

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 KEDUNGBANTENG
 Kelas / Semester : 6 /2
 Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
 Sub Tema 2 : Membangun Masyarakat Sejahtera
 Muatan Terpadu : PPKn, IPS, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca tentang hak sebagai warga negara, siswa dapat menjelaskan hak sebagai warga negara Indonesia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih menentukan kalimat utama dan gagasan utama, siswa dapat menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berdiskusi tentang ketentuan pasal-pasal, siswa dapat menuliskan pasal-pasal dalam Undang-Undang Dasar 1945 yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia dengan tepat.
4. Dengan kegiatan menulis perilaku warga negara Indonesia, siswa dapat menuliskan perilaku warga negara Indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilih guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. 	Disesuaikan
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjelaskan kembali dengan bahasanya sendiri tentang hak sebagai warga negara Indonesia 2. Siswa membaca bacaan teks nonfiksi. 3. Guru menjelaskan pengertian teks nonfiksi dan pengertian tentang gagasan utama 4. Siswa menuliskan hasil identifikasinya seperti contoh yang terdapat pada buku siswa. <p>Catatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Eksplorasi: ajarkan siswa untuk mengeksplorasi secara detail sumber informasi.</i> b. <i>Pengumpulan Data: ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data.</i> c. <i>Komunikasi: ajarkan siswa untuk mengungkapkan hasil eksplorasi dalam bentuk tulisan.</i> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa membacakan hasilnya melalui rekaman video dengan percaya diri. 6. Siswa lain untuk menanggapi dengan cara menambahi jawaban, menyanggah, atau memberi masukan. 7. Guru menjelaskan tentang hak warga negara ditetapkan dalam Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945. 8. Siswa berdiskusi tentang ketentuan pasal-pasal yang mengatur tentang hak warga negara 9. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dengan menambah jawaban atau memberikan masukan. 10. Siswa menuliskan perilaku yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan NKRI. 11. Siswa mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung dalam bentuk tulisan 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilih guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 3. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 4. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kedungbanteng, Juli 2020
Guru Kelas VI

UMI SRIWIDJAJATI, S.Pd
NIP. 19630324 198803 2 004

ENDANG RETNO YULIATI, S.Pd.SD

