

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : SUPATMI , S.Pd

Satuan Pendidikan	:	SDN 2 Belah Kecamatan Donorojo
Kelas /Semester	:	IV / 2
Tema 6	:	Cita - Citaku
Sub tema 3	:	Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi waktu	:	10 menit

### A TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan berlatih membaca puisi , siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal , intonasi , ekspresi yang benar

### B KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )

- Guru memberi salam , menanyakan kesehatan dan kehadiran siswa
- Guru mengajak siswa berdoa yang dipimpin salah satu siswa untuk memulai pembelajaran.

Kegiatan Inti ( 6 menit )

- Guru menginformasikan materi yang akan dibelajarkan .
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mencermati dan membaca Teks Puisi " Penjaga Alamku " yang disajikan di Buku Siswa
- Siswa mencoba memahami isi puisi dengan menjawab pertanyaan pertama tentang makna puisi
- Siswa mengaitkan isi puisi dengan kehidupan dan tema dengan menjawab pertanyaan kedua dan ketiga yaitu tentang usaha yang harus dilakukan untuk menjaga alam dan memberikan penjelasan mengapa penulis puisi menyebut alam sebagai ibu.
- Siswa memberi tanda jeda pada bagian-bagian yang diperlukan pada puisi " Penjaga Alamku "
- Siswa melatih cara membaca puisi dengan menggunakan tanda jeda yang telah dibuat
- Siswa diminta untuk menghafalkan puisi yang dibaca dengan melatih raut muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi
- Bersama orang tua di rumah, siswa mendeklamasikan puisi dengan lafal , intonasi dan ekspresi yang benar

Penutup ( 2 menit )

- Bersama siswa mendeklamasikan puisi
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan doa dipimpin oleh salah satu siswa.

C. Penilaian

- Bentuk Penilaian : Praktek
- Instrumen Penilaian : Rubrik
- Tujuan Penilaian : Mengukur kemampuan dan ketrampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi



Mengetahui  
Kepala SDN 2 Belah

**SUPATMI, S.Pd**  
NIP.19640204 198303 2 004

Pacitan, 22 Desember 2021  
CPP

**SUPATMI, S.Pd**  
NIP.19640204 198303 2 004