

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SD Negeri 2 Kedungrejo
 Kelas / Semester : IV / Genap
 Tema : 6. Cita-citaku
 Sub Tema : 2. Hebatnya Cita-Citaku
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *discovery learning*, metode diskusi dan tanya jawab, siswa diharapkan dapat menulis sebuah puisi bertema cita-cita dengan baik, benar dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi : peserta didik merespon salam, menyiapkan alat tulis, menjawab sapaan, berdoa, dan menginformasikan kehadiran kepada guru. (<i>PPK : religiositas, integritas</i>) 2. Motivasi : peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari serta manfaat yang akan dirasakan siswa jika mempelajari materi ini. Peserta didik juga menerima motivasi untuk selalu tetap bersemangat dalam belajar serta selalu melaksanakan protokol kesehatan dimanapun. 3. Apersepsi : peserta didik menjawab pertanyaan guru, apakah peserta didik masih ingat ciri-ciri puisi yang telah dipelajari sebelumnya? 4. Pemberian acuan: peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, dan pokok materi yang akan dipelajari. 5. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi awal di lembar evaluasi.
Kegiatan Inti	<p>Sintak 1: Pemberian rangsangan (<i>stimulation</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak dengan saksama guru membacakan sebuah puisi yang bertema cita-cita. 2. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan guru tentang puisi yang telah dibaca oleh guru. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa judul puisi yang telah Ibu Guru baca? b. Apa isi dari puisi yang telah Ibu Guru baca tadi? c. Bagaimanakan langkah-langkah dalam menyusun sebuah puisi? <p>Sintak 2: Pernyataan/identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik diminta mengamati dan membaca kembali contoh puisi yang telah dibacakan guru. 4. Peserta didik menyebutkan ciri-ciri puisi yang telah dibaca. <p>Sintak 3: Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menemukan langkah-langkah dalam menyusun sebuah puisi. 6. Peserta didik menentukan gagasan-gagasan tentang cita-cita siswa serta menuliskan kata kunci dari setiap gagasan yang dipilih (<i>Mandiri</i>) <p>Sintak 4 : Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik merangkai setiap gagasan pokok menjadi bait-bait puisi (<i>berfikir kritis</i>) <p>Sintak 5: Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik membaca berulang kali puisi yang telah disusun dan mencocokkan dengan ciri-ciri dari puisi.

	<p>9. Peserta didik membacakan hasil puisi yang telah disusun, peserta didik lainnya memberikan kontribusi berupa saran atau komentar yang bersifat membangun.(komunikatif)</p> <p>Sintak 6: Menarik simpulan/generalisasi (<i>generalization</i>)</p> <p>10. Peserta didik bersama guru menyimpulkan bersama bahwa dalam menyusun sebuah puisi ada beberapa langkah yang harus dilalui. (<i>kolaboratif</i>)</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan pendidik merangkum materi kegiatan pembelajaran. 2. Peserta didik dan pendidik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran. 3. Peserta didik diberi tugas oleh pendidik untuk mengerjakan soal-soal evaluasi. 4. Pendidik meminta peserta didik agar terus menjaga kesehatan dan selalu rajin belajar 5. Doa; (<i>PPK: Religiositas</i>) 6. Salam 	
PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan
<p>(dilakukan dalam pengamatan yang dicatat pada jurnal)</p> <p>1. Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas menyusun puisi bertema cita-cita</p>	<p>(dilakukan melalui penugasan tertulis dalam bentuk esai)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menuliskan ciri-ciri puisi dengan benar, 2. Menuliskan secara berurutan langkah-langkah dalam menyusun sebuah puisi 	<p>Soal dalam bentuk penugasan, mengukur kemampuan peserta didik dalam menyusun sebuah puisi yang bertemakan cita-cita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun sebuah puisi yang bertemakan cita-cita dengan baik dan benar, 2. Membacakan hasil puisi yang telah disusun dengan baik.