

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SATUAN PENDIDIKAN** : SD IT Al Irsyad Dermayu  
**KELAS/SEMESTER** : IV/ 2  
**TEMA** : 6. Cita-Citaku  
**SUB TEMA** : 2. Hebatnya Cita-Citaku  
**PEMBELAJARAN** : 1  
**FOKUS PEMBELAJARAN** : Bahasa Indonesia, IPA  
**MATERI POKOK** : Teks Puisi, Daur Hidup Hewan  
**ALOKASI WAKTU** : 5 x 35 menit  
**WAKTU PELAKSANAAN** : 1x Pertemuan



Oleh :  
**Tri Yuliasih**  
**201506798829**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR  
DALAM JABATAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD IT Al Irsyad Dermayu Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Kelas / Semester : IV/2 Pembelajaran Ke- : 1  
 Tema / Subtema : 6/2 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (1x Pert.)

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6	<b>Bahasa Indonesia</b> Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1	<b>Bahasa Indonesia</b> Menjelaskan isi puisi.
4.6	Meliskan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1	Mengkreasikan isi sebuah puisi.
3.2	<b>IPA</b> Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1	<b>IPA</b> Membandingkan dua daur hidup hewan.
4.2	Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	4.2.1	Mempresentasikan hasil pengamatan dua daur hidup hewan.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menganalisis teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi, peserta didik dapat menjelaskan isi puisi dengan benar.
2. Dengan menelaah contoh-contoh puisi, peserta didik dapat mengkreasikan isi sebuah puisi dengan gambar dengan baik.
3. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda peserta didik dapat membandingkan dua daur hidup hewan dengan cermat.
4. Dengan pengamatan dua daur hidup hewan yang berbeda peserta didik dapat mempresentasikan hasil pengamatan dua daur hidup hewan dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Waktu</b>	-+ 20 Menit	
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa peserta didik, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik ( <i>Orientasi</i> )	Buku siswa, buku absensi, dan <i>Youtube</i>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu Garuda Pancasila (<b>PPK</b>)</li> <li>3. Peserta didik membaca pada halaman 62 (<b>Literasi</b>)</li> <li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>6. Menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	
<b>Waktu</b>	-+165Menit	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Model: <b>Problem Based Learning</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencermati puisi dan membaca puisi tersebut.</li> <li>2. Peserta didik mendengarkan guru yang membimbing diskusi untuk membaca makna dari teks puisi tersebut.</li> <li>3. Peserta didik mengingat kembali ciri-ciri puisi yang sudah dipelajari sebelumnya dan mencocokkan ciri-ciri tersebut dengan puisi yang disajikan di Buku siswa. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik bersama kelompoknya yang terdiri dari tiga orang menjawab pertanyaan yang disajikan di LKPD untuk memahami lebih rinci tentang puisi yang dibacanya. (menanya)</li> <li>5. Peserta didik mengekspresikan pemahamannya tentang makna puisi yang dibacanya melalui sebuah gambar. (<b>TPACK</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik mengamati gambar dokter yang sedang memeriksa hewan. (mengamati)</li> <li>7. Peserta didik bersama dengan guru bertanya jawab tentang gambar yang disediakan. (menanya)</li> <li>8. Peserta didik mengamati video yang disediakan. (<b>TPACK</b>)</li> <li>9. Peserta didik bersama dengan guru bertanya jawab tentang video yang disediakan. (menanya)</li> <li>10. Peserta didik membaca teks di buku siswa, guru menggunakan topik bahasan tentang dokter hewan sebagai jembatan untuk membahas tentang hewan dan daur hidup yang dilaluinya. (mengamati)</li> <li>11. Peserta didik bersama dengan guru bertanya jawab tentang daur hidup hewan. (menanya)</li> <li>12. Peserta didik membandingkan daur hidup hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna. (menelaah)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Peserta didik mengerjakan LKPD bersama kelompoknya.</li> </ol>	Buku siswa, Youtube dan LKPD

	<p>Setiap kelompok mendapatkan tugas untuk mencari informasi tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda (sesuai dengan penugasan yang diberikan di tiap kelompok). (<i>Collaboration</i>)</p> <p>14. Peserta didik mencatat semua informasi yang mereka peroleh dalam diagram yang disediakan.</p> <p>15. Peserta didik mempresentasikan hasil pencarian informasi dan diskusi kelompoknya di depan kelas, dan menempelkan diagram dari kelompoknya di dinding kelas. Dalam kelas akan diperoleh banyak informasi tentang daur hidup berbagai macam hewan.</p> <p>16. Peserta didik bersama kelompoknya melengkapi tabel tentang perbedaan daur hidup hewan.</p> <p>17. Peserta didik menggunakan informasi yang diperolehnya sebagai bahan untuk dibandingkan.</p> <p>18. Peserta didik menuliskan perbedaan dan persamaan dari kedua daur hidup hewan.</p> <p>19. Peserta didik mengamati hasil dari kelompok lain dan mengklasifikasikan jenis hewan berdasarkan jenis daur hidupnya (sempurna atau tidak sempurna). (<i>Communication</i>)</p>	
<b>Waktu</b>	-+ 25 Menit	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri.</li> <li>3. Peserta didik dan guru melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran (<i>Motivasi</i>)</li> <li>4. Peserta didik mencermati arahan dari guru terkait rencana tindak lanjut, pengayaan, dan remedial.</li> <li>5. Doa penutup pembelajaran.</li> </ol>	Soal evaluasi

### C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian sikap saat peserta didik melaksanakan pembelajaran.	Tes tertulis dan penyesuaian tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengkreasikan isi sebuah puisi dengan gambar.</li> <li>b. Membandingkan pengamatan dua daur hidup hewan.</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....

Indramayu, ..... 2021  
Guru Kelas

Tri Yuliasih, S.Pd.

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Pengetahuan

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

#### Rekap Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta didik	Nilai	
		B. Indonesia	IPA
1			
2			
dst			

### 2. Penilaian Keterampilan

#### 1) Bahasa Indonesia

a. Mengkreasikan isi sebuah puisi dengan gambar.

No.	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Ketepatan isi gambar	Mampu menggambarkan isi sebuah puisi dengan sangat menarik.	Mampu menggambarkan isi sebuah puisi dengan menarik.	Mampu menggambarkan isi sebuah puisi dengan cukup menarik.	Mampu menggambarkan isi sebuah puisi dengan kurang menarik.
2	Kerapihan gambar	Sangat rapih.	Rapih.	Cukup rapih.	Kurang rapih.

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

#### Lembar Penilaian

No	Nama Peserta didik	Ketepatan isi gambar	Kerapihan gambar	Skor	Nilai Peserta didik	Predikat
1						
2						
dst						

2) IPA

b. Mencari Informasi Tentang Daur Hidup Hewan dan Menyajikannya dalam Bentuk Diagram

No.	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup kedua hewan tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
2	Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi dengan mengisi diagram secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

Lembar Penilaian Kinerja

No	Nama Peserta didik	Kelengkapan Informasi	Keterbacaan Diagram	Skor	Nilai Peserta didik	Predikat
1						
2						
dst						

**Pedoman konversi :**

87-100 berpredikat sangat baik  
 75-86 berpredikat baik  
 62-74 berpredikat cukup  
 0-61 berpredikat kurang

Rekap Predikat Keterampilan

No	Nama Peserta didik	Predikat Tiap Muatan		
		PPKn	Bahasa Indonesia	Matematika
1				
2				
dst				

**3. Penilaian Sikap**

**Jurnal Penilaian Sikap**

Nama Sekolah :

Bulan :

Kelas/Semester :

Tahun :

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Butir Sikap	Catatan Perilaku