

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 4 KALIGARANG
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema : Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggarisbawahi kata kunci, siswa mampu menyebutkan kata kunci dari teks penjelasan pada media secara tepat.
2. Dengan membuat diagram untuk menjelaskan pokok pikiran, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media elektronik secara lisan dengan jelas.
3. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan benda-benda yang dapat bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal : 2 Menit

- a. Melakukan pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (**Orientasi**)
- b. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)

2. Kegiatan Inti : 6 Menit

- a. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Bahan Konduktor dan Isolator”.
- b. Guru meminta siswa untuk menulis kata-kata sulit yang ditemukannya dalam bacaan.
- c. Siswa menuliskan kata-kata tersebut di dalam tabel dan mencari artinya dengan menggunakan kamus.
- d. Siswa membuat paling sedikit dua kalimat dengan menggunakan kata-kata tersebut.
- e. Guru memimpin diskusi dan membahas tentang hal-hal penting yang terdapat dalam bacaan.
- f. Guru memimpin diskusi kelas dan meminta siswa untuk menemukan hal-hal penting dari bacaan yang mereka baca.
- g. Siswa menuliskan hal-hal penting yang ia temukan pada tiap paragraf bacaan dalam tabel yang disediakan.
- h. Siswa membuat diagram untuk menjelaskan pokok pikiran dari bacaan yang mereka baca.
- i. Siswa menggunakan diagramnya untuk menjelaskan kembali tentang bacaan yang dibacanya.
- j. Siswa menuliskan penjelasannya dalam satu paragraf dengan menggunakan bahasanya sendiri.
- k. Siswa diminta untuk melakukan pengamatan dan memperhatikan bahan-bahan yang dapat menghantarkan panas (konduktor) dan menghambat panas (isolator).
- l. Siswa mengidentifikasi kegiatan yang akan ia lakukan, alat atau bahan yang digunakan dalam kegiatan tersebut.
- m. Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam buku catatan mereka
- n. Siswa akan menulis bahan-bahan mana yang termasuk ke dalam jenis konduktor dan isolator.
- o. Guru dan Siswa berkumpul kembali untuk mendiskusikan hasil pengamatan yang mereka lakukan.

3. Penutup : 2 Menit

- a. Membuat simpulan dan melakukan refleksi
- b. Mnyelesaikan tes
- c. Penutup,tindak lanjut, do`a dan salam

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Praktik penyajian data

Mengetahui
Kepala SD Negeri 4 Kaligarang

Jepara, 3 Januari 2022
Guru Kelas V

WURYANINGSIH ,S.Pd.SD
NIP 19590522 197803 2 003

ACHMAD ZAENURI,S.Pd.SD.
NIP 19851007 201406 1 003