bibir di kalangan masyarakat Indonesia. Sepanjang sejarah umat manusia, gempa selalu saja menimbulkan kerugian baik materil ataupun korban jiwa. Tidak berlebihan rasanya jika dikatakan bahwa fenomena gempa bumi adalah peristiwa yang berdampak secara langsung kepada makhluk hidup tak terkecuali manusia. Hal tersebut menjadikan gempa bumi sebagai salah satu bencana alam yang ditakuti oleh setiap orang.
Paragraf di atas berisi tentang
- Gempa bumi menimbulkan kerugian materil saja
 - Gempa bumi menjadi buah bibir di kalangan remaja dunia
 - Gempa bumi salah satu bencana yang ditakuti oleh setiap orang
 - Gempa bumi adalah peristiwa yang berdampak secara tidak langsung kepada manusia
6. Perhatikan kalimat berikut ini !
Dengan perkembangan teknologi telah menuntut para pendidik menjadi lebih maju. Kalimat di atas dapat menjadi kalimat efektif jika
- menghilangkan kata dengan
 - menghilangkan kata para pendidik
 - meletakkan kata pendidik di awal kalimat
 - mengubah kata perkembangan menjadi berkembang
7. Perhatikan kalimat di bawah ini !
- 1) Nezha belajar untuk ujian
 - 2) Diana anak paling tercantik di keluarganya
 - 3) Upacara tersebut dihadiri oleh semua siswa
 - 4) Rapat itu dihadiri oleh beberapa dari banyak anggota saja
- Kalimat efektif yang tepat ditunjukkan pada kalimat nomor
- 1) dan 2)
 - 1) dan 3)
 - 2) dan 3)
 - 2) dan 4)
8. Lagu daerah ini bermakna tentang kekecewaan karena sudah tidak lama bertemu malah membuat kecewa. Lagu daerah ini menggunakan tangga nada pentatonis pelog.
Judul lagu tersebut adalah
- Lir-Ilir
 - Suwe Ora Jamu
 - Gundul-gundul Pacul
 - Cublak-cublak Suweng
9. Lagu daerah ini menceritakan suatu nasehat bagi para pemimpin dalam mengemban amanah yang diberikan oleh rakyat. Seorang pemimpin tidaklah boleh sombong, congkak, bermain-main, dan juga tidak hati-hati dalam mengemban amanah. Judul lagu yang dimaksud adalah
- Lir-Ilir
 - Suwe Ora Jamu
 - Gundul-gundul Pacul
 - Cublak-cublak Suweng

10. Perhatikan judul lagu daerah di bawah ini !

- 1) Manuk Dadali
- 2) Suwe Ora Jamu
- 3) Gundul-gundul Pacul
- 4) Cublak-cublak Suweng

Lagu daerah yang berasal dari Jawa Tengah ditunjukkan oleh nomor

- a. 1) dan 2)
- b. 2) dan 3)
- c. 3) dan 4)
- d. 1) dan 4)

PEDOMAN PENILAIAN EVALUASI

Mupel	PPKn				BI			SBdP		
No. Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Kunci Jawaban	a	d	a	c	c	a	b	b	c	b
Skor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

NILAI =

$$\text{PPKn} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (4)}} \times 100$$

$$\text{BI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (3)}} \times 100$$

$$\text{SBdP} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (3)}} \times 100$$

Soal Perbaikan

1. Adanya sikap toleransi dalam masyarakat, baik dalam agama, kebudayaan, dan bahasa akan menimbulkan
 - a. percekocan yang terjadi setiap saat
 - b. keharmonisan dan kenyamanan dalam kehidupan
 - c. perselisihan antara anggota masyarakat
 - d. kekacauan dan ketidaktentraman dalam kehidupan

2. Salah satu kewajiban sebagai warga Negara adalah
 - a. Membayar pajak
 - b. Mendapat perlindungan hukum
 - c. Mendapatkan layanan kesehatan
 - d. Mendapatkan pekerjaan dan penghidupan layak

3. Perhatikan kalimat berikut ini !
Perkembangan teknologi telah menuntut para pendidik sekalian menjadi lebih maju. Kalimat di atas tidak efektif dan dapat diperbaiki dengan cara
 - a. menghilangkan kata sekalian
 - b. menghilangkan kata para pendidik
 - c. meletakkan kata pendidik di awal kalimat
 - d. mengubah kata perkembangan menjadi berkembang

4. Perhatikan kata bercetak miring pada kalimat di bawah ini !
 - 1) Semut adalah merupakan serangga berkaki enam
 - 2) Semut adalah serangga berkaki enam
 - 3) Pada siang ini merupakan siang yang cerah
 - 4) Siang ini merupakan siang yang cerahKalimat efektif yang tepat ditunjukkan pada kalimat nomor
 - a. 1) dan 2)
 - b. 1) dan 3)
 - c. 2) dan 3)
 - d. 2) dan 4)

5. Lagu daerah ini bermakna tentang kekecewaan karena sudah tidak lama bertemu. Judul lagu tersebut adalah
 - a. Manuk Dadali
 - b. Suwe Ora Jamu
 - c. Gundul-gundul Pacul
 - d. Cublak-cublak Suweng

6. Lagu daerah ini menceritakan suatu nasehat bagi para pemimpin dalam mengemban amanah yang diberikan oleh rakyat. Judul lagu tersebut adalah
 - a. Suwe Ora Jamu
 - b. Anak Kambing Saya
 - c. Gundul-gundul Pacul
 - d. Cublak-cublak Suweng

PEDOMAN PENILAIAN PERBAIKAN

Mupel	PPKn		BI		SBdP	
No. Soal	1	2	3	4	5	6
Kunci Jawaban	b	a	a	d	b	c
Skor	1	1	1	1	1	1

$$\text{PPKn} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{BI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{SBdP} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Soal Pengayaan

1. Sebutkan 3 contoh tanggung jawab siswa sebagai warga Negara !
2. Buatlah 3 kalimat efektif dan tidak efektif !
3. Carilah 3 judul lagu daerah beserta makna syair lagu tersebut !

PEDOMAN PENILAIAN PENGAYAAN

Mupel	PPKn	BI	SBdP
No. Soal	1	2	3
Kunci Jawaban	<ol style="list-style-type: none"> 1. menunjukkan rasa hormat kepada teman-teman yang berbeda keyakinan dan dengan menjalankan kegiatan keagamaan sesuai dengan keyakinannya. 2. menunjukkan rasa peduli kepada sesama manusia di mana pun berada. 3. menjaga persatuan dan kesatuan dengan menghargai perbedaan yang ada di antara teman 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diana anak tercantik di keluarganya (kalimat efektif) Diana anak paling tercantik di keluarganya (kalimat tidak efektif) 2. Semut adalah serangga berkaki enam. (kalimat efektif) Semut adalah merupakan serangga berkaki enam. (kalimat tidak efektif) 3. Nezha belajar untuk ujian. (kalimat efektif) Nezha belajar demi untuk ujian. (kalimat tidak efektif) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambang Suling = ungkapan kekaguman terhadap instrumen suling yang ditiup dengan merdu, dan membentuk harmonisasi dengan instrumen lain (kedang dan ketipung) 2. Suwe Ora Jamu = tentang kekecewaan karena sudah tidak lama bertemu 3. Gundul-gundul Pacul = menceritakan suatu nasehat bagi para pemimpin dalam mengemban amanah yang diberikan oleh rakyat
Skor	3	3	3

$$\text{PPKn} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (3)}} \times 100$$

$$\text{BI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (3)}} \times 100$$

$$\text{SBdP} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (3)}} \times 100$$

LAMPIRAN 6

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Percaya Diri				Tanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
...												

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat
- MT : Mulai Terlihat
- MB : Mulai Berkembang
- SM : Sudah Membudaya

No	Nilai Sikap yang Dikembangkan	Indikator
1	Disiplin	1) Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah 2) Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan
2	Percaya Diri	1) Berani presentasi di depan kelas 2) Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan kepada orang lain
3	Tanggung Jawab	1) Melaksanakan tugas individu dengan baik. 2) Menerima risiko dari tindakan yang dilakukan

2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian : tes tertulis (pilihan ganda)
Tes tertulis lembar kerja di Quizizz

3. Penilaian keterampilan:

Rubrik Pengamatan

a. Hasil tabel tentang contoh Tanggung Jawab sebagai warga negara dan siswa

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Kurang (1)
Contoh tanggung jawab	Siswa dapat memberikan contoh-contoh tanggung jawab sebagai warga negara dan pelajar dengan tepat	Siswa dapat memberikan contoh-contoh tanggung jawab sebagai warga negara dan pelajar dengan baik	Siswa dapat memberikan contoh-contoh tanggung jawab sebagai warga negara dan pelajar dengan kurang tepat	Siswa dapat memberikan contoh-contoh tanggung jawab sebagai warga negara dan pelajar dengan bantuan teman
Contoh perbuatan dalam kehidupan sehari-hari	Siswa dapat memberikan 3 contoh perbuatan sehari-hari untuk setiap tanggung jawab	Siswa dapat memberikan 2 contoh perbuatan sehari-hari untuk setiap tanggung jawab	Siswa dapat memberikan 1 contoh perbuatan sehari-hari untuk setiap tanggung jawab	Siswa tidak dapat memberikan contoh perbuatan sehari-hari untuk setiap tanggung jawab
Kerja sama	Siswa dapat memberikan pendapat dan menghargai pendapat orang lain	Siswa dapat memberikan pendapat namun kurang menghargai pendapat orang lain	Siswa kadang memberikan pendapat dan kurang menghargai pendapat orang lain	Siswa tidak memberikan bantuan apapun

No	Nama Siswa	Kerapian	tingkat kesalahan	Kesesuaian tema	Skor	Predikat
1.						
2.						
...

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal (12)}}$$

b. Hasil menentukan kata kunci dan isi bacaan pada sebuah paragraf

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Kurang (1)
Isi paragraf	Siswa dapat menentukan isi dari setiap paragraf dengan sangat tepat dan mudah dimengerti.	Siswa dapat menentukan isi dari 4 paragraf dengan sangat tepat dan mudah dimengerti.	Siswa dapat menentukan isi dari 3 paragraf dengan sangat tepat dan mudah dimengerti.	Siswa dapat menentukan isi dari 2 paragraf dengan sangat tepat dan mudah dimengerti.
Kesimpulan	Siswa dapat menarik kesimpulan dari bacaan dengan menggunakan kalimat yang singkat namun tepat.	Siswa dapat menarik kesimpulan dari bacaan dengan menggunakan kalimat yang cukup panjang namun tepat.	Siswa dapat menarik kesimpulan dari bacaan dengan menggunakan kalimat yang sangat panjang namun kurang tepat.	Siswa dapat menarik kesimpulan dari bacaan dengan menggunakan kalimat yang sangat panjang namun kurang tepat

No	Nama Siswa	Kerapian	tingkat kesalahan	Kesesuaian tema	Skor	Predikat
1.						
2.						
...

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (8)}} \times 100$$

c. Bernyanyi dan melengkapi tabel Analisis Lagu Daerah

Kriteria	Ya	Tidak
Siswa dapat menyanyikan lagu dengan baik.		
Siswa percaya diri saat menyanyikan lagu.		
Siswa dapat melengkapi tabel makna lagu dengan baik.		
Siswa dapat mempresentasikan tabel makna lagu dengan baik.		

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Nilai	Predikat
1.							
2.							
...

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (4)}} \times 100$$

